

Секция «История»

**«Новометодное движение есть проявление здорового культурного подъема русских мусульман». (Трансформации исламского образования в Дагестане в начале XX века)**

**Маньшев Сергей Борисович**

*Студент*

*Дагестанский государственный университет, исторический факультет,*

*Махачкала, Россия*

*E-mail: sergeymanyshev@mail.ru*

В конце XIX – начале XX веков на мусульманских окраинах Российской империи началось движение за расширение сферы ислама и религиозной свободы, за формирование новой системы мусульманского образования, как одной из форм сплочения мусульман. Это движение получило название джадидизма [2, с. 398].

«Среди русских мусульман замечается особое движение, направленное к подъему умственного и нравственного движения среди исповедующих ислам народных масс России», – говорится в одном из секретных документов, составленных кавказской администрацией [4, с. 173].

«Новый метод» («усул-и джадид») стал альтернативой долго господствовавшему в системе мусульманского образования «усул кадим», т.е. «старого метода». Суть его заключалась в замене буквослагательного метода обучения детей звуковым методом. По новому методу учащиеся в течение 2 – 3 месяцев могли приобрести не только навыки чтения Корана, но и письма [3, с. 239]. Большим преимуществом школ нового типа было то, что кроме вероучения в новометодных школах преподавались и светские дисциплины – арифметика, география, естествознание, история. Иногда в курс новометодных школ вводилось преподавание русского языка [6, л. 12].

Во главе исламского реформизма в Дагестане стояло Общество просвещения туземцев-мусульман Дагестанской области, устав которого был утвержден кавказским наместником в 1905 г. Задачи «Общества» были сформулированы следующим образом: «Помочь многотысячному населению Дагестана приобщиться к европейской культуре, с сохранением коренных основ его жизни и быта, как религиозных, так и общественно-нравственных, и тем облегчить его сближение с великим народом, с которым его тесно связала судьба». Согласно одному из официальных документов, «конечной целью общества было взять в свои руки постановку всего низшего образования в области» [4, с. 182].

На Северном Кавказе движение джадидизма активизировалось в конце 1900-х – начале 1910-х гг. Наиболее активное участие в движении реформации принимали дагестанские исламские лидеры А. Каяев, М.-К. Дибиров, Н. Батырмурзаев, М.-М. Мавраев, А. Акаев.

Обычно желающие овладеть новым методом преподавания направлялись в Бахчисарай – признанный центр распространения прогрессивных методов обучения. Еще в 1901 году по инициативе Общества просвещения туземцев-мусульман Дагестанской области Абусуфьян Акаев и Магомед-Мирза Мавраев были командированы в Татарию (Казань) и Башкирию (Уфа), а затем и в Бахчисарай для изучения опыта преподавания

в новометодных школах «... При содействии ученого и уважаемого инженера Адильгеря Даитбекова, мы вдвоем поехали в сторону Казани с целью изучения алфавита по новометодной системе... В городке Каргалы, находящемся близ города Оренбурга, у преподавателя Абдуллаха мы изучили «усул джадид», а у известного ученого Фатых-эфенди Каримова изучали арифметику, геометрию и другие математические науки. По возвращении на родину, я обучил около ста детей по новому методу. Также, обучив еще других преподавателей, я приложил усилия и старания для распространения новометодной системы», – вспоминал Абусуфьян Акаев в своей автобиографии, написанной в 1925 году [1, с. 128].

В Бахчисарае в типографии И. Гаспринского А. Акаев и М. Мавраев освоили печатное дело и издали на кумыкском и арабском языках около 20 книг дагестанских просветителей.

Рупором исламского реформизма в Дагестане стала еженедельная газета «Джиридат Дагистан» («Газета Дагестан»), издававшаяся в 1913 – 1918 гг. Редактором ее был служащий канцелярии военного губернатора Дагестанской области Бадави Саидов [5, с. 5-7].

В 1905 году обществом просвещения мусульман Дагестанской области в Темир-Хан-Шуре была открыта новометодная школа, в которой преподавали русский язык, арифметику, геометрию, историю, естествознание, географию, законоведение на русском и на татарском языке, татарский язык, мусульманское вероучение и арабский язык. В 1913 году в этой школе обучалось 62 мальчика и 29 девочек. Тогда же в городе была открыта вторая новометодная русско-персидская школа, в которой обучалось 30 мальчиков и 6 девочек. В 1908 году в Дагестанской области имелось 11 новометодных школ, причем все они находились в Темир-Хан-Шурином округе. В этих школах обучалось 646 учащихся, из них 179 девочек [7, л. 10-10 об.].

В новометодных школах был установлен твердый учебный год и осуществлен переход к классно-урочной системе преподавания. Материальная база джадидистских школ была намного лучше, чем в традиционных мектебах: в классах предусматривались парты, доски, географические карты, столы для учителей [2, с. 399].

Так как царские власти опасались того, что новометодные школы могут стать рассадниками антирусских настроений, за ними был установлен надзор местной администрации [6, л. 12-12 об.; 4, с.182-183].

Не вполне понятно почему новометодные школы не получили широкого распространения на территории Дагестана. Однако даже то их незначительное количество, которое было открыто в начале XX века, несомненно, оказало большое значение на развитие культуры и просвещения.

### **Источники и литература**

1. «Автобиография» Абусуфьяна Акаева [1925 г.] / Пер., прим. Г. М.-Р. Оразаева // Литературное и научное наследие Абусуфьяна Акаева: Сборник статей и материалов. / Отв. ред. А. Р. Шихсаидов, Г. М.-Р. Оразаев. Махачкала, 1992. С. 124 – 140.
2. Вильданов А. Х., Фархшатов М. Н. Усул-и джадид // Ислам на территории бывшей Российской империи. Энциклопедический словарь. Т. 1 / Под ред. С. М. Прокурова. М., 2006. С. 398 – 399.

3. Ганкевич В. Ю. На службе правде и просвещению. Краткий биографический очерк Исмаила Гаспринского (1851 – 1914). – Симферополь, 2000.
4. Кавказские мусульмане по материалам Особого отдела канцелярии наместника Кавказа. (1912 г.) / Предисл. и публ. Д. Ю. Арапова // Кавказский сборник. Т. 2 (34) / Отв. ред. В. В. Дегоев. М., 2005. С. 168 – 188.
5. Наврузов А. Р. Газета «Джаридат Дагистан» (1913 – 1918) как историко-культурный памятник. – Махачкала, 2007.
6. Рапорт [военному губернатору Дагестанской области о деятельности новометодных школ]. 26 ноября 1913 г. // Центральный государственный архив Республики Дагестан (далее – ЦГА РД). Ф. 2. Оп. 2. Д. 148. Л. 12 – 13.
7. Сведения о числе мусульманских школ нового типа в селениях Темир-Хан-Шуринского округа к 1-му октября 1908 года // ЦГА РД. Ф. 2. Оп. 2. Д. 143. Л. 10 – 10 об.