

Секция «Психология»

Сознательное отцовство  
*Соткин Артём Сергеевич*  
Студент

*Ярославский государственный университет имени П.Г.Демидова, Факультет  
психологии, Ярославль, Россия  
E-mail: Drag0n-13@yandex.ru*

В социальной и семейной психологии существует понятие сознательное материнство. Впервые этот термин появляется в 80-х годах прошлого века, который вводит Вишневецкий [1], анализируя характер социального контроля над смертностью. В зависимости от этого, как показали исследования, у взрослых женщин качество воспитания ребенка выше.

**Актуальность проблемы** заключается в том, что литература по сознательному материнству есть, а также данная проблема активно разрабатывается в настоящее время, а по сознательному отцовству литература и исследования практически отсутствуют. Исключения составляют отдельные авторы (Мистерлих [4], Э. Клэр [3]). Дискуссии о роли родителей в процессе воспитания подверглись влиянию ещё со стороны психоанализа. В своей концепции, основную роль в воспитании ребенка и формировании его как личности, Фрейд [2] отводит матери, так как именно она закладывает основы его будущего характера, проявляющегося и во взрослой жизни. По мнению психолога и психотерапевта Энтони Клэра [3], данная точка зрения приводит к большой ошибке. Поскольку долгое время предполагалось, что неполные семьи, прежде всего, сталкиваются с финансовыми трудностями (ввиду отсутствия отца), откуда вытекают и все другие проблемы с детьми (образование, воспитание). Такое долгое игнорирование роли отца в воспитании ребенка было вызвано, прежде всего, отсутствием достоверных данных, а также исследований. Важность отцовского воспитания и участия его в жизни ребёнка очень хорошо прослеживается при сравнении характеров детей в полных семьях и в семьях без отцов. Согласно психоаналитику Мистерлиху [4], дети, растущие без отца, чаще других имеют низкую успеваемость в школе, проблемы в эмоциональной и поведенческой сферах. Поэтому такие дети нуждаются в помощи психотерапевта. У них также может сформироваться алкогольная или наркотическая зависимость. В психике таких детей, в процессе воспитания, формируется вакуум, что приводит к формированию негативного образа отца, не имеющего значимой роли в воспитании детей, и искаженное представление об отцовстве. Впоследствии сыновья, транслируя подобный образец отцовства, чаще других становятся безответственными и некомпетентными родителями.

Кроме того, в наше время социализация детей становится очень сложной. Кризис и высокая криминогенная обстановка способствуют возникновению у детей тенденции к алкогольной и наркотической зависимости, поэтому сейчас, как никогда раньше, сильно повышается роль отца в воспитании ребенка. Отцу необходимо проявлять особое внимание к жизни ребенка, его досугу, а также к его друзьям.

Целью нашего исследования является нахождение связи между психологическим полом мужчины (фемининностью и маскулинностью) и степенью его сознательности при планировании ребенка, его участия в принятии решения о рождении ребенка.

Наша гипотеза заключается в том, что сознательные отцы будут отличаться преобладанием фемининных черт личности над маскулинными по сравнению с обычными отцами. Основанием нашей гипотезы является положение о том, что у женщин желание иметь ребенка, заботиться о нем и любить детерминировано генетически, они от природы более заботливы и эмоционально близки с ребенком. А мужчина от природы - кормилец, его главная задача обеспечить свою семью пищей и всем необходимым, поэтому многие мужчины практически не принимают участие в воспитании своего ребенка, перекладывая эту обязанность на мать, занимаясь, фактически, только его материальным обеспечением.

Наше исследование состояло из 2 частей. В 1 части респондентам предлагалась авторская анкета, составленная Ериной С.И. и Соткиным А.С., исходя из ответов на которую респонденты относились к одной из двух групп: сознательные отцы и обычные отцы. Вот некоторые примеры открытых и закрытых вопросов анкеты:

- 1) Планировали ли Вы со своей женой ребенка?
- 2) Было ли у Вас желание иметь ребенка?
- 3) Зачем мне нужен был ребенок?
- 4) Что я мог бы дать ему?
- 5) Дети для меня – это. . .
- 6) Семья для меня – это. . .
- 7) Как отец, я непременно должен. . .

В результате проведенного исследования, в котором приняло участие 20 мужчин, выделились 2 группы отцов: сознательных и обычных (по 10 человек). В качестве критериев сознательного отцовства мы использовали:

-Эмоциональный компонент: желание иметь ребенка, проводить с ним время, играть, заниматься, общаться, ухаживать за ним и т.д.

-Когнитивный компонент: знания и подготовленность к отцовству, умение успокоить ребенка, найти к нему подход, наличие стратегии воспитания, посещение курсов будущих родителей и т.д.

-Поведенческий компонент: конкретные ситуации взаимодействия с ребенком, как проводят с ним время, сколько времени уделяют ребенку в день, совместный досуг, совместные выходные, помощь матери в уходе за ребенком, игры с ребенком и т.д.

Во 2 части респондентам предлагалась методика Сандры Бэм (Sandra L. Bem) по изучению маскулинности - фемининности (мужественности - женственности)[5]. В результате проведенного исследования мы получили, что у сознательных отцов наблюдается преобладание фемининных черт личности (среднее=4.5) по сравнению с обычными отцами (среднее= -3.9) (на уровне значимости  $p=0.01$ , критерий U - Манна-Уитни) что полностью подтверждает нашу гипотезу.

## Литература

1. Вишневский А.Г. Воспроизводство населения и общество. М., 1982.
2. Вопросник Сандры Бэм по изучению маскулинности - фемининности / Практикум по гендерной психологии Под ред. И.С.Клецкиной. СПб., 2003. С. 277-280.
3. Clare, Anthony W. On Men: Masculinity in Crisis. London, 2000.

4. Freud, S. An outline of Psychoanalysis. London, 1938.
5. Mysterich, A. Society without the father: a contribution to social psychology. New York, 1933.

**Слова благодарности**

Выражаю благодарность моему научному руководителю, кандидату психологических наук, профессору кафедры социальной и политической психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова Ериной Светлане Ивановне