

Секция «Психология»

Мотивационная сфера личности подростков занимающихся различными видами спорта.

Моисеева Анна Анатольевна

Студент

Ярославский государственный университет имени П.Г.Демидова, Факультет психологии, Ярославль, Россия

E-mail: annamoiseeva675@gmail.com

Мотивация человека, являясь важным компонентом структуры личности, формируются в течение всей жизни, начиная с раннего детства. В подростковом возрасте источниками мотивации могут быть особенности психики, двигательная активность, личная потребность в успехе, признании, общении с друзьями. Мотивация в спорте зависит как от внутренних причин (темперамент, черты характера), так и внешних (влияние родителей, педагогов, тренеров).

Опытный тренер пытается понять, что «движет» спортсменом в его спортивном совершенствовании, как активизировать этот «двигатель» - запускать его действие? Не зная особенностей потребностно-мотивационной сферы личности спортсмена, трудно готовить его к соревнованиям, формировать устойчивую, сильно действующую мотивацию.

Как отмечает Е.П.Ильин, на начальном этапе (у новичков, начинающих спортсменов) причинами прихода в спорт (независимо от вида спорта) могут быть:

1. Стремление к самосовершенствованию (укрепление здоровья, улучшение телосложения, развитие физических качеств).

2. Стремление к самовыражению и самоутверждению (желание быть не хуже других, быть похожим на выдающегося спортсмена; стремление к общественному признанию; желание защищать честь коллектива, города, страны, быть привлекательным для противоположного пола).

3. Социальные установки (мода на спорт, стремление сохранить семейные спортивные традиции, желание быть готовым к труду и службе в армии).

4. Удовлетворение духовных и материальных потребностей (стремление чувствовать себя необходимым членом спортивной команды или спортивной школы, общаться с товарищами, получать новые впечатления от поездок по городам и странам, желание получить материальные блага).

Каждая из перечисленных причин имеет для конкретного спортсмена большую или меньшую значимость в связи с его ценностными ориентациями.[1]

Целью нашего исследования было проанализировать мотивационную структуру личности юного спортсмена в различных видах спорта.

В исследовании приняли участие: игроки хоккейных команд Локомотив- 97 и Локомотив-98; стрелки-винтовочники, гимнасты (г. Ярославль). Всего в исследовании приняли участие 59 спортсменов в возрасте от 11 до 14 лет.

В качестве диагностического аппарата в исследовании применялась разработанная нами методика «Мотивации занятия спортом в подростковом возрасте» (11-16 лет). Определение достоверности различий выборочных средних проводилось по U-критерию

Манна-Уитни для независимых выборок, взаимосвязи между факторами устанавливались при помощи коэффициента корреляции Ч. Спирмена. Обработка проводилась с применением программы SPSS9.

На основании результатов пилотажного исследования мы выделили следующую структуру мотивов:

1. Стремление к самосовершенствованию.
2. Стремление к самоутверждению и самовыражению.
3. Социальные установки.
4. Удовлетворение материальных потребностей.
5. Мотив общения (желание общаться с товарищами, желание общаться в спортивной среде).

В выборках хоккеистов и стрелков выявлен общий ведущий мотив самоутверждения. При этом установлены значимые различия по мотиву общения ($U=0,044$; $p=0,05$). Мы объясняем это тем, что стрельба, как индивидуальный вид спорта, не предполагает прямого соперничества, в хоккее (несмотря на то, что это командный вид спорта) имеется острая конкуренция между игроками, как в игровой, так и в межличностной сфере.

Единство мотивационной сферы личности спортсменов подтвердилось большим количеством корреляционных связей в структурах мотивации спортсменов различной специализации. Установлена прямая связь показателя мотива самосовершенствования и мотива самоутверждения ($r=0,771$, $p=0,001$) у стрелков ($r=0,583$, $p=0,001$) у хоккеистов и гимнасток ($r=0,770$, $p=0,01$). Для подростка, независимо от вида спорта и пола, является важным осознание того, что спорт позволяет быть физически развитым, красивым, и это способствует самоутверждению.

Установлена взаимосвязь между показателями мотивов общения и самосовершенствования у стрелков ($r=0,852$, $p=0,001$), хоккеистов ($r=0,684$, $p=0,001$) гимнасток ($r=0,735$, $p=0,05$). В подростковом возрасте общение является ведущим, наряду с учебной, видом деятельности. Спортивная среда значительно отличается от школьной или дворовой. Спортивная команда, как референтная группа, определяет специфические требования к ее членам. Ценятся и поощряются стремление к самосовершенствованию, достижению высоких индивидуальных результатов, что позволяет создавать общий успех.

Современное состояние развития спорта нашло отражение в установленной связи между мотивами материальных потребностей и мотивом социальных установок у хоккеистов ($r=0,558$, $p=0,001$) и стрелков ($r=0,754$, $p=0,001$), и отсутствие такой связи в группе гимнасток. Хоккей и стрелковый спорт в общественном мнении являются более престижными и позволяют в будущем иметь высокий уровень материального обеспечения. Контракты хоккеистов, даже на уровне молодежной хоккейной лиги несопоставимы с заработной платой инженера или учителя.

Таким образом, в проведенном исследовании были выделены как общие, так и специфические особенности мотивационной сферы подростков, занимающихся различными видами спорта. Важно отметить, что работа по формированию устойчивой положительной мотивации к занятиям спортом, должна носить системный характер и учитывать взаимоотношения в тренировочном и соревновательном процессе самого спортсмена, тренера и родителей. Комплекс рекомендаций для тренера, разрабатываемый нами опирается на индивидуальные особенности каждого конкретного спортсмена и поли-

Конференция «Ломоносов 2012»

мотивированность спортивной деятельности.

Работа выполнена при финансовой поддержке ГК 14.740.11.0238 в рамках ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы.

Литература

1. Ильин Е.П. Психология спорта.- Спб.: Питер, 2008.- 352с.

Слова благодарности

Хочу поблагодарить своего научного руководителя - Огородову Татьяну Вячеславовну, за терпение и веру.