

Секция «Психология»

**Личностные факторы и их взаимосвязь с уровнем эмоциональной
дезадаптации подростков**

Белоконь Анастасия Павловна

Студент

*Балтийский Федеральный Университет имени И.Канта, факультет психологии и
социальной работы, Калининград, Россия*

E-mail: next_b@bk.ru

Каждый человек имеет свои личностные особенности. Личностные черты, объединяясь, создают предпосылки формирования и развития состояний эмоциональной дезадаптации подростков: депрессивных, тревожных и невротических проявлений и т.д. По данным на 2000 год (Подольский А. и др.) наблюдается увеличение числа депрессивных подростков (13-17 лет) с 16 до 21%. Количество тревожных подростков по данным на 1997 год составляет 48% (Прихожан А.М.). Выявление и изучение взаимосвязи личностных особенностей и психического здоровья подростков позволит разработать систему профилактики и предупреждения состояний их эмоциональной дезадаптации.

Цель: выявить взаимосвязь личностных особенностей и эмоциональной дезадаптации подростков.

Гипотезы:

1. В качестве общих личностных факторов риска эмоциональной дезадаптации подростков выступают высокий уровень их эмоциональности, сочетающийся с отдаленностью.

2. Частными личностными факторами риска возникновения отдельных состояний эмоциональной дезадаптации подростков являются: для депрессии – отдаленность; для тревожных состояний – интроверсия; для соматизации - сдержанность и избегание впечатлений.

Объект – личностные особенности.

Предмет – личностные особенности подростков, как факторы эмоциональной дезадаптации.

В данном исследовании нами были использованы следующие **методы:** теоретические, эмпирические (Модификация Шкалы клинических жалоб SCL-90-R (шкалы «Соматизация», «Тревожность», «Межличностная тревожность»); опросник детской депрессии (CDI, разработан М.Ковас); опросник тревоги А.М. Прихожан для детей 13-16 лет; опросник тревоги Бэка; пятифакторный личностный опросник «Большая пятерка» (Р. МакКрае, П. Коста.), методы статистической обработки (непараметрический критерий достоверности различий U-Манна-Уитни и коэффициент корреляции r Пирсона).

При анализе отечественной и зарубежной литературы мы опирались на ведущие теории: Г. Олпорта «Диспозициональная теория личности» и Р. Кеттела «Структурная теория черт личности», а также на исследования А.Б.Холмогоровой и Н.Г.Гараян. Г.Олпорт и Р. Кеттел понимают под личностью систематизированную структуру, в основе которой лежит набор определённых черт, свойственных человеку. Другие персонологи склонны считать, что в полной мере личность можно охарактеризовать в рамках пятифакторной модели (У. Норман, Х. Тсуйи). Пять фундаментальных черт, универсальных факторов, составляющих структуру личности человека, - результат пятидеся-

тилетних научных поисков ученых многих стран мира. В последние десятилетия интенсивно развивается параметрическая модель изучения личностных факторов, согласно которой предрасположенность к депрессивным и тревожным расстройствам связана с определёнными личностными чертами. В современных исследованиях депрессивных и тревожных расстройств негативный прогноз лечения связывается с такими личностными чертами, как нейротизм (низкая эмоциональная стабильность) и трудности кооперации (низкая кооперативность). (Пуговкина, Холмогорова, 2006).

Для выявления взаимосвязей личностных особенностей и эмоциональной дезадаптации подростков нами было проведено эмпирическое исследование. В исследовании приняли участие 259 школьников из различных образовательных учреждений города Калининграда и Калининградской области в возрасте от 12 до 17 лет. Из них 128 мальчиков и 131 девочка. Средний возраст респондентов составил 15,08 лет.

Результаты исследования показали, что девочки-подростки более соматизированы и тревожны (включая межличностную тревожность), чем их сверстники мальчики ($p \leq 0,01$). Психосоматическая симптоматика у девочек проявляется гораздо интенсивнее, чем у мальчиков ($p \leq 0,01$). Чаще всего подростки жалуются на головные боли, боли в мышцах, слабость или головокружение. Также у мальчиков большое число жалоб на тошноту или расстройство желудка, а у девочек на сильное или учащённое сердцебиение. Личностными факторами риска возникновения соматизации являются высокий уровень тревожности и высокий уровень депрессии, эмоциональность, импульсивность ($p \leq 0,01$), артистичность, отделенность, естественность, избегание впечатлений ($p \leq 0,05$). Развитию высокого уровня тревожности могут способствовать такие особенности личности подростка как: эмоциональность, интроверсия ($p \leq 0,01$), игривость, отделенность, естественность ($p \leq 0,05$). Личностными факторами риска возникновения и развития высокого уровня депрессии у подростков являются эмоциональность, отделенность, консерватизм ($p \leq 0,01$), артистичность, естественность, нечувствительность ($p \leq 0,05$).

Таким образом, наши гипотезы о том, что развитию эмоциональной дезадаптации подростков могут способствовать такие личностные факторы как эмоциональность, отделенность, интроверсия, сдержанность и избегание впечатлений, подтвердилась.

Литература

1. Гаранян Н.Г. Перфекционизм и враждебность как личностные факторы депрессивных и тревожных расстройств: Автореф. дисс. ... доктора психологических наук. М., 2010.
2. Клоненингер С. Теории личности: познание человека. СПб.: Питер, 2003.
3. Первин Л., Джон О. Психология личности, Издательство: Аспект Пресс, 2001, 608
4. Подольский А. Диагностика подростковой депрессии. СПб.: Питер, 2004.
5. Холмогорова А. Б. Теоретические и эмпирические основания интегративной психотерапии расстройств аффективного спектра: Автореф. дисс. ... доктора психологических наук. М., 2006.
6. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности, СПб.: Питер, 2006, 607