

Секция «Математика и механика»

**Использование мультимедийных презентаций в учебном процессе
(модуль для курсов повышения квалификации учителей)**

Мартыненко Дмитрий Романович

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова,

Механико-математический факультет, Москва, Россия

E-mail: dmr2@mail.ru

Информационные технологии вошли в нашу жизнь и стали её неотъемлемым атрибутом. Они помогают решать самые обычные жизненные задачи, являются дополнительным инструментом, который помогает снизить трудозатраты и повысить эффективность самой разной деятельности.

В преподавательской деятельности наиболее актуальным является использование мультимедийных презентаций. Однако в России период внедрения информационных технологий затянулся, до сих пор не все учителя (как и работники других сфер жизни) владеют в должной мере этими технологиями. Те же, кто владеет, учились самостоятельно либо с помощью коллег и, в любом случае, освоили какую-то часть новых инструментов, взглянули на них лишь с некоторых сторон, а не со всех.

Системное обучение использованию информационных технологий в преподавании фактически не ведётся. Общая культура использования этих инструментов не выработана. Работ, посвящённых выработке системного подхода к обучению преподавателей использовать информационные технологии, практически нет.

В связи с этим в один из курсов повышения квалификации для учителей математики был включён модуль, посвящённый обучению учителей использованию мультимедийных презентаций в учебном процессе. Этот модуль был разработан и предложен автором доклада. Основной целью обучения в данном модуле были выбраны демонстрация многогранности инструментов ИКТ и передача общей культуры их использования.

Структура обучения включает в себя изучение теоретического материала и выполнение двух практических заданий: одного тренировочного (для того чтобы освоиться в использовании нового инструмента в простейших случаях) и одного зачётного задания, которое выполняется с применением полученных теоретических знаний и на примере предложенного образца презентации. По содержанию теоретический материал охватывает все самые важные стороны использования мультимедийных презентаций: правила изложения материала, правила оформления, использование интерактивных возможностей.

Полный комплект материалов курса включает в себя: Лекцию (общие сведения о презентациях, об их особенностях при использовании в учебном процессе, комментарии к практическим заданиям); Методические рекомендации по созданию мультимедийных пособий (изложение основных рекомендаций в части изложения материала, оформления, подготовки к выступлению); Практические задания (описание заданий и критерии оценки); Пример презентации со сценарием урока.

Важными особенностями предлагаемого модуля являются активное использование интерактивных возможностей и фундаментальная подготовка к выступлению, выражающаяся в создании не только самой презентации, но и сценария урока к ней – инструк-

ции для выступающего. Такой сценарий позволяет полноценно использовать презентацию не только автору, но и любому другому учителю.

Предлагаемый модуль уже апробирован на группе из 15 повышающих квалификацию учителей в декабре 2011 г. – январе 2012 г. и получил положительный отклик слушателей. В дальнейшем планируется совершенствование курса с учётом поступивших замечаний и предложений; внесение дополнений и уточнений в теоретический материал; разработка новых видов заданий.

Слова благодарности

Автор выражает благодарность научным руководителям к.ф.-м.н. Бегунцу Александру Владимировичу и д.ф.-м.н. Сергееву Игорю Николаевичу за плодотворное сотрудничество, ценные наставления, консультации и внимание к работе.