

Секция «Психология»

**Инновационное поведение как способность мыслить "за пределами".**

**Федосеева Маргарита Вячеславовна**

*Студент*

*Томский государственный университет, Факультет психологии, Томск, Россия*

*E-mail: margarita\_psy@mail.ru*

В психологии и других отраслях научного знания в последнее время огромное внимание уделяется вопросам инноваций, инновационного потенциала, инновационного поведения и т.д. Это связано с тем, что инновационную деятельность на сегодняшний день принято считать основой модернизации различных сфер жизнедеятельности (Хашир А.А., 2010 г.).

Инновационное поведение осуществляется путем выхода за пределы сложившихся установок и поведенческих стереотипов. Чувствительность к проблемам, которая заключается в способности самостоятельно обнаруживать противоречия и ставить задачи, организовывать собственную мыслительную деятельность, предполагает «выход за пределы», выход за рамки заданных инструкций [1].

Чувствительность к проблемам как характеристика инновационного потенциала личности выступила в качестве *предмета* нашего исследования, *целью* которого было выявление особенностей чувствительности к проблемам как одной из характеристик психологической готовности студенческой молодежи к инновационной деятельности.

В исследовании были использованы следующие *методики*: 1) «Золотоискатели» В. Е. Ключко; 2) «Текстовая методика», разработанная О.М. Краснорядцевой для исследования чувствительности к проблемам; 3) Методика, основанная на "принципе киноленты" В.Е. Ключко; 4) Шкала толерантности к неопределенности MSTAT-I Д. Маклейна в адаптации Е. Г. Луковицкой; 4) Опросник «Стремление к изменениям»; 5) Опросник «Психологическая готовность к инновационному поведению» О.М. Краснорядцевой и В.Е. Ключко.

Исследование проходило среди молодых людей, имеющих различный опыт вовлечения в инновационную деятельность. Можно выделить следующие пять групп респондентов:

- студенты, не имеющие опыта вовлечения в инновационную деятельность. 20 студентов 2-5 курсов, обучающихся в вузах города Томска на различных факультетах;
- студенты вузов г. Томска, имеющие опыт вовлечения в проектную деятельность. 20 человек, принимающие участие в проектной деятельности;
- студенты 4-5 курсов, обучающиеся по специальности «управление персоналом» на факультете психологии Томского государственного университета (12 человек);
- победители конкурса «У.М.Н.И.К.» (19 человек);
- участники конкурса «БИТ Сибирь 2011».

В ходе исследования особенностей чувствительности к проблемам среди молодёжи, имеющей различный опыт вовлечения в инновационную деятельность, были получены следующие результаты:

- 1) У молодых людей, вовлечённых в инновационную деятельность уровень чувствительности к проблемам выше, чем у молодых людей, не имеющих опыта вовлечения в инновационную деятельность.

2) У участников конкурса «БИТ Сибирь 2011» показатели уровня чувствительности к проблемам выше, чем у остальных групп испытуемых. «БИТовцы» менее всего склонны к «уходу» от разрешения противоречия при столкновении с ним в ходе мыслительной деятельности.

3) Для студентов, имеющих опыт вовлечения в проектную деятельность, как и для студентов специальности «управление персоналом», характерны различные формы «ухода» при столкновении с противоречием в ходе мыслительной деятельности.

Между чувствительностью к проблемам и личностными показателями инновационного потенциала не существует однозначной зависимости. Это указывает на то, что среди молодых людей, с низким показателем психологической готовности к инновационной деятельности не обязательно будут наблюдаться низкие показатели чувствительности к проблемам, а у молодых людей с высокими показателями инновационного потенциала личности не обязательно будут преобладать высокие показатели проблемной чувствительности.

Вектор своей дальнейшей работы мы хотели бы направить на разработку и реализацию диагностической и психолого-образовательной программы, направленной на изучение и развитие чувствительности к проблемам, как одной из диспозиционных характеристик инновационного потенциала личности.

Реализация исследования и разработка программы позволит получить более полное представление о структуре инновационного потенциала личности, об уровнях его организации. Также, это позволит проводить диагностику инновационного потенциала личности у людей, находящихся на стадии вхождения в инновационную деятельность и прогнозировать их эффективность в данной отрасли.

### **Литература**

1. Клочко В.Е Психология инновационного поведения. / В.Е. Клочко, Э.В. Галажинский. – Томск: Томский государственный университет, 2009. – 240с.