

Секция «Психология»

**Исследование взаимосвязи свойств внимания подростков со стратегиями
совладающего поведения.**

Титова Екатерина Юрьевна

Студент

*Российский государственный социальный университет, Социальной работы,
педагогике и психологии, Курск, Россия
E-mail: katerina170109@mail.ru*

В связи с началом кризисного периода в развитии подростков, необходимо уделять достаточно внимания становлению индивидуального стиля совладания со стрессом. Изучение данного феномена во взаимосвязи со свойствами внимания даёт нам представление о реальной ситуации развития подростков, что позволит разработать программу коррекционно-развивающей работы с данной категорией школьников.

Нами было проведено исследование на базе общеобразовательной школы города Курска. В исследовании приняли участие учащиеся 6 классов (11-12 лет). Общий объём выборки составил 30 человек (15 мальчиков, 15 девочек). В процессе исследования были использованы методики: тест Тулуз-Пьерона, методика определения индивидуальных копинг-стратегий Э.Хайма. В качестве концептуальной основы исследования была взята точка зрения Э.Хайма. Он делит стратегии совладания со стрессом на три группы: продуктивные, относительно продуктивные и непродуктивные [Э.Хайм, 1988]. Для статистической обработки данных использовался критерий ϕ – угловое преобразование Фишера.

Проблема, которая была нами сформулирована, исходя из темы данного исследования, следующая: как взаимосвязаны свойства внимания (скорость и точность) со стратегиями совладающего поведения младших подростков.

Гипотеза исследования: между показателями скорости и точности внимания существует прямо пропорциональная взаимосвязь: чем выше показатели скорости и точности внимания, тем выше качественные характеристики совладающего поведения.

Объект исследования – свойства внимания (скорость и точность) и стратегии совладающего поведения.

Предмет исследования: взаимосвязь свойств внимания (скорости и точности) со стратегиями совладающего поведения.

Целью исследования являлось определение особенностей взаимосвязи свойств внимания (скорости и точности) со стратегиями совладающего поведения подростков.

Данное исследование позволило нам ввести две зависимые переменные (свойства внимания (скорость и точность) и стратегии совладающего поведения) и три дополнительные (возраст, социальный статус, условия организации).

В результате проведённого исследования была выявлена взаимосвязь между:
продуктивной копинг-стратегией и средней точностью внимания ($\phi=0,67$);
непродуктивной копинг-стратегией и средней точностью внимания ($\phi=1,20$);
относительно продуктивной копинг-стратегией и высокой точностью внимания ($\phi=0,93$);
относительно продуктивной копинг-стратегией и средней точностью внимания ($\phi=0,86$);
относительно продуктивной копинг-стратегией и средней скоростью внимания ($\phi=0,15$);
относительно продуктивной копинг-стратегией и низкой скоростью внимания ($\phi=1$).

Взаимосвязь не выявлена между:

продуктивной копинг-стратегией и высокой точностью внимания ($\phi=2,47$);

продуктивной копинг-стратегией и низкой точностью внимания ($\phi=3,07$);

продуктивной копинг-стратегией и высокой скоростью внимания ($\phi=3,07$);

непродуктивной копинг-стратегией и высокой скоростью внимания ($\phi=2,54$);

непродуктивной копинг-стратегией и высокой точностью внимания ($\phi=3,01$);

непродуктивной копинг-стратегией и низкой точностью внимания ($\phi=2,54$);

относительно продуктивной копинг-стратегией и низкой точностью внимания ($\phi=4,61$);

относительно продуктивной копинг-стратегией и высокой скоростью внимания ($\phi=4,61$).

Таким образом, основываясь на результатах данного исследования, мы сделали вывод об относительном подтверждении поставленной гипотезы. Однозначно сказать, что между показателями таких свойств внимания, как скорость и точность, и стратегиями совладающего поведения существует прямо пропорциональная взаимосвязь, нельзя. Данная тема требует своего дальнейшего изучения и увеличения числа респондентов.