

## Секция «Психология»

### Особенности «образа мира» военнослужащих и его взаимосвязь с синдромом психического выгорания.

*Пестова Светлана Вадимовна*

*Студент*

*Ярославский государственный университет имени П.Г.Демидова, Факультет психологии, Ярославль, Россия*

*E-mail: sveta7591@mail.ru*

Хорошо известно, что профессионалы, принимающие свою профессию как образ жизни, приобретают особое видение окружающего, особое отношение к ряду объектов, а часто и особые свойства перцепции, оптимизирующие взаимодействие с предметами труда. Можно утверждать, что профессия сама по себе является одним из факторов, оказывающим влияние на когнитивную сферу человека, в частности на его представления о мире, «образ мира».

Цель первой части нашей работы: выявить и проанализировать особенности «образа мира» военнослужащего; определить наличие или отсутствие связи между «образом мира» и видом военной службы.

На основании поставленной цели мы выдвинули следующую гипотезу: возможно выделение характеристик «образа мира», носящих общий характер для военнослужащих и особый характер, связанный с видом военной службы.

Выборку составили: 30 преподавателей Ярославского высшего зенитно-ракетного училища противовоздушной обороны, 30 сотрудников УВД, 43 человека – смешанная группа военнослужащих. Все респонденты в возрасте от 27 до 70 лет, со стажем работы больше 5 лет.

Мы выделили общие характеристики «образа мира» военнослужащего по шкалам расширенного семантического дифференциала, предложенного Бентлер и Лавоие. Общая выборка составила 103 человека. По полученным результатам были подсчитаны средние значения и стандартное отклонение.

Минимальный разброс данных по некоторым шкалам позволяет сделать вывод о том, что военнослужащие в целом воспринимают мир как простой, быстрый и скорее энергичный, добрый и приятный. Выделившиеся факторы свидетельствуют о стремлении военнослужащих к стабильности, конкретности и понятности, а также об оптимистичном восприятии мира в целом.

Преподаватели ЯВЗРУ ПВО воспринимают мир как простой, быстрый, энергичный, массивный и скорее добрый, грязный и монотонный. В целом их оценка совпадает с результатами, полученными на общей выборке. К результатам общей выборки добавились оценки – массивный, грязный и монотонный. Преподаватели ЯВЗРУ ПВО статистически значимо оценивают мир как более «грязный» и «массивный», чем сотрудники УВД (для выявления статистически значимых различий между параметрами использовался U-критерий Манна-Уитни).

Значение показателей шкал, относящихся к фактору «оценка», у преподавателей ЯВЗРУ ПВО статистически значимо выше, чем у сотрудников УВД.

Сотрудники УВД воспринимают мир как простой и скорее приятный, добрый, конкретный и быстрый. Их оценка также в целом совпадает с результатами общей выборки,

добавилась лишь оценка «конкретный». В целом сотрудники УВД показывают меньший разброс в оценках.

Также нами были получены данные на основе рисунка «Картина мира». У преподавателей ЯВЗРУ ПВО преобладает планетарный, а у сотрудников УВД – пейзажный тип. Преобладание одного типа рисунка над другим закономерно (сравнение распределений с помощью критерия  $\chi^2$ ).

Также мы проанализировали рисунки при помощи  $\chi^2$  с точки зрения наличия в них текста, людей и природы. Преподаватели ЯВЗРУ ПВО используют в своих рисунках текст чаще, чем сотрудники УВД. Изображение людей и природы встречается чаще в рисунках сотрудников УВД.

Гипотеза о специфике «образа мира» военнослужащих относящихся к разным родам войск подтвердилась (на примере преподавателей Ярославского высшего зенитно-ракетного училища противовоздушной обороны и сотрудников УВД).

Также к факторам, оказывающим влияние на когнитивную сферу человека, можно отнести профессиональные деструкции. Логично предположить, что синдром выгорания, как один из видов деструкций личности, также влияет на образование когнитивных структур в сознании субъекта профессиональной деятельности, то есть психическое выгорание как профессиональный феномен должен оказывать влияние на субъективную картину мира («образ мира»). Данное предположение мы проверили во второй части нашей работы.

Цель: выявить и проанализировать особенности психического выгорания военнослужащих; определить характер взаимосвязи синдрома выгорания и «образа мира» военнослужащих.

На основании поставленной цели мы выдвинули следующие гипотезы:

1. Синдром психического выгорания имеет свою специфику, зависящую от принадлежности военнослужащего к определенному роду войск.
2. Специфика «образа мира» военнослужащего связана с уровнем профессионального выгорания.

Мы выделили специфику синдрома психического выгорания у преподавателей ЯВЗРУ ПВО и сотрудников УВД. Значимых различий между компонентами выгорания в разных группах военнослужащих нет. Тенденции по эмоциональной истощенности у преподавателей ЯВЗРУ ПВО ( $p=0,06$ ).

Анализируя матрицы интеркорреляций, мы выявили следующие статистически достоверные связи: между деперсонализацией и профессиональной эффективностью, эмоциональной истощенностью и профессиональной эффективностью на выборке преподавателей ЯВЗРУ ПВО; между эмоциональной истощенностью и профессиональной эффективностью, деперсонализацией и профессиональной эффективностью, эмоциональной истощенностью и деперсонализацией на выборке сотрудников УВД. У преподавателей ЯВЗРУ ПВО эмоциональная истощенность сравнительно не связана с деперсонализацией. У сотрудников УВД возможная схема выгорания немного отличается.

В группе сотрудников УВД характеристики «образа мира» и показатели синдрома психического выгорания не связаны друг с другом. В группе преподавателей ЯВЗРУ ПВО обнаружены значимые корреляционные связи.

Деперсонализация у преподавателей ЯВЗРУ ПВО более выражена, если для описа-

ния мира используются шкалы, относящиеся к факторам «оценка», «сила» и «упорядоченность». Также использование шкал входящих в фактор «упорядоченность» связано с профессиональной эффективностью. При частом использовании шкал, относящихся к факторам «оценка» и «активность», показатели эмоциональной истощенности выражены сильнее.

Если учитывать тот факт, что эмоциональное истощение в целом более присуще преподавателям ЯВЗРУ ПВО, то полученные результаты свидетельствуют об определенной связи «образа мира» и выгорания только в группе респондентов, имеющих относительно высокие показатели по эмоциональному компоненту.

Результаты исследования могут быть использованы в процессе подготовки и переподготовки кадров, в деятельности психологических служб при осуществлении мониторинга личностно-профессионального развития и консультирования военнослужащих.

**Слова благодарности**

Светлой памяти Валерия Емельяновича Орла.