

Секция «Психология»

**Исследование гендерных особенностей поведения в конфликте**

*Давыденко Оксана Сергеевна*

*Студент*

*Ставропольский государственный университет, Факультет психологии,*

*Ставрополь, Россия*

*E-mail: Davidenko892008@mail.ru*

До начала 1990-х гг. гендерная проблематика, как указывает И.С. Клецина[1], в отечественной психологии практически не развивалась, все исследования были сосредоточены главным образом в области психология пола и половых различий. Однако уже к концу XX века, по данным И.С. Клециной[1], увеличилось количество научных работ, в которых были представлены результаты эмпирического изучения психологических различий между людьми разного пола. Сегодня гендерные исследования широко проводятся многими ведущими русскими и зарубежными психологами, такими как Ш. Берн (2001), И.С. Кон (2001), И.С. Клецина (2003), Т.В. Бендас (2000), О.А. Вороница (2001) и др. Эти работы в основном содержат описание гендерных ролей, различий в поведении, личностных качеств, способностей, умений и т.д. При этом в гендерной психологии изучаются не просто различия в психологических особенностях мужчин и женщин, а те закономерности личностного развития, которые вызваны явлениями половой дифференциации, стратификации и иерархизации. Важным также является анализ психологических способов и механизмов, позволяющих мужчинам и женщинам понимать и использовать влияние гендерных факторов на процессы их самореализации.

Обращает на себя внимание тот факт, что конструкты маскулинности и фемининности, как одно из ведущих личностных образований, оказывают влияние на развитие личности, и сами формируются в процессе такого развития. Кроме того, они являются важным регулятором поведения и деятельности личности в конфликтном взаимодействии, что представляет большой интерес для исследования, поскольку, как считает Е.Г. Луговицкая[3], вне учета этих конструктов теряются важные основания для управления конфликтным поведением, развития его в нужном направлении, прогнозирования исходов и результатов конфликта.

В ходе нашего исследования как раз и была предпринята попытка изучения особенностей поведения индивидов в ситуации конфликтного взаимодействия с учетом влияния их половой идентичности (феминности/ маскулинности). Исследование проводилось на базе Ставропольского государственного университета в 2011 г. Всего в исследовании приняло участие 180 человек, из них 90 юношей и 90 девушек.

В качестве основных методик исследования нами использовались методика «Маскулинность–фемининность» С. Бем, методика «Диагностика межличностных отношений» Т. Лири, «Индивидуально-типологический опросник» Л.Н. Собчик.

Анализ полученных данных показал, что феминные девушки в конфликтном взаимодействии ведут себя инертно, склонны к компромиссам и сотрудничеству. Испытуемые зависимы, недостаточно самостоятельны, импульсивны, склонны к восхищению окружающими. При проведении корреляционного анализа в данной группе была установлена положительная корреляция между феминностью и такими качествами личности, как скептичность, подчиненность, мечтательность, а также отрицательная связь с

эмоциональной нестабильностью, жестокостью, и низкой нормативностью поведения

Феминные юноши в конфликтном взаимодействии ведут себя так же, как и феминные девушки. У респондентов выявлена повышенная реакция на средовые воздействия, отмечается потребность в дружеских отношениях с окружающими. Кроме того, установлена положительная корреляция между феминностью у юношей и такими качествами, как подозрительность, мечтательность, и отрицательная связь с эмоциональной нестабильностью, конформизмом.

Девушки андрогинного типа в конфликтной ситуации прибегают к компромиссу, реже к приспособлению. Испытуемые стремятся к самоутверждению, независимы и агрессивны в отношениях с окружающими, склонны к непостоянству в своих поступках, подвержены влиянию чувств, случая и обстоятельств. Корреляционный анализ показал связь между андрогинностью и прямолинейностью, скептичностью. Отрицательная связь между андрогинностью и низкой нормативностью поведения, дипломатичностью.

Юноши андрогинного типа в конфликте чаще используют такой стиль поведения, как соперничество, реже приспособление и избегание. Такое поведение обусловлено несколько противоречивыми качествами их личности: с одной стороны они общительны, упрямы, проявляют настойчивость в достижении цели, подозрительны, с другой – скромны, уступчивы, эмоционально сдержанны. Корреляционный анализ показал наличие положительной связи между такими шкалами, как прямолинейность и недоверчивость, и отрицательную связь между андрогинностью и консерватизмом.

Маскулинные девушки в конфликте ведут себя активно, выбирая соперничество или избегание. Для испытуемых характерны доминантность, энергичность, настойчивость. При этом они эмоциональны, впечатлительны, мечтательны. Не хотят подчиняться другим субъектам взаимодействия, в то же время ищут признание в их глазах. Корреляционный анализ также показал связь между шкалой «независимый–доминирующий» и «прямолинейный–агрессивный», «недоверчивый–скептический», «покорный–застенчивый». Отрицательная связь была выявлена между шкалами «маскулинность» и «зависимый–послушный». На наш взгляд, такое сочетание личностных и поведенческих характеристик может привести к возникновению у данной группы респондентов внутриличностного конфликта, так как проявляется диссонанс между полоролевой идентичностью и социальной ролью, выбранной в обществе. Можно также предположить, что стиль поведения в конфликте, который они выбирают (соперничество), является, скорее всего, защитной реакцией на отношение окружающих к особенностям их половой дифференциации, что, в некоторой степени, подтверждается и исследованиями И.А. Юрова[4]. При этом, как указывают С.А. Минорова, О.Л. Кустова[2], поскольку реактивное образование подразумевает подмену негативного импульса или чувства на социально одобряемый, то можно полагать, что девушки часто скрывают от самих себя мотив собственного поведения.

Маскулинные юноши так же, как и маскулинные девушки, прибегают в конфликте к соперничеству. Они доминантны, настойчивы, не терпят критику, переоценивают свои возможности, требовательны, прямолинейны, импульсивны. Полученная корреляция показала наличие положительной связи между маскулинностью и «властным–лидирующим»; «независимым–доминирующим», «недоверчивым–скептическим» типами поведения, а отрицательная связь была выявлена между шкалами «маскулинность» и «покорный–застенчивый», «недоверчивый–скептический».

Таким образом, гендер является системой условных обозначений, которые форми-

руют определенный порядок отношений между людьми, их отношений к различным проявлениям, определяя формы поведения людей в конфликтных взаимодействиях.

### **Литература**

1. Клецина И.С. От психологии пола - к гендерным исследованиям в психологии // И.С Клецина // Вопросы психологии. 2003. 1. С.61-78.
2. Минорова С.А., Кустова О.Л. Формирование образа жизни в различных социальных группах // Журнал практического психолога. 1999. 5. С. 27-29.
3. Общество в гендерной перспективе: Сборник статей / Сост. Е.Г. Луговицкая. Новгород, 2002. С. 62-81.
4. Юров И.А. Направленность и типы фрустрации пловцов // Теория и практика физической культуры. 1981. 7. С. 19-20.