

Секция «Психология»

Исследование феномена одиночества во взаимосвязи со стратегиями поведения в конфликте и защитными механизмами личности у студентов/

Сёмина Алла Сергеевна

Студент

Российский государственный профессионально-педагогический университет,

Факультет психологии, Екатеринбург, Россия

E-mail: a.syomina@mail.ru

Юношеский возраст отделяет детство от взрослости. На этом этапе могут возникать определенные проблемы, от решения которых напрямую зависит полноценное и динамичное функционирование личности в дальнейшем. И если юноша не сможет справиться с этими трудностями, то, в итоге, его уделом становится одиночество – состояние, при котором не с кем разделить свою жизнь и не о ком заботиться.

Актуальность исследования заключается в том, что эта тема затрагивает проблемы личности, которые часто присутствуют у студентов и мешают нормальной социализации.

Объектом исследования является социально-психологический феномен одиночества.

Предметом особенности переживания субъективного чувства одиночества у студентов во взаимосвязи с защитными механизмами личности и со стратегиями поведения в конфликтной ситуации.

Наибольшую известность в изучении феномена одиночества получили: Дж. Зилбург, Х. Салливан, К. Роджерс, Л. Вейс, Н.Е. Покровский.

Изучением защитных механизмов психики занимались многие ученые, как в зарубежной психологии, так и в отечественной. Яркими исследователями данной проблематики являются: З. Фрейд, М. Клейн, А. Адлер, Г. Юнг, К. Хорни, и т.д.

Социальные конфликты изучали такие ученые, как: К. Томас, Л. Козер, А.Я. Анцупов, А.И. Шпилов и т.д.

Целью работы является выявление взаимосвязи между феноменами одиночества, стратегиями поведения в конфликте и психическими защитными механизмами личности у студентов.

Мы выдвинули две гипотезы:

1. Предположительно субъективное чувство одиночества является проявлением защитных механизмов личности.

2. Мы предполагаем, что выбор личности неконструктивного стиля поведения в конфликте приводит к переживанию чувства одиночества.

Выборка данного исследования включает в себя 30 студентов Российского профессионально-педагогического университета (г. Екатеринбург) и 30 студентов Тюменского государственного нефте-газового университета (г. Тюмень) в возрасте от 17 до 24 лет.

Теоретической основой работы являлись: подход к изучению феномена одиночества – психодинамические модели (Дж. Зилбург, Х. Салливан), теория З. Фрейда изучения защитных механизмов личности и двумерная модель регулирования конфликтов К. Томаса.

В работе использовались методики: «Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества» Д. Рассела, М. Фергюсона; «Методика диагностики стратегии

поведения личности в конфликте» К. Томаса (адаптация Н.В. Гришиной) и «Опросник Плутчика - Келлермана - Конте».

Методами исследования являются: беседа, наблюдение; математико-статистическая обработка данных: описательная статистика, сравнительный анализ с использованием непараметрического метода U – критерия Манна-Уитни, корреляционный анализ по критерию ранговой корреляции Спирмена.

При обработке результатов исследования использовались следующие компьютерные программы: Microsoft Office Excel, SPSS 17 версия.

Исследование взаимосвязи феномена одиночества с защитными механизмами личности и со стратегиями поведения в конфликтной ситуации проводилось в РГППУ и ТюмГНГУ. Первую группу далее мы обозначаем первой подвыборкой, а другую группу – второй подвыборкой.

Первая подвыборка состояла из 30 человек, из которых 25 девушек и 5 юношей. Возраст студентов от 17 до 21 года (средний возраст – 19 лет). Вторая подвыборка – 30 человек, из которых 29 юношей и 1 девушка. Возраст студентов от 20 до 24 лет (средний возраст 22 года).

В результате описательной статистики, мы получили результаты: в среднем у исследуемых наблюдается низкий уровень по шкале субъективный уровень одиночества ($M = 15,25$; $M_0 = 0$; $M_e = 12$). Полученные данные свидетельствуют о том, что одиночество, как состояние для данной выборки не характерно.

Наиболее характерным механизмом психологической защиты выступает проекция, то есть испытуемые приписывают кому-то или чему-то свои собственные мысли, чувства, мотивы.

Стратегии поведения в конфликтной ситуации, в свою очередь, зависят от ситуации, в которую попадает студент.

В целом, показатель ОНЗ в норме, что свидетельствует о том, что в личности респондентов не наблюдается разногласий и внутриличностных конфликтов.

Сравнительный анализ между двумя подгруппами показал, что различия обнаружены на среднем уровне значимости по шкалам: регрессия, замещение, проекция, гиперкомпенсация и ОНЗ. В первой подвыборке выраженность больше, чем во второй, мы можем это объяснить возрастными особенностями и профессиональным выбором.

Корреляционный анализ показал, что в используемых методиках имеются многочисленные двусторонние интеркорреляционные взаимосвязи на высокозначимом уровне, что свидетельствует о валидности и надежности выбранных методик.

Результаты показывают, что положительная взаимосвязь существует на низком уровне значимости между шкалами: «Регрессия» и «Соперничество»; «Соперничество» и «Компенсация»; «Уровень субъективного одиночества» и гиперкомпенсация». Это означает, что эти показатели зависимы друг от друга.

Таким образом, регрессия, как защитный механизм коррелирует со стратегией поведения – соперничество, проявляясь в том, что человек попадая в конфликтную ситуацию, прибегает к более ранним, менее зрелым образцам поведения, что в данной ситуации выступает соперничеством, которое, на его взгляд, гарантирует ему безопасность и защиту.

Мы предполагаем, что люди, выбирающие соперничество, как стратегию поведения в конфликтной ситуации, пытаются вытеснить на бессознательном уровне реальные

недостатки, то есть, проявляют защитный механизм личности – компенсацию.

Люди, склонные к одиночеству, предположительно, пытаются преодолеть это одиночество, например, тем, что пытаются добиться успеха в общественной и публичной жизни, проявляя защитный механизм личности – гиперкомпенсацию.

Отрицательная значимая связь наблюдается между приспособительной стратегией поведения и компенсацией, то есть, мы предполагаем, что при увеличении показателя компенсации, выраженность приспособительного поведения уменьшается. Возможно, это связано с тем, что благодаря защитному механизму личности – компенсации происходит преодоление реальных или воображаемых недостатков, и индивид становится менее уязвим в конфликте.

Слабо выраженная отрицательная взаимосвязь наблюдается между приспособлением и вытеснением, то есть человек вытесняет из сознания конфликтную ситуацию и следовательно не приспособляется к целям, мотивам, интересам другой конфликтующей стороне.

Подводя итог, хочется отметить, что гипотезы не подтвердились. Мы предполагаем, что это связано с тем, что выборка была не слишком объемна для данной исследовательской работы. Возможно, если выборка будет либо увеличена, либо будет происходить сравнительный анализ разных возрастов, то взаимосвязи будут выявлены.

Литература

1. Дэнниел Перлман и Летиция Энн Пепло «Теоретические подходы к одиночеству» С. 621
2. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта. М., 2000. С. 156
3. Кружкова О.В., Шахматова О.Н. Социально-психологическое взаимодействие: Учебное пособие. Екатеринбург; Изд-во Рос. гос.проф.-пед. ун-та, 2003. С. 169
4. Мудрик А.В. Юношеский тип общения // Возрастная психология: Детство. отрочество, юность: Хрестоматия: Учеб.пос. для студ.пед.вузов / Сост. и науч.ред. В.С.Мухина, А.А.Хвостов. – М., 2001. С. 624
5. Сапогова Е. Е. Психология развития человека: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Аспект Пресс, 2001. С. 460

Слова благодарности

Спасибо за столь доступные объяснения регистрации в конференции! С Уважением Алла Сергеевна!