

Секция «Психология»

Нравственные ценности студенческой молодежи

*Погорелова Виктория Александровна*

*Аспирант*

*ФГБОУ ВПО "Ставропольский государственный университет Факультет  
психологии, Ставрополь, Россия  
E-mail: mysteria\_888@rambler.ru*

В современных условиях глобальных социально-политических изменений состояние современного российского общества и в особенности молодежи характеризуется в определенной мере дефицитом духовности (В.А. Кольцова, А.В. Юревич) [1]. Для многих молодых людей характерен нарастающий прагматизм, не подкрепленный патриотическим чувством. Поэтому одной из важнейших задач современного российского общества начала XXI века является обеспечение его самоидентификации и духовно-культурного самоопределения в соответствии с реалиями мирового развития. Это представляется возможным при ориентации не только на цели настоящего и будущего, но и при воздействии опыта прошлого, традиций отечественной и мировой культуры на современность. Эти процессы не представляются возможными без формирования ценностных ориентаций, в содержании которых раскрывались бы механизмы культурно-исторической преемственности.

Образовательный процесс в вузе сегодня преимущественно направлен на развитие интеллекта студентов, на расширение их теоретических знаний, в то время как личностная, ценностно-мотивационная сфера также нуждается в развитии. Система ценностных ориентаций определяет содержательную сторону направленности личности и составляет основу ее взглядов на окружающий мир, к другим людям, к себе самой, основу мировоззрения, ядро мотивации и «философию жизни». «Ценность - значимость для человека чего-то в мире, и только признаваемая ценность способна выполнять важнейшую ценностную функцию - функцию ориентира поведения. Ценностная ориентация обнаруживает себя в определенной направленности сознания и поведения, проявляющихся в общественно значимых делах и поступках» (С.Л. Рубинштейн) [3].

Наиболее сензитивным для формирования ценностных ориентаций является период студенчества, поскольку именно с этим периодом онтогенеза связан тот уровень развития ценностных ориентаций, который обеспечивает их функционирование как особой системы, оказывающей определяющее воздействие на направленность личности, ее активную социальную позицию [2].

С целью изучения динамики ценностных ориентаций в профессиональном становлении специалистов в период обучения нами было проведено экспериментально-психологическое исследование. В качестве методического инструментария были использованы: опросник терминальных ценностей (ОТеЦ) (И.Г. Сенин), методика «Изучение мотивации обучения в вузе» (Т.И. Ильина), методика «Ценностные ориентации личности» (ЦОЛ) (М. Рокич). Исследование проводилось на базе факультета психологии ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный университет». В исследовании приняли участие 70 студентов. Из них 30 человек – это студенты первого курса, 40 человек – студенты третьего курса.

У современных студентов в иерархии личностных ценностных ориентаций по М. Рокичу выбор из терминальных ценностей ограничивается любовью (32%), здоровьем (31%), счастливой семейной жизнью (16%). Ориентация студенческой молодежи на любовь позволяет констатировать, что данная ценность воспринимается как особо значимая и обусловлена возрастными особенностями студентов и эмоционально-чувственным восприятием мира. Выделение здоровья как второй по значимости ценности свидетельствует о том, что при наличии здоровья человек может достичь много. Выбор счастливой семейной жизни как третьей по значимости ценности говорит о все еще сохраняющихся традиционных морально-нравственных установках в системе терминальных ценностей. Наименьшее предпочтение отдано таким ценностям как счастье других, красота природы, развлечение, творчество.

При выборе инструментальных ценностей наиболее значимыми для всех обследованных оказываются воспитанность, образование, аккуратность. Ориентация на воспитанность и аккуратность студентов факультета психологии позволяет сделать вывод о духовно-нравственной направленности поведения, действий, жизнедеятельности. Наименьшее предпочтение отдано нетерпимости к недостаткам других, высоким запросам и терпимости. Выбор остальных инструментальных средств

выявляет гендерные различия, когда обследуемые женского пола ориентируются на ценности общения, а мужского пола – на ценности самоутверждения.

Проведенное исследование показало, что изучение ценностных ориентаций студенческой молодежи дает возможность выявить степень его адаптации к новым социальным условиям и инновационный потенциал. От того, какой ценностный фундамент будет сформирован, во многом зависит будущее состояние общества.

### **Литература**

1. Кольцова В.А. Дефицит духовности и нравственности в современном российском обществе // Психологический журнал. 2009. 4. С. 92-94.
2. Лисовский В.Т. Духовный мир и ценностные ориентации молодежи России. - СПб.: СПбГУП, 2000/
3. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - СПб.: Питер, 2010.

### **Слова благодарности**

Автор выражает благодарность за помощь, оказанную при подготовке статьи, доктору психологических наук, профессору, декану факультета психологии, заведующей кафедрой клинической психологии Ахвердовой О.А.