

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ПОДРОСТКОВ  
УПОТРЕБЛЯЮЩИХ НАРКОТИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА**

*Филипченко Елена Александровна*

*Студент*

*ГГУ им. Ф.Скорины, Факультет психологии и педагогики, Гомель, Беларусь*

*E-mail: filinilena@mail.ru*

В настоящее время всё большую актуальность приобретает тема наркотической зависимости подростков. Точные статистические данные о том, сколько подростков принимают наркотики или пробовали принимать, получить сложно. В последние годы отмечается рост наркозависимости среди несовершеннолетних, продолжается омоложение наркопотребителей, часто наблюдается уменьшение возраста первой пробы.

По данным многочисленных исследований, наиболее опасным, представляющим риск вовлечения человека в периодическое или регулярное потребление наркотиков, является именно подростковый период. (Личко А.Е., Битенский В.С., 1991; Пятницкая И.Н.; Найденова Н.Г., 2002; Березин С.В., Лисецкий К.С., 2001; Егоров А.Ю., 2002; Шипицына Л.М. и др.).

Ряд исследователей отмечает, что уровень социальной адаптации личности влияет на развитие употребления наркотиков. При этом успешная адаптация характеризуется оптимальным равновесием между ценностями, особенностями индивида и правилами, требованиями окружающей его социальной среды. Соответственно, дезадаптация — состоянием сниженной способности (нежелания, неумения) принимать и выполнять требования среды как лично значимые, а также реализовывать свою индивидуальность в конкретных социальных условиях.

Можно выделить социальные и индивидуальные проявления дезадаптации. Социальными проявлениями дезадаптации являются: сниженная обучаемость, неспособность зарабатывать своим трудом; хроническая или выраженная неуспешность в жизненно важных сферах; конфликты с законом; изоляция. В качестве индивидуальных проявлений дезадаптации могут рассматриваться: негативная внутренняя установка по отношению к социальным требованиям; завышенные претензии к окружающим при стремлении самому избегать ответственности, эгоцентризм; хронический эмоциональный дискомфорт; неэффективность саморегуляции; конфликтность и слабая развитость коммуникативных умений; когнитивные искажения реальности [2].

Выделяются следующие основные причины социальной дезадаптации несовершеннолетних: дисфункциональность семьи, личностные особенности (возрастные, характерологические, психические и т. д.), школьная дезадаптация, воздействие асоциальной неформальной среды, причины социально - экономического и демографического характера [1].

Социальная дезадаптация приводит к изоляции, лишению или утрате подростком основной потребности - потребности в полноценном развитии и самореализации.

Целью нашего исследования является выявление уровня социально - психологической адаптации подростков употребляющих наркотические вещества.

Исследование проводилось в ПТУ 30 г. Гомеля. В нём приняли участие 44 учащихся (11 девушек и 33 юноши) в возрасте от 16 до 17 лет, из них 14 учащихся периодически

употребляющих наркотические вещества и 30 учащихся, не употребляющих наркотические вещества.

В качестве метода исследования использована психодиагностическая методика Р.Даймонда - К. Роджерса «Опросник социально - психологической адаптации».

В ходе анализа полученных значений по  $\phi^*$  - критерию углового преобразования Фишера были получены следующие результаты [3]. По шкале «лживость» в группах подростков употребляющих наркотические вещества и подростков, не употребляющих наркотические вещества, были получены статистически незначимые показатели ( $\alpha \geq 0,01$ ), что говорит о высоком уровне искренности испытуемых в ситуации обследования.

В группе подростков употребляющих наркотические вещества, показатели по шкалам «адаптивность» ( $\phi^* = 3,48, \alpha \leq 0,01$ ), «принятия себя» ( $\phi^* = 3,95, \alpha \leq 0,01$ ), «принятия других» ( $\phi^* = 2,97, \alpha \leq 0,01$ ), «эмоциональный комфорт» ( $\phi^* = 3,95, \alpha \leq 0,01$ ), имеют достоверно более низкие значения, чем в группе подростков, не употребляющих наркотические вещества. Это свидетельствует о том, что уровень приспособления у подростков употребляющих наркотические вещества к существованию в обществе не соответствует требованиям этого общества и не согласуется с собственными потребностями и мотивами. Так же у подростков употребляющих наркотические вещества прослеживается низкая степень удовлетворённости личности своими характеристиками.

В группе подростков употребляющих наркотические вещества достоверно более выражены, чем в группе подростков, не употребляющих наркотические вещества, показатели по шкалам «непринятие себя» ( $\phi^* = 3,48, \alpha \leq 0,01$ ), «эмоциональный дискомфорт» ( $\phi^* = 2,39, \alpha \leq 0,01$ ), «ведомость» ( $\phi^* = 1,67, \alpha \leq 0,05$  и  $\alpha \geq 0,01$ ). Это значит, что подростки, употребляющие наркотические вещества ощущают эмоциональный дискомфорт в процессе взаимодействия с социумом и стремление быть подчинённым, выполнять поставленные кем-то задачи.

Таким образом, было выявлено, что у подростков употребляющих наркотические вещества нарушены процессы социализации личности, выражающиеся в снижении адаптации к социальным нормам и правилам, рассогласование с собственными потребностями, мотивами и интересами. Они также не удовлетворены своими личностными чертами и качествами. Из этого следует, что проблему, связанную со злоупотреблением наркотическими веществами, необходимо рассматривать как проблему личности, которая употребляет наркотические вещества в определенном социально-культурном контексте.

### Литература

1. Березин С.В, Лисецкий К.С. Психология ранней наркомании. Самара: Изд-во «Самарский университет», 2002.
2. Змановская Е. В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2003.
3. Сидаренко Е. В. Методы математической обработки в психологии. СПб.: ООО Речь, 2001.

### Слова благодарности

*Конференция «Ломоносов 2011»*

Заранее выражаю Вам благодарность за возможность поучаствовать в Вашей конференции. Огромное спасибо за Вашу работу!