

Секция «Психология»

Отношение к браку глазами современной молодежи (возрастной и гендерный аспект).

Валиуллина Айгуль Фанусовна

Студент

*Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов,
Факультет педагогики и методики начального образования, Набережные Челны,
Россия*

E-mail: aigulechkaziggi@mail.ru

Проблемы семьи интересуют многих, т.к. эти проблемы касаются каждого и являются одним из показателей качества жизни населения и благополучия общества [1]. Социальные проблемы семьи отражают тесную зависимость семьи от общества. Именно по этим причинам актуализируется задача профессионального изучения семьи как социальной системы.

Причин вызывающих проблемы в современной семье очень много, тем не менее, нам видится способ улучшения положения дел [2]. Если на экономику страны, государственную политику мы глобально повлиять не можем, то на собственное воспитание, воспитание и мировоззрение своих детей, близких, наше влияние куда более сильное. Ведь, прежде всего многое зависит от нас: выходить замуж или жить одной, в юридически оформленном браке или в, так называемом, «гражданском браке», рожать 1 или 3 детей. В детских и юношеских учреждениях мы можем формировать правильный и позитивный взгляд на такой социальный институт как семья при помощи работы психологов, социальных работников, вводя в учебную программу спецкурсы, тренинги, дискуссии и беседы, походы в ЗАГС, детские дома, дома-инвалидов и т. д.

Цель исследования: теоретически описать и практически выявить особенности выбора мотивов вступления в брак у студентов 5 курсов «НИСПТР» и учащихся 11 классов школ города Набережные Челны и разработка концептуальных основ электронного учебника для старшеклассников по курсу «Психология современной семьи».

Гипотеза исследования: мы предполагаем, что на проявления гендерных различий в мотивах вступления в брак оказывает влияние возраст испытуемых.

Исследование проводилось в течение 2-х лет среди молодежи города. В исследовании принимали участие учащиеся 11-х классов школ города, а также студенты 5-го курса НИСПТР. Всего в исследовании приняло участие 238 респондентов.

В данном исследовании использовался авторский диагностический аппарат, который включал в себя перечень мотивов вступления в брак. Нами было предложено проранжировать представленные мотивы для вступления в брак.

У студентов мотивы расположились в следующем порядке: любовь, следование традициям, престиж или поиск материальных благ, боязнь одиночества, из чувства долга, бегство от родителей, из чувства мести.

Школьники расположили мотивы в следующем порядке: любовь из чувства долга, следование традициям, боязнь одиночества, престиж или поиск материальных благ, бегство от родителей, из чувства мести.

Кроме анкеты, в которой необходимо было проранжировать мотивы, школьникам предлагалось ответить еще на несколько вопросов. Рассмотрим некоторые из них.

По результатам анкеты, мы выявили, что из всех опрошенных школьников 9% уже имели опыт совместного проживания со своей «второй половиной». Таких среди юношей больше, чем среди девушек.

Из опрошенных учеников 11-го класса к так называемому «гражданскому браку» положительно относятся 26,9%, отрицательно 30,8% и безразлично 42,3%. Отсюда видно, что почти половине учащихся безразлично зарегистрирован брак или нет. Особенно пугает тот факт, что численный перевес тех, кто негативно относится к такому явлению как «гражданский брак» не намного больше, тех, кто положительно к этому относится. Это является демонстрацией того, что ценность такого социального института как семья в её традиционной форме теряется, и на её смену приходят альтернативные формы браков, в том числе и сожительство, каковым является незарегистрированный брак. Посмотрим различия между ответами юношей и девушек. 50% юношей безразлично относятся к незарегистрированным бракам, а 30,6% относятся положительно и всего 19,4% - отрицательно. У девушек же наоборот: большинство, 40,5% относятся отрицательно и 23,8% положительно. Это свидетельствует, о том, что юноши больше склонны к «гражданским бракам», чем девушки.

На вопрос: «Является ли беременность или рождение ребенка основанием для вступления в брак?», - 69,2% учащихся ответили «да», а 30,8% ответили «нет». В гендерном аспекте результаты девушек и юношей принципиально не различаются.

При использовании t-крит. Стьюдента удалось выявить, что мотивы, несущие в себе эмоциональную окраску у старшеклассников и студентов достоверно не различаются; мотивы отношений к материальной стороне жизни также достоверно не различаются; а вот мотивы, характеризующие нравственную сторону и отношение с родителями в данных возрастных параметрах имеют существенные различия.

Также при помощи χ^2 Пирсона удалось статистически подтвердить различия при сравнении ответов юношей и девушек на вопрос: «Считаете ли Вы себя готовым к семейной жизни?» Девушек, считающих себя готовыми, к браку оказалось больше, чем юношей.

Результаты исследования говорят о том, что все-таки современная молодежь в своем большинстве считает «любовь» основополагающим мотивом при принятии решения вступления в брак, что, безусловно, радует. Тем не менее, мотив «престиж или поиск материальных благ» находится далеко не на последнем месте и можно предположить, что если ничего не принять, у современной молодежи в скором будущем этот мотив займет ведущую позицию. Следовательно, гипотеза исследования подтвердилась, действительно на проявления гендерных различий в мотивах вступления в брак оказывает влияние возраст испытуемых.

На основе полученных результатов исследования был разработан электронный учебник для старшеклассников по курсу «Психология современной семьи».

Одна из важнейших характеристик человека, причем вневременная, - быть отцом или матерью [4]. В последние годы острой стала проблема подготовки подрастающего поколения к семейным и родительским отношениям. Брак и семья все больше дискредитируются в глазах молодого поколения, формируется легкомысленное отношение к половой жизни, да и образ семьи в представлении молодых людей чаще всего искажен и деформирован [5].

В настоящее время молодежь воспитывается в основном реалиями сегодняшнего

дня. Какими будут наши дети в завтрашней взрослой жизни, зависит от того, научим ли мы их бережно относиться к семье как самой большой ценности для человека.

Литература

1. Андреева, Т. В. Психология семьи: Учеб. Пособие / Т. В. Андреева. – СПб.: Речь, 2010. – 384 с.
2. Андреева, Т. В. Семейная психология: Учеб. Пособие / Т. В. Андреева. – СПб. : Речь, 2004. – 244 с.
3. Антонов, А. И., Медков В. М. Социология семьи / А. И. Антонов. – М.: Изд-во МГУ, 2003. – 245 с.
4. Ковалев, С. В. Психология современной семьи / С. В. Ковалев. - М.: Просвещение, 1988. – 208 с.
5. Урбанович, Л. Н. Нравственные основы семьи и брака. Система работы со старшеклассниками и родителями / Л. Н. Урбанович. - М.: Издательство «Глобус», 2009. - 256 с.

Слова благодарности

Выражаю благодарность своему научному руководителю, Кисловой Асе Исааковне, за оказанную помощь и поддержку.