

**Секция «Психология»**

**Социальное партнерство образовательных учреждений в психосоциальной профилактике экстремизма в молодежной среде**

***Конакова Оксана Павловна***

*Студент*

*Балаковский институт техники, технологии и управления, механический,*

*Балаково, Россия*

*E-mail: oksana55-89@mail.ru*

Современная молодежь России проходит свое становление в очень сложных условиях ломки старых ценностей и формирования новых социальных отношений. Еще в 2006 г. Распоряжением Правительства РФ была утверждена Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года. При этом вопрос об уровне сформированности толерантности российской молодежи остается критически важным и в настоящее время.

Сегодня под влиянием социальных, политических, экономических факторов в молодежной среде, не имеющей прочных идеологических установок, наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала, формируются радикальные взгляды и убеждения. Политизация отдельных групп молодежи приобретает черты политического и национального экстремизма.

Проблеме экстремизма в молодежной среде посвящено множество зарубежных и отечественных исследований. В отечественной науке проблема молодежного экстремизма изучалась Р.Г. Абдулатиповым, В.Х. Акаевым, З.С. Аруховым, В.О. Бобровниковой, Ю.Г. Запрудским, Г.С. Денисовой, Ю.М. Антоняном, С.И. Голод и др. Большинство исследователей отмечают серьезные трудности, связанные с выработкой адекватного теоретического определения данного явления, однако установлено, что молодежный экстремизм в большей степени вызывается социальными причинами, противоположностью интересов и стремлений не отдельных индивидов, а различных общественных групп [5, С.43]. Для формирования антиэкстремистской идеологии важным сегодня является не только знание теоретических положений, но и видение проблем экстремизма в массовом сознании молодежи, полученных в результате социально-психологических исследований.

Также важнейшей задачей образовательных учреждений становится обеспечение профилактики экстремизма, с тем, чтобы исключить или минимизировать саму возможность возникновения и развития экстремизма в молодёжной среде. Огромная роль в борьбе с агрессией и экстремизмом принадлежит формированию у современной молодежи психологии толерантного сознания на основе принципов формирования толерантности.

Совместно ГБОУ ВПО «Балаковский институт техники, технологии и управления» и ГБОУ СО СПО «Балаковский политехнический техникум» в ноябре-декабре 2011 г. было проведено социально-психологическое исследование, направленное на изучение установок толерантного сознания студентов-первокурсников. В исследовании применялась Анкета оценки установок толерантного сознания, разработанная при поддержке Центра социальных инноваций, ЮНИСЕФ, Министерства образования и науки РФ в рамках программы «Формирование установок толерантного сознания и профилактика

экстремизма в российском обществе» [4]. В опросе приняли участие 198 студентов 1 курса дневной формы обучения.

Установки толерантного сознания студентов изучались через определение различных видов толерантности: к представителям других наций, выходцам их других мест, представителям других культур; к иным взглядам, в том числе и мнениям меньшинства; к отступлениям от общепринятых норм, правил и стереотипов.

Исследование показало, что толерантность студентов к представителям других наций, выходцам их других мест, представителям других культур достаточно высокая, однако в отношении религиозной принадлежности у большого количества студентов сложились крайне консервативные взгляды, также налицо процесс формирования негативного отношения трети студентов к представителям других наций и народов. Изучение толерантности к иным взглядам, в том числе мнениям меньшинства, показало, что большинство студентов готовы защищать права тех, кто в меньшинстве и имеет непохожие на других взгляды и поведение, при этом к людям с нетрадиционной сексуальной ориентацией отношение негативное, большинство студентов считают такие отношения аморальными и патологическими. Люди с иной точкой зрения вызывают у большинства студентов интерес и стремление понять их суждения, реже – желание переубедить их и раздражение.

Изучение толерантности к отступлениям от общепринятых норм, правил и стереотипов (в том числе, гендерных), показало, что имеется крайняя степень нетерпимости студентов к взяточничеству и преступности и готовность принять в качестве адекватных мер силовые методы борьбы. Мнения студентов в отношении к психически больным людям разделились, однако вызывает опасение тот факт, что треть студентов считают необходимым избавляться от психически больных людей. Это говорит о низком уровне эмпатии студентов – способности к сопереживанию. Также большинство студентов не смогли выразить свое отношение к проблеме норм сексуального поведения, отметили, что не стоит серьезно относиться к правилам в отношении скромности и сексуального поведения.

Таким образом, исследование показало начальную стадию формирования предубеждений студентов относительно представителей других наций, культур. Только у трети студентов сложилась четкая система взглядов и ценностных ориентаций, мировоззренческих установок. Большинство студентов не смогли определить свое мнение в отношении всех утверждений анкеты, что говорит о необходимости проводить целенаправленную просветительскую, воспитательную и психолого-педагогическую работу по развитию ценностных ориентаций и социальных установок студентов-первокурсников.

В целях повышения эффективности работы по профилактике экстремизма в молодежной среде, была разработана программа Социального партнерства Балаковского института техники, технологии и управления и Балаковского политехнического техникума «Психосоциальная профилактика экстремизма в студенческой среде» Программа направлена, в первую очередь, на объединение усилий образовательных учреждений по созданию единой системы мер, направленных на профилактику экстремизма, повышение толерантности студенческой молодежи. Планируется совместное проведение социально-психологических исследований, конкурса студенческих проектов, комплексной программы тренингов толерантности, круглых столов с приглашением представителей всех структур для обмена информацией, опытом работы, поиска новых форм

сотрудничества.

Только реализация специальных программ создания и развития партнерских отношений в системе образования на уровне региона, отдельных муниципальных образований может обеспечить необходимые условия для эффективной профилактики экстремизма в молодежной среде.

### **Литература**

1. Аминов Д.И., Оганян Р.Э. Молодежный экстремизм. М.: Триада, Лтд, 2008.
2. Антонян Ю.М. Экстремизм и его причины. М: Логос , 2010.
3. На пути к толерантному сознанию / отв. ред. А.Г. Асмолов. М.: Смысл, 2000.
4. Экстремизм и другие криминальные явления. М.: Российская криминологическая ассоциация, 2008.
5. Экстремизм в молодежной среде: теоретические и практические аспекты: Сборник статей / под ред. В.И. Добренькова. М.: Макс Пресс, 2007.