

Секция «Психология»

**Жизненная компетентность как ресурс автобиографического  
антиципирования**

**Шестопалова Екатерина Николаевна**

Аспирант

Днепропетровский национальный университет имени Олеся Гончара, Факультет  
психологии, Днепропетровск, Украина

E-mail: shestopalovae@mail.ru

Жизненные перспективы, проекты отражают наполненную индивидуальными смыслами жизненную философию личности. Современное постиндустриальное общество с его многовекторностью жизненных укладов ставит личность в ситуацию выбора модели жизненного пути, на основании которого она осуществляет автобиографическое антиципирование. Сфера личной ответственности при антиципировании и прогнозировании личного будущего остается одной из труднейших задач ранней взрослости. Хотя прогностика уже выделилась как отдельная отрасль знаний, вряд ли можно констатировать проникновение этих знаний в обыденное сознание. Ряд авторов отмечают возрастающую инфантилизацию, возникновение понятия «поколение - бумеранг», в котором отражено явление возврата молодых людей после университета под родительскую опеку. Возраст вступления в брак и рождения первого ребенка неуклонно отодвигается. Происходит сдвиг в сторону иррациональных механизмов прогнозирования. Иным аспектом проблемы является противоречие: между планированием будущего и неоптимальными стратегиями его достижения, что понимается рядом ученых как феномен жизненной некомпетентности (Л.В.Сохань, Т. М.Титаренко). В свою очередь, под автобиографической антиципацией понимается способность, процесс и продукт антиципирования человеком своего личного будущего, определение собственных жизненных перспектив, целевой и смысловой структуры жизни, планирование и прогнозирование дальнейшего жизненного пути (И. Г. Батраченко, 2009). В результате искажений этого процесса возникают кризисные явления, описанные в различных теориях и концепциях (ноогенные неврозы, биографические кризисы). *Жизненная компетентность* понимается как необходимая индивидуальная составляющая процесса самоопределения и самоосуществления личности, включающая ряд требований к организации и проживанию индивидуальной жизни (потребность сохранять связь с родом, традициями, предками). Феномен «ЖК» содержит дилемму выбора между существующими в социуме требованиями и собственными потребностями, ценностями личности (Л. В. Сохань, 1996, М.Д.Степаненко, 2006, Т.М. Титаренко, 2005). Смежное понятие *ролевой компетентности* трактуется как совокупность способностей и умений решать жизненные задачи, связанные с ролевым взаимодействием (П. П. Горностай, 2007).

Исходя из содержания и внутренней связи вышеуказанных понятий, мы предполагаем, что в основе жизненного выбора (жизнетворчества) лежит неоднозначная связь между автобиографической антиципацией и жизненной компетентностью. Соответственно мы ставим следующие задачи исследования: выделение стратегий антиципирования в масштабе прогнозирования жизненного пути, анализ имплицитных репрезентаций жизненной компетентности, сопоставление субъективных репрезентаций жизненной компетентности и репертуара жизненных ролей личности.

**Процедура експеримента.** Для виділення характеристик антиципування очікуваних подій життєвого шляху використовувалась серія психорисунків («Мій життєвий шлях») в поєднанні з біографічним інтерв'ю. Дослідження психологічного змісту життєвої компетентності ми здійснювали на основі аналізу фольклорних і авторських паремій в три етапи: 1) Q-сортування списку українських і російських паремій про життя і компетентності людини; 2) Q- сортування списку статусів в соціальних мережах, що відображають уявлення користувача мережі про життєву компетентність, обраних і ранжованих респондентами; 3) ролєва компетентність оцінювалась за допомогою тесту «Репертуар життєвих ролей» (РЖР). Вибірка складала 157 осіб. (96 жінок, 61 чоловік.) в віці від 18 до 32 років.

**Результати експеримента:** 1) контент-аналіз списків паремій дав наступні результати: в уявленнях про життєву компетентність при трактуванні українських паремій присутня ідея досягнення участі (отождествлення з оточенням) і ідея прийняття долі. При трактуванні російських паремій «життєва компетентність» представляє собою олицетворення розуміння життя крізь призму досвіду і «укоління мирських пристрастей». На нашу думку, це суттєве змістовне відміння етнопсихологічних уявлень про життєву компетентність. 2) Аналіз результатів Q-сортування переліку авторських паремій дозволив виділити наступне: «ЖК» включає фактори: «признання-відхилення», «оптимізм - песимізм», «приналежність-самотність», «навички захистити себе». 3) Порівняння результатів контент-аналізу фольклорних і авторських паремій дало наступні результати: феномен «ЖК» в авторських пареміях описується досліджуваними в контексті «владання – подолання». Суттєве відміння семантики авторських паремій в їх орієнтованості на теперішнє, з опорою на досягнення престижу і відхилення програшу в суб'єктивній картині життєвого шляху. 4) Аналіз матриці даних репертуару життєвих ролей (РК) за параметрами методики дає можливість констатувати збіги параметрів конструкту «ЖК» авторських паремій і репертуару життєвих ролей ідеалу Я: в досліджуваній вибірці виділена суперечлива тенденція до прийняття домінування і відхилення. 6) При дослідженні специфіки антиципування в зв'язі з життєвою і ролєвою компетентністю виділені наступні деструктивні тенденції: успадкування моделі батьківського життєвого шляху, що включає повторення травматичних переживань, ухилення від ситуації, що проявляється в инфантилізації, прокрастинації, гри з вибором або як випадковістю, або як передвизначеністю.

**Висновки.** Аналіз психосемантичних особливостей уявлень про життєву компетентність, дозволив описати змістовні характеристики феномена. Срез імпліцитних уявлень про життєву компетентність на основі авторських паремій дозволив виділити динаміку і розходження традиційного і сучасного контексту життєвої компетентності. Дослідження зв'язу життєвої компетентності і антиципування на основі психосемантичних репрезентацій виявило специфіку прогнозування в ситуації вибору. Порівняння з показателями репертуару життєвих ролей дозволило екстраполувати специфіку прогнозування на автобіографічний рівень антиципування.

## Література

1. Батраченко І. Г. Психологія розвитку антиципуції людини. Дн., 2009.

2. Горностай П. П. Личность и роль: ролевой подход в социальной психологии личности. К., 2007.
3. Життєві кризи особистості.: [за ред. Л. В. Сохань, І. Г. Єрмакова]. К., 1998.
4. Кроник А. А. Ахмеров Р.А. Каузометрия: Методы самопознания, психодиагностики и психотерапии в психологии жизненного пути. М., 2003.
5. Особистісний вибір: психологія відчаю та надії:[ за ред. Т. М. Титаренко]. К., 2005.
6. Петренко В. Ф. Основы психосемантики. СПб., 2005.
7. Сонди Л. Судьбоанализ. – М., 2007.