

Секция «Психология»

Психологические особенности развития гемблинг-резистентности у подростков

Алексеевна Анастасия Переверзева

Аспирант

Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина, акмеология развития, психология, Тамбов, Россия

E-mail: mishinaaal@mail.ru

На данный момент феномен игромании активно изучается как зарубежными, так и отечественными учеными. Значительная часть исследований посвящена подростковому гемблингу, что обусловлено большей вовлеченностью и тяжестью последствий участия в азартных играх в данной возрастной группе. Как показал анализ научной литературы, преимущественно изучаются качества личности, являющиеся фактором риска развития зависимости от азартных игр [1]. При этом мало исследованы особенности личностного функционирования подростка, выступающие основой резистентности (*resistentia* - сопротивление, устойчивость) к формированию и развитию зависимости от азартных игр. <?xml:namespace prefix = o ns = "urn:schemas-microsoft-com:office:office" />

В своем анализе мы исходим из предположения о том, что поведению свободной личности может быть противопоставлено зависимое поведение. Под резистентностью мы понимаем элемент в структуре саморегуляции личности, заключающийся в ее способности оказывать сопротивление негативным факторам, препятствующим личностному росту и ограничивающим автономное функционирование личности.

Изучив личностные особенности игроков и сравнив их с характеристикой самодетерминируемой личности [2], мы выделили следующие составляющие гемблинг-резистентности, образующие триаду взаимодействующих и противостоящих личностных качеств: «притязание - самооценка», «антиципация-рефлексия», «экстра- - интра-направленность личности». Выделенные составляющие гемблинг-резистентности образуют единый функциональный «орган», поскольку, взаимодействуя, позволяют индивиду противодействовать факторам, способным деформировать личность.

Для изучения развития резистентности к зависимости от азартных игр нами был реализован исследование по схеме поперечного среза, Экспериментальную базу которого составили 120 человек в возрасте от 11 до 15 лет, из них 30 человек женского пола, 90 мужского. Статистической обработке подверглись ответы 92 респондентов.

В процессе эмпирического исследования использованы следующие методики: тест жизнестойкости С. Мадди (ТЖС) в адаптации Д.А. Леонтьева, Е.И. Рассказовой; опросник временной перспективы Ф. Зимбардо в адаптации А. Сырцовой и др.; методика Дембо-Рубинштейн в модификации А. М. Прихожан; методика Шварца для изучения ценностей личности в адаптации В. Н. Карандашев; методика определения уровня развития рефлексивности А.В. Карпова; шкал «планирование» из опросника ССП-98 (В.И. Моросанова, Е.М. Коноз); разработанная нами анкета, позволяющая выявить симптомы зависимости у подростков.

С помощью иерархического кластерного анализа были выявлены типы саморегуляции подростков, в зависимости от уровня гемблинг-резистентности, а именно: продуктивный, приспособленческий, компенсаторный и дисфункциональный, которые позво-

ляют дифференцировать подростков по критерию эффективности/уязвимости саморегуляции подростков.

Первый тип саморегуляции получил название «Продуктивный». Для него характерны: относительно высокая жизнестойкость, реалистичные представления о себе и своих потенциальных способностях, высокое самоуважение. Отмечается оптимальный уровень развития рефлексивности, средние способности к планированию, конфликтное сочетание высоких значений по таким показателям временной перспективы как «негативное прошлое» и «будущее».

«Приспособленческий» тип саморегуляции включил в себя среднюю выраженность большинства параметров жизнестойкости, оптимальный уровень развития рефлексивности, завышенные притязания, недифференцированную временную перспективу, средние способности к планированию. Поведение определено теми же ценностями, что и в первом типе. Первые два типа саморегуляции характерны для подростков, не играющих в азартные игры.

«Компенсаторный» тип саморегуляции образован низкими показателями жизнестойкости, завышенными притязаниями по параметрам «авторитет у сверстников», «богатство», «удача», наличием временного «предпочтения» относительно будущего, низким самоуважением, оптимальным уровнем развития рефлексивности. В поведении реализуются ценности самовозвышения (власть, достижения). Данные подростки составляют «группу риска» по развитию игромании.

«Дисфункциональный». Для подростков характерны: низкие значения интегрального показателя жизнестойкости при высоких значениях по параметру «принятие риска», недостаточные развитые способности к планированию, нереалистичские представления о своих потенциальных возможностях, завышенная самооценка, низкий уровень рефлексивности, высокие значения по шкалам «негативное прошлое» и «гедонистическое настоящее».

Таким образом, проведенное исследование отражает специфику развития гемблингрезистентности в подростковом возрасте.

Литература

1. Егоров А.Ю. К вопросу о новых теоретических аспектах аддиктологии // В кн.: Наркология и аддиктология. Сб. науч. тр. / Под. ред. проф. В.Д. Менделевича. - Казань: Школа. - 2004. - С. 80-88.
2. Леонтьев Д.А. Психология свободы: к постановке проблемы самодетерминации личности // Психологический журнал. Том 21, №1, 2000.