

Секция «Психология»

Трансформация идентичности личности современного человека

Грачева Анастасия Дмитриевна

Студент

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет

психологии, Москва, Россия

E-mail: grachenish@mail.ru

В современном обществе обширно стоит проблема трансформации идентичности личности современного молодого человека. В условиях постоянной трансформации общества, когда социальные кризисы становятся индукторами личностных кризисов, перед психологией встает ряд задач, связанных с осмыслением проблемы человека в условиях социальной среды, а также социальной нестабильности. Это способствует актуализации интереса к проблеме идентичности личности. Явления, характерные для современного общества (изменение системы ценностей, ломка социальных стереотипов, размывание социально-ролевой структуры общества), приводят к кризису идентичности человека, и хотя глубокий кризис диагностируется далеко не у всех, те или иные проблемы, связанные с поиском идентичности, встают практически перед каждым. За частую, именно потому, что человек не может определить свое место в обществе, однако усердно старается это хотя бы осмыслить, перед ним встает ряд личностных проблем, не разрешение которых могут привести к личностным расстройствам. Поэтому важно не просто идентифицировать причины, но и определить с чего следует начать изобретение методов, с помощью которых можно помогать современному человеку решать данную проблему.

В работе идентичность будет рассматриваться как самоопределение личности, самоотождествление своих биологических, психических и социальных составляющих с собственным Я. Элементами идентичности будут являться принятые человеком суждения относительно себя и своей жизни. Идентичность на личностном уровне будет рассматриваться как определение себя в терминах личностных качеств, но социально-психологическом - определение себя в терминах групповых индивидуальных отношений. Эти уровни идентичности онтогенетически и структурно являются взаимосвязанными. В то же время феноменологически их актуализация связана с различными социально-перцептивными процессами личности.

В работе будут рассмотрены такие основные проблемы, как: непосредственно социальная ситуация в которой находится современный человек; невостребованность человека современным обществом; приспособление к быстро меняющимся социальным ситуациям; важность деятельности человека для общества; представление о себе как об авторе своей жизни и перемены данного представления; смена идентичности при экстремальной жизненной ситуации.

Непосредственно социальная ситуация в которой находится современный человек.

В современном обществе перед человеком встает ряд задач, которые происходят прежде всего из онтогенетического развития, а так же от внутрисемейных отношений данного человека. В процессе своего развития человек обучается и развивается как личность. В нем формируются основные личностные черты, которые в силу своего происхождения являются постоянными с точки зрения будущего развития личности

данного человека. В процессе жизни человек конечно может приобретать новые черты своей личности, но данные черты будут уже не столь основательными, как те, что заложились и развились в нем еще в юности. Назовем их следующим образом: черты первого порядка – это те, черты личности, которые закладываются в человеке с юности как основа его личности; черты второго порядка – те черты, которые приобретаются в процессе дальнейшей жизнедеятельности по мере накопления жизненного опыта. Ведь важно отметить, что многие черты своей личности человек вырабатывает в себе намеренно, как раз в силу того, что не все изначально сформировавшиеся в нем черты помогают ему (порой даже сказываются негативно) для его дальнейшего развития как личности. Таким образом черты второго порядка лишь помогают чертам первого порядка проявлять себя или же наоборот невелировать себя в зависимости от жизненной ситуации.

Вернемся же к задачам, которые встают перед современным человеком, главное влияние на которые имеют прежде всего внутрисемейные отношения человека. Всем известно, что старшее поколение прививает нам определенные нормы и модели поведения для осуществления жизнедеятельности или скажем для более конкретного уточнения – жизненного пути. Речь идет о конкретных нормах – нормах развития и личностного роста, а также нормах того самого жизненного пути для продолжения устоявшихся на каком-то этапе форматов норм жизненного, а также для выхода за пределы этих норм в положительном аспекте данного понятия. Прежде всего задачей номер один человека является получение определенного багажа знаний, для возможности дальнейшего развития его в профессиональном плане. Данной проблемой старшее поколение начинает заниматься еще с того момента, когда человек находится в неопределенном состоянии относительно своего собственного понимания дальнейшего продвижения по жизненному пути, через воздействие посредством передачи опыта. В житейском понимании данное явление можно охарактеризовать как «давать советы». Старшее поколение старается привлечь молодых людей к деятельности возможно в виду того, что их не до конца оправданные ожидания от собственного жизненного пути, стремятся найти выход в деятельности молодого поколения. Уточним еще раз, что это рассматривается в контексте каких-либо конкретных семейных отношений. Семья дает определенные установки, которые обусловлены конечно не только внутрисемейно й ситуацией, но и представлениями данной семьи о современном обществе. Помимо того, что человеку необходимо получить сначала среднее, а затем высшее образование, в процессе всего этого ему необходимо формировать представления о развитии своей дальнейшей деятельности. Здесь потребность в высшем образовании пересекается с требованиями современного общества. Будем рассматривать это как обязательное условие развития современного человека.

Литература

1. Эриксон Э. / Идентичность: юность и кризис
2. М.Ш. Магомед-Эминов / Трансформация личности