

Секция «Психология»

Особенности актуализации информации в кроссmodalных условиях у больных с парциальными повреждениями мозолистого тела.

Андреева Евгения Владимировна

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет психологии, Москва, Россия

E-mail: zhenya.andreeva@gmail.com

Функциональная асимметрия мозга по-прежнему остается одной из наиболее интенсивно разрабатываемых проблем. Продолжается накопление знаний о функциях левого и правого полушарий, о механизмах, лежащих в основе межполушарных различий и определяющих при этом их взаимодействие. С левым полушарием традиционно связывают вербально-символические функции, с правым – пространственно-синтетические. Однако анализ практически любого психического процесса позволяет выделить различные его компоненты, связанные как с функциями левого, так и правого полушариями. Анатомическим субстратом межполушарного взаимодействия являются многочисленные мозговые комиссуры. Мозолистое тело (МТ) – самая крупная из них. Описан целый комплекс расстройств, характерных для больных с поражениями МТ. Симптомы проявляются в той или иной степени в зависимости от локализации поражения, его объема и др., однако многие исследователи отмечают нарушение взаимодействия различных афферентных систем и наличие мнестических нарушений при поражениях МТ [1,2,3].

Целью нашего исследования было выявление особенностей кроссmodalных переходов в мнестической деятельности у больных с парциальными повреждениями МТ по сравнению с локальными поражениями левого (ЛП) и правого (ПП) полушарий мозга.

В качестве **методик** исследования были выбраны методики на проверку запоминания слов и реальных изображений. Варьировались модальности предъявления слов при запоминании и актуализации

Испытуемые: В контрольную группу вошел 21 здоровый человек (9 женщин и 12 мужчин) в возрасте от 20 до 52 лет (средний возраст испытуемых 30,6 лет). Экспериментальную группу составило 24 больных с объемными образованиями (опухоли, метастазы в головном мозге, абсцессы), проходивших лечение в НИИ НХ им. Н.Н.Бурденко в период с 2009 по 2010 год. 10 больных было с поражением левого полушария, 10 больных с поражением правого полушария, 4 больных с опухолью валика МТ. Все испытуемые экспериментальной группы прошли комплексное нейропсихологическое обследование.

Результаты:

- при поражениях ПП продуктивность воспроизведения стимульного материала значимо снижается (по сравнению с нормой) независимо от модальности предъявления (несколько больше при зрительном предъявлении по сравнению со слухоречевым предъявлением). Продуктивность узнавания при поражениях ПП снижается при переходе от слухоречевого запоминания к зрительному (картинки) узнаванию. Это может означать, что кроссmodalный переход в рамках разных систем (от речевой к гностической системе) приводит к снижению узнавания слухоречевых стимулов. Снижение продуктивности узнавания при переходе от зрительного запоминания (картинки) к слухоречевому и зрительно-вербальному узнаванию не обнаружено.

- при поражениях ЛП продуктивность воспроизведения также значительно снижается независимо от модальности предъявления. Продуктивность узнавания при поражениях ЛП снижается при переходе от слухоречевого запоминания к зрительному (написанные слова) узнаванию. Это может означать, что кроссмодальный переход от слухоречевого запоминания к зрительно-вербальному узнаванию (в рамках одной речевой системы) приводит к снижению узнавания слухоречевых стимулов. Снижение продуктивности узнавания при переходе от зрительного запоминания (картинки) к слухоречевому и зрительно-вербальному узнаванию также не обнаружено.

- при поражениях МТ также отмечается снижение продуктивности воспроизведения по сравнению с нормативными данными, более выраженное при воспроизведении зрительного материала. Продуктивность узнавания, в целом, ниже, чем при локальных поражениях мозга независимо от модальности предъявляемого материала. Более эффективное узнавание наблюдается при переходе от слухоречевого запоминания к узнаванию написанных слов.

Заключение: Снижение продуктивности воспроизведения наблюдается независимо от расположения очага повреждения мозга, и, возможно, не связано с ним. При локальных поражениях мозга в зависимости от локализации очага поражения, снижение узнавания наблюдается в случае перехода от речевой системы к гностической (при кроссмодальных и одномодальных условиях актуализации) и не наблюдается при обратном переходе. При парциальных поражениях МТ отмечается тенденция к более выраженным трудностям воспроизведения зрительного материала. Продуктивность кроссмодального узнавания по сравнению с группой испытуемых с локальными поражениями мозга, в целом, ниже. Однако кроссмодальный переход при узнавании в рамках одной речевой системы приводит к относительно эффективному узнаванию.

Полученные в исследовании факты требуют дальнейшей проверки на большей выборке испытуемых.

Литература

1. Буклина С.Б. Мозолистое тело, межполушарное взаимодействие и функции правого полушария мозга // Журнал неврологии и психиатрии. 2004. №5. С. 8-14.
2. Ковязина М.С. , Балашова Е.Ю. Особенности высших психических функций при патологии мозолистого тела // Вестник Томского государственного университета. 2008. № 313, С 193-200.
3. Московичюте Л.И., Симерницкая Э.Г., Смирнов Н.А. О роли мозолистого тела в организации высших психических функций // Межполушарное взаимодействие: Хрестоматия / под ред. А.В. Семенович, М.С. Ковязиной. М., 2009. С. 324-332.