

Секция «Психология»

**Взаимосвязь уровня агрессивности и стратегии совладающего поведения
младших подростков, оставшихся без попечительства родителей**

Чернышева Елена

Студент

КИСО (филиал) РГСУ, Социальной работы, педагогики и психологии, Курск, Россия

E-mail: len.chernisheva@yandex.ru

Проблема совладающего поведения на сегодняшний день является одной из актуальных и активно разрабатывается в современной психологии. Современная жизнь настолько динамична, сложна и противоречива, что человеку постоянно приходится преодолевать разного рода препятствия и сложности, приспосабливаться к ситуациям, находить наиболее выгодные выходы из трудностей. Психологическое предназначение совладающего поведения состоит в том, чтобы как можно лучше приспособить человека к требованиям сложившейся трудной ситуации.

Теория совладающего поведения возникла в психологии во второй половине XX века. Она носит название копинг поведение (от англ. coping - совладение; to cope - справиться, совладать). Впервые термин «совладание» был использован Л. Мэрфи в 1962 г. при исследовании способов преодоления детьми требований, выдвигаемых кризисами развития. Введшим и закрепившим данный термин считают А. Маслоу. В самом общем понимании совладающее поведение характеризуется, как готовность индивида решать жизненные проблемы. Оно представляет собой такое поведение, которое направлено на приспособление к обстоятельствам и предполагает сформированное умение использовать определенные средства для преодоления эмоционального стресса. Coping есть индивидуальный способ взаимодействия с ситуацией в соответствии с ее собственной логикой, значимостью в жизни человека и его психологическими возможностями. Психологическое предназначение coping состоит в том, чтобы как можно лучше адаптировать человека к требованиям ситуации, позволяя ему овладеть ею, ослабить или смягчить эти требования, постараться избежать или привыкнуть к ним и таким образом погасить стрессовое действие ситуации. Поэтому главная задача coping — обеспечение и поддержание благополучия человека, физического и психического здоровья и удовлетворенности социальными отношениями [2].

В ходе теоретического анализа, была выявлена следующая проблема исследования как взаимосвязаны уровень агрессивности со стратегиями совладающего поведения младших подростков, оставшихся без попечительства родителей.

Цель: исследовать особенности взаимосвязи уровня агрессивности со стратегиями совладающими поведения.

Объект: уровень агрессивности, стратегии совладающего поведения.

Предмет: взаимосвязь уровня агрессивности со стратегиями совладающего поведения.

Гипотеза: младшим подросткам с высоким уровнем агрессивности преимущественно свойственны непродуктивные стратегии совладения с трудностями, а подросткам с низким уровнем агрессивности свойственны продуктивные стратегии совладения с трудностями.

Организация исследования проводилась на базе ОГОУ «Школа интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечительства родителей 2» г. Курск. Выборка составила 30 человек. В исследовании приняли участие учащиеся 11-12 лет.

Методы исследования: тест руки Вагнера, методика диагностики индивидуальных копинг-стратегий (Хайма) [4], методы общей статистики: среднее арифметическое, мода, медиана, стандартное отклонение, гистограмма частот; угловое преобразование Фишера [1].

Выводы, полученные в результате исследования взаимосвязи уровня агрессивности и стратегии совладающего поведения.

1. Выявлены преобладающие социально – психологические установки у младших подростков. У подростков, оставшихся без попечения родителей, преобладает низкий уровень агрессивности.

2. Выявлены преобладающие стратегии совладающего поведения. У подростков, оставшихся без попечения родителей, преобладающим относительно продуктивные копинг-стратегии

3. Проведен анализ взаимосвязи уровня агрессивности и стратегии совладающего поведения. В результате сопоставления полученного значения с критическим значением, было получено следующее соотношение $\phi^*_{эмп} \leq \phi^*_{кр}$ [3].

Таким образом, гипотеза о том, что, младшим подросткам с высоким уровнем агрессивности преимущественно свойственны непродуктивные стратегии совладения с трудностями, а подросткам с низким уровнем агрессивности свойственны продуктивные стратегии совладения с трудностями, опровергается.

Литература

1. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. М.,2003.
2. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии.СПб,2000.
3. Нартова-Бочавер С.К. «Coping behavior» в системе понятий психологии личности, Психол. журн., 1997. Т.18. 5.
4. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. Ред. и сост. Райгородский Д.Я.- Самара,2001.