

Секция «Социология»

Ожидаемая модель личности российского полицейского

*Ворожцов Александр Михайлович*

*Кандидат наук*

*Восточно-Сибирский институт МВД России, Инженерный факультет, Иркутск,  
Россия*

*E-mail: vam1976@rambler.ru*

При подготовке к проведению реформы МВД России было ясно, что существующую модель личности сотрудника правоохранительных органов необходимо менять. Эта модель была следствием тех условий, в которых находились милиционеры последние десятилетия. Ненормированный рабочий день, слабая социальная защищенность и плохой подбор кадров для милиции. Вследствие этого частая озлобленность, нежелание работать и невнимательное отношение к пострадавшим. Всё это отделяло милицию от народа, который она была призвана защищать. Необходимо было менять сложившуюся ситуацию, однако четкого представления о том, каким должен стать сотрудник правоохранительных органов, не было. Постараемся представить ожидаемую модель личности полицейского с точки зрения сотрудников правоохранительных органов.

Проектирование личности полицейского определяется требованиями, предъявляемыми к его профессии. В настоящее время в прессе достаточно много высказано пожеланий о том, каким должен быть полицейский. Однако до сих пор нет конкретной модели личности полицейского. Той модели, основываясь на которой будет проходить подготовка кадров в вузах МВД России. Это должна учитывать концепция ведомственного вузовского образования. Программа построения современной модели образования в вузе МВД должна включать, на наш взгляд, следующие этапы:

1. Упорядочивание основных требований к полицейскому.
2. Определение направлений в деятельности вуза, в которых наблюдаются проблемы и недостатки при подготовке специалистов.
3. Выявление причин этих проблем и недостатков и их устранение.
4. Создание общей программы построения модели с учетом региональных факторов.
5. Опытное апробирование модели в пилотном проекте.
6. Внедрение в образовательный процесс всех вузов МВД России на всех этапах.

Важно знать, что ожидаемая модель личности проектируемого профессионала обобщает мнение ряда экспертов, хорошо знающих данную профессию. Они, на основании своего опыта, отвечают на вопрос: какими психологическими особенностями должны обладать представители данной профессии, которые по качеству их работы оправдали бы лучшие ожидания. Эта модель уже не может быть названа чисто теоретической, так как она обобщает практический опыт экспертов. При этом надо учитывать, что ожидаемая модель обычно завышает требования. Однако, только стремясь к идеалу, мы сможем создать прообраз защитника закона в нашей стране.

Прежде всего, это должен быть ответственный человек, понимающий свою важную роль в обществе. Полицейский должен с сочувствием относиться к чужому горю, быть беспристрастным и требовательным к нарушителям общественного порядка и преступникам. Современный полицейский должен быть разносторонне развит. Наряду с хорошей физической подготовленностью и умением применять оружие и специальные

средства он должен ориентироваться в нормативных документах. Уметь обращаться с компьютером и средствами связи, управлять необходимой техникой. Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим. Быть прикладным психологом, чтобы уметь успокоить пострадавших, выявлять ложь в общении, и в необходимых случаях «гасить» словами конфликтные ситуации.

Эта модель будет являться эталоном для отбора, подготовки, воспитания и расстановки профессиональных кадров. Предполагается, что воспитанием кадров для полиции займутся в первую очередь вузы МВД России. Будущий полицейский обязан видеть цель своего обучения и постепенно достигать её. Он должен стать умным и подготовленным специалистом, к которому не страшно будет подойти простому гражданину и обратиться с просьбой. В ходе обучения преподаватели будут передавать свой опыт, и прививать учащимся своё мнение о том, каким должен быть полицейский. Во время обучения вся окружающая курсантов и слушателей обстановка должна им постоянно напоминать о том кем они хотят стать. Хорошо известно, что неявная непрерывная пропаганда в процессе обучения позволяет наиболее прочно внедрить в сознание обучаемых нормы и ценности соответствующие определенным нормам поведения. В нашем случае – полицейского. Поэтому считаем, что профессиональная социализация должна быть управляемой, в первую очередь преподавателями вузов МВД России.

Практика показывает, что профессиональные и интеллектуальные навыки приобретаются и развиваются человеком в процессе его обучения и самообразования. Поэтому необходимо обратиться к самосознанию личности. Интеллектуальное самосознание формируется на основе не только личного опыта, но и достижений науки о познании мышления, оно является и составной частью интеллектуальной собственности. Для хорошей работы над программой саморазвития личности полицейского нужна, прежде всего, соответствующая мотивация и необходимая стартовая информация, касающаяся вопросов деятельности полиции. Именно поэтому будущий полицейский должен иметь перед глазами ожидаемую модель личности полицейского.

Исходя из всего сказанного, следует, что в настоящее время необходимо как можно скорее создать ожидаемую модель личности полицейского и программу по её внедрению в образовательный процесс вузов МВД России. Составленная модель профессионала позволит четко представлять направление подготовки курсантов и слушателей в вузах МВД России и добиться качественного результата. Однако важно отдавать себе отчет в том, что этот процесс будет длиться некоторое время.