

Секция «Психология»

Представления студентов о смысле любви (гендерные особенности).

Гончарова Ирина Викторовна

Студент

*Курский Институт Социального Образования (филиал) Российского
Государственного Социального Университета, факультет социальной работы,
педагогике и психологии, Курск, Россия
E-mail: 2406fear@mail.ru*

Изучение психологии мужчины и женщины их отличий друг от друга имеет непосредственное отношение не только к человеку как к таковому, но так же ко всему обществу в целом. Вопросы, связанные с особенностями пола человека и его психологическими различиями, в последнее время часто входят в число наиболее активно обсуждаемых в обществе, являются актуальными проблемами современного общества. Ведь роль мужчины и женщины в общественной среде сегодня претерпевает значительные изменения. Это существенно изменило характер функционирования семьи и повлекло за собой ряд позитивных и негативных для общества последствий. С одной стороны, оно способствовало росту самосознания женщины, равенство в супружеских отношениях, с другой стороны, усугубило конфликтную ситуацию, воздействовало на демографическое поведение, приводя к снижению рождаемости и увеличивало уровень смертности.[n2]

Любовь вообще-это искусство, требующее опыта и умения концентрироваться, интуиции и понимания, словом, её надо постигать. Причиной того, что многие не признают этой необходимости, являются, по Э.Фромму , следующие обстоятельства:

- большая часть людей смотрит на любовь с позиции «как быть любимым», а не «как любить», не с позиции возможности любви;
- представление, что проблема в самой любви, а не в способности любить;
- смешиваются понятия «влюблённость» и «состояние любви» .[n3]

Любовь – это самая сложная, таинственная и парадоксальная реальность, с которой сталкивается человек. И не потому, как обычно считается, что от любви до ненависти всего один шаг, а потому, что «ни просчитать, ни вычислить» любовь нельзя! В ней нельзя быть расчетливым – природа легко опрокинет любые расчеты!

Сегодня очень много внимания в обществе и науке уделяется также гендерным исследованиям. Доступ широких масс к гендерным знаниям ограничен. Материалы появлялись в виде статистических данных, изложенных в научном стиле. Гендер в психологии - это социально-биологическая характеристика с помощью, которой людям дают определение «мужчина» и «женщина».[n1] Поскольку пол является биологической категорией, социальная психология часто ссылается на те гендерные различия, которые обоснованы биологически, как на половые. Отечественных психических исследований, проведенных в рамках социально-конструктивистского направления, пока крайне мало. В качестве примера можно привести работы М.В.Бураковой, Н.К.Радиной и Г.В.Турецкой. [n4]

Мужское и женское- два основных жизненных начала. Именно их соединение дает жизнь, а гармония между ними составляет счастье на земле. Начала эти во многом противоположны, ничто не уничтожит психических различий мужчин и женщин, заложенных в генах. [п5]

Наше исследование проводилось на базе Курского Института Социального Образования. Выборка состояла из 37 студентов, из них 12 юношей и 24 девушки. Это были студенты 1го курса специальности психология и студенты 5 курса специальности менеджмент. Объект исследования: Восприятие чувства любви. Предмет исследования: Гендерные различия в восприятии чувства любви. Цель данного исследования: Изучения различий в восприятии чувства любви. Сформировались 2 гипотезы: студентам с ярко выраженной маскулинностью присущи тип любви эрос или людус, студентам с фемининными качествами подходит тип мания или сторге; у юношей неудовлетворенных отношениями преобладает тип любви людус, у девушек неудовлетворенных отношениями эрос.

Задачи нашего исследования:

1. Провести теоретический анализ материалов по данной теме.
2. Показать различные точки зрения ученых-психологов на тему любви.
3. Описать влияние различных факторов на восприятие чувства любви.

В исследовании применялись следующие методики: методика С. Бэм. Методика была предложена Сандрой Бем (Sandra L. Bem, 1974) для диагностики психологического пола и определяет степень андрогинности, маскулинности и фемининности личности. Опросник содержит 60 утверждений (качеств), на каждое из которых испытуемый отвечает «да» или «нет», оценивая тем самым наличие или отсутствие у себя названных качеств. Методика Д.Ли « Цвета любви» данная методика позволяет определить какой стиль любви преобладает у испытуемого и методика Р.С. Немова, с помощью которой позволяет определить удовлетворенность/неудовлетворенность отношениями.

Результаты исследования позволяют сделать вывод о том, что у 41% юношей проявляется маскулинность, а у 58% юношей ярко выраженная маскулинность. Им присущи типы любви эрос и мания, 50% юношей практически полностью удовлетворены отношениями, 36% скорее неудовлетворены, и у 9% значительная неудовлетворенность. У 58% девушек преобладают фемининные качества. У них преобладают типы любви мания и эрос, большинство значительно удовлетворены отношениями; у 29% девушек проявляются маскулинные качества, у них смешанные типы любви то есть присущи все типы, большинство из этих испытуемых неудовлетворены отношениями.

Литература

1. Бендас Т.В. Гендерная психология. Учеб. Пособие. - СПб.: Питер,2005. – 431 с.
2. Елизаров А.Н. Психологическое конструирование семьи. Уч.пособие- 2-е изд.,М,2005
3. Фромм Э. Душа человека / Перевод с англ.– Т.В.Панфилова, Т.И.Перепёлова. – М.:2000

Конференция «Ломоносов 2012»

4. Шон Б. Гендерная психология. СПб.: 2001.-256 с.
5. Либин А.В. Половые различия: биологическая эволюция и социальные традиции. М 1999