

Секция «История»

Ученический журнал как средство борьбы с революционными настроениями учащихся средней школы России начала XX века

Солодко Андрей Владимирович

Аспирант

*Московский городской педагогический университет, Исторический факультет,
Москва, Россия*

E-mail: solodko.an@yandex.ru

В начале XX века, накануне революции 1905-1907 годов, русское общество находилось в состоянии революционного брожения. Многие слои российского общества, включая учащихся средних школ, были охвачены антиправительственными настроениями.

Недовольство школьными программами и методами обучения, выражалось в активном участии школьников в движении за «свободную школу», которое расценивалось властью как нелегальная деятельность. Организационно движение за реформу школы оформилось еще в начале 1890-х годов. К началу XX века образовалась целая сеть ученических организаций, стремившихся сплотиться в союзы.[2]

Ученические кружки и организации имели свои печатные органы, чем привлекали к себе пристальное внимание Департамента полиции, который в 1905 году разработал для своих сотрудников специальный отчетный бланк о деятельности организаций средне-учебных заведений. В нем, среди прочих пунктов, была графа для сведений об изданиях, типографии/гектографе и ученических библиотеках. [1]

У школы в арсенале средств борьбы с антиправительственными настроениями среди учащихся было много непедагогических, полицейских методов, которые и составляли повседневную практику в соответствии с министерскими инструкциями на этот счет. К ним относятся, увольнение из учебного заведения, внешкольный надзор за учащимися, множество всевозможных запретов (на посещение городских библиотек, чтение современной литературы, на организацию кружков самообразования).

Расширение ученического движения показало неэффективность подобных мер. Необходимость решения проблемы подвигло Министерство народного просвещения к поиску новых способов воздействия на учащихся с целью противодействия развитию тайных кружков. [10; 3; 4]

Изучение документов фонда Попечителя Московского учебного округа (ЦИАМ, ф.459), фонда Министерства Народного просвещения (РГИА, ф. 733), а так же периодической печати России начала XX века позволило установить отношение педагогов и общественных деятелей к данной проблеме.

По их мнению, ученический журнал, должен был решить ряд задач: удовлетворить потребности школьников в литературном творчестве и нейтрализовать воздействие на них революционной литературы, внести оживление в школьную жизнь и способствовать повышению авторитета преподавателей среди учащейся молодежи.[11; 5]

Однако, еще в 1896 году министром народного просвещения И.Д. Деляновым, издание ученических литературных журналов было признано вредным с педагогической точки зрения и было запрещено. [12]

Явление ученической журналистики в начале XX века стало настолько распространенным в школьной среде, что вызвало общественный резонанс, выразившийся в увели-

чении публикаций на данную тему в столичных и провинциальных газетах и журналах. Тема свободной ученической журналистики вышла за рамки учебной проблемы и встала в один ряд с общими вопросами либерализации образования.

Департамент народного просвещения вынужден был принять меры по легализации ученических журналов. В 1904 году было разрешено учащимся издавать бесплатные ученические журналы в рукописном виде под контролем учебного начальства. [6] Однако, проект не получил поддержки в Совете министра народного просвещения и так и не был реализован. Только в 1906 году, по решению товарища министра народного просвещения И.П. Герасимова вопрос издания ученических журналов был передан в компетенцию Педагогических советов учебных заведений.

На практике и до этой резолюции Герасимова журналы учащихся выпускались с разрешения директоров школ и окружного учебного начальства. По справочным данным в 1905 – 1907 годах в России выходило 35 официальных ученических изданий. [9] Вместе с тем, как показывают события первой русской революции, это не снизило напряженности среди учащихся, тайная журналистика продолжала существовать. Из 40 изученных ученических петиций 1905-1906 годов, требование разрешить издание школьного журнала содержали 10 петиций. В некоторых из них говорилось о желании издавать журналы без цензуры педагогов. [8] В фондах Министерства народного просвещения удалось обнаружить несколько объемных дел, посвященных нелегальной издательской деятельности учащихся после событий первой революции. [7]

Таким образом, проведенное исследование позволяет сделать следующие выводы. Ученическая журналистика смогла удержать молодежь от нежелательных политических увлечений. Распространение печатных ученических изданий под покровительством учебного начальства свидетельствует о том, что многие учащиеся были настроены аполитично. Однако, надежды либерально настроенных педагогов на вытеснение легальным ученическим журналом подпольного сочинительства в ученической среде можно назвать неоправданными. Юношеский радикализм еще долго продолжал проявлять себя в форме выпуска революционных листовок и прокламаций, ученических журналов. Борьба Министерства народного просвещения с подпольной издательской деятельностью учащихся средних учебных заведений была одной из актуальных проблем для учебного ведомства вплоть до 1917 года.

Источники и литература

1. Бессонов В. А. Нелегальные ученические библиотеки и издания в период революции 1905-1907 гг. // Центральный Музей Революции. Музейное отражение роли культуры в условиях социализма. Научные труды. – М., 1990.С.136
2. РГИА ф.733,оп.167, д.542, л.14об.
3. РГИА, ф.733,оп.166, д.178,
4. РГИА ф. 733, оп.166, д.499
5. РГИА ф733,оп.166, д.1078, л.45об.-46

6. Константинов Н.А. Очерки по истории средней школы. Гимназии и реальные училища с конца XIX в. до февральской революции 1917 г. – Изд.2-е. – М.: Учпедгиз, 1956.С. 76-77
7. РГИА ф.733, оп. 201 д.93; ф.733,оп.201,д.166; ф.733,оп.167, д.1085
8. Солодко А.В. Вопросы самообразования в петициях школьников периода первой русской революции 1905-1907 годов // Интеллигенция: генезис, формирование, становление, развитие и деятельность. Материалы XX Международной научно-теоретической конференции Иваново, 24-26 сентября 2009 г. Иваново. 2009. С. 362
9. Холмов М. И. Библиографический указатель периодических изданий для детей (1785-1917). Л., 1973. С.27-37
10. ЦИАМ ф.459,оп. 3, д.3928
11. ЦИАМ ф.459,оп 3, д.3928, л.46об.-47
12. Циркуляр по Московскому Учебному Округу. – М., 1896, 11. С. 488