

Социально-психологический анализ факторов суицидального поведения

Мыслик Любовь Николаевна

Студент

*Волгоградская академия государственной службы, Государственного и
муниципального управления, Волгоград, Россия*

E-mail: domka12@ya.ru

Суициды занимают одно из ведущих мест среди причин смертности населения. За последние несколько столетий отношение к самоубийству в мире заметно изменилось. Тенденция к более толерантному отношению к лицам, совершающим самоубийство, наметилась в последние 50 лет. Но кроме терпимого отношения за последние годы заметно увеличилось и число самих суицидов. В настоящее время в России совершается около пятидесяти тысяч самоубийств в год. Это только по официальной статистике.

Проблемой суицида занимались множество ученых. В частности в нашей стране наибольший вклад внесли А.Г. Амбрумова и В.С. Ефремов. Именно В.С. Ефремов ввел понятие «детерминанты суицидального поведения», и определяет их как суицидогенные факторы, играющие ведущую роль в формировании суицидального поведения[1,2].

В настоящее время выделяют множество суицидогенных факторов, но большинство имеют социологическую направленность. В рамках исследования был проведен анализ психологических факторов суицидального поведения. К ним можно отнести: эмоциональная лабильность; импульсивность; эмоциональная зависимость; доверчивость; эмоциональная вязкость, ригидность аффекта; решительность; бескомпромиссность; низкая способность к образованию компенсаторных механизмов, вытеснению фрустрирующих факторов и другие[3].

Возможность предупреждения самоубийства в связи с растущим уровнем суицидов является одной из важнейших задач современной суицидологии. В большинстве исследований выявление факторов суицидального поведения основывается на анализе социологических концепций и политической ситуации в мире. Но именно психологические факторы позволяют нам проводить превентивные меры и коррекционную работу для предотвращения суицидального поведения[4].

В ходе эмпирического исследования были проведены пять методик: две, из которых направлены на диагностику уровня суицидального риска и мотивации (опросник уровня суицидального риска и методика диагностики уровня суицидальной мотивации «Смысл выражений»), три – на выявление личностных особенностей и особенностей семейного воспитания (родителей оценивают дети, опросник FPI, тест вербальной креативности (RAT) С. Медника). Данные методики были даны двум группам испытуемых. Первая группа включала в себя лиц, не имеющих попытки суицида, вторая – лиц, имеющих суицидальные попытки.

Внутри каждой выборки был проведен статистический анализ с помощью критерия Спирмена. У респондентов, не имеющих попытки суицида, была выявлена связь уровня суицидального риска с депрессивностью, раздражительностью, застенчивостью и лабильностью. Связь уровня суицидального риска с особенностями семейного воспитания выявлена только по переменной «гиперпротекции». Кроме того была выявлена отрицательная корреляция суицидального риска с оригинальностью и общительностью.

Значимыми связями с уровнем суицидальной мотивации стала связь с полом и недостаточностью запретов в процессе семейного воспитания.

Во второй выборке была выявлена связь суицидального риска и мотивации с лабильностью, чрезмерностью санкций, чрезмерностью требований и недостаточностью обязанностей.

В результате применения критерия различий были выявлены личностные особенности и особенности семейного воспитания, которые являются факторами суицидального поведения. Данные особенности могут выступить как группа риска при выявлении возможности совершения самоубийства.

К личностным особенностям, выступающих в качестве факторов суицидального поведения, относятся уровень депрессивности, раздражительности, лабильности и мускулинизма - феминизма. Были выделены особенности семейного воспитания, такие как недостаточность обязанностей и игнорирование потребностей ребенка. Кроме того, была выявлена разница между выборками по уровню суицидального риска и мотивации, что подтверждает возможность диагностировать уровень суицидального риска.

Результаты, полученные в ходе исследования, возможно, использовать при создании диагностических методик, направленных на выявление риска суицидального поведения, и проводить превентивные меры по профилактике самоубийства.

Литература

1. Амбрумова А.Г. Предупреждение самоубийств. Изучение и проведение предупредительных мер. М., 1980.
2. Ефремов В. С. Основы суицидологии. СПб., 2004.
3. Чхартишвили Г. Писатель и самоубийство. — М., 1999.
4. Шнейдман Э. Душа самоубийцы. М., 2001.