

Секция «Социология»

Факторы, формирующие национальное самоопределение молодежи г. Саратова (на примере русской и татарской этнических групп)

Багаудинова Зухра Бекалиевна

Студент

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского,

Социологический факультет, Саратов, Россия

E-mail: ZUHRA220390@MAIL.RU

Проблема формирования национальной идентичности и национального самоопределения стала наиболее острой в России в последние 15-20 лет. Это во многом связано с социальными факторами (распадом СССР, вынужденной миграцией, вооруженными конфликтами и др.). Актуальность проблемы исследования обусловлена также происходящими сейчас в России процессами объединения субъектов федерации, которые показали, что деление Российской Федерации только по национально-территориальному принципу не всегда оправдано. Указанные факторы привели к расслоению национального самосознания («русские» и «россияне», «новые русские» и «старые русские») и фрагментации национальной идентичности на отдельные составляющие - этнические, расовые, религиозные, лингвистические, мифологические и другие субидентичности. Следствием этого стало проявление различных форм этнонационалистического сепаратизма, в первую очередь, на Северном Кавказе (Чечня, Дагестан) и, в связи с этим, усложнение взаимоотношений между различными этническими группами. Наиболее актуальна проблема национального самосознания и межэтнических отношений для полиэтнических регионов России, к которым относится Саратовская область (город Саратов, в частности).

Исходя из этого, было проведено авторское исследование, посвященное изучению особенностей национальной идентичности и уровня толерантности молодежи города Саратова к инонационалам, в октябре 2011 года, методом анкетирования. Выборочную совокупность составили русские и татары в возрасте от 14 до 30 лет. Было опрошено 200 респондентов, из которых 50%-русские и 50% - татары.

Для начала определим, что значит для респондентов принадлежность к своей национальной группе. Так, большинству русских (78,0%) принадлежность к своей национальной группе дает возможность сохранять, передавать детям родной язык, культуру. 7,0% русской молодежи гордятся своими предками, их славными поступками, каждый двадцать пятый русский (4,0%) уверен в помощи со стороны в трудную минуту.

Для татарской молодежи принадлежность к татарской национальной группе также позволяет в дальнейшем сохранять и передавать свои культурные ценности и традиции (76,0%). Уверенно при этом себя чувствуют и имеют поддержку в трудную минуту со стороны 9,0% татар, 6,0% татарской молодежи гордятся своими предками.

Таким образом, для обеих этнических групп принадлежность к своей национальности позволяет следовать своим культурным традициям, нормам и ценностям. Нужно отметить тот факт, что национальное самоопределение у респондентов обеих этнических групп ассоциируется с положительными моментами, а негативная сторона (например, проблемы при поступлении, непонимание внешнего мира) не проявляется так часто.

Далее необходимо выявить периоды первичной дифференциации респондентами окружающих по национальному признаку. Так, среди русских 34,0% опрошенных начали различать людей по национальности в младших классах школы, 19,0% русских вовсе не дифференцируют окружающих по национальному признаку. Дошкольный возраст оказал существенное влияние для 17,0% русской молодежи, послешкольный период – для 14,0% русских и период обучения в старших классах школы – для 13% молодежи.

Для каждого пятого татарина (22,0%) периодом первичной дифференциации явился младший и средний школьный возраст, а также дошкольный период (21,0%).

Таким образом, период первичной дифференциации по национальному признаку как для русских, так и для татар приходится на ранний период времени. Также выявлено, что дальнейшее становление национальной идентичности происходит на протяжении всей жизни.

Формирование идентичности целиком задается социализацией детей. Здесь сразу же выявляются два института влияния на самоопределение: семья и школа. Как известно, семья воспроизводит в детях идентичность по желанию, а школа же обеспечивает общественное воздействие.

При этом основными информаторами выступают родители (по 33%), родственники старшего поколения (27% татар, 22% русских), другие родственники (12% для татар, 15% для русских).

При этом для русских основными критериями дифференциации выступили наличие многонационального окружения (16,5%) и особенности их внешнего вида – цвет кожи, цвет волос, разрез глаз, форма носа и т.д. (16,5%). Немаловажное значение также для них имеет процесс общения с представителями различных национальностей (14,4%) и разговоры с родителями, общение с друзьями, влияние средств массовой информации (14,4%). При дифференциации на собственные наблюдения за окружающими сослалось 11,3% опрошенной русской молодежи.

Что касается татарской национальности, то для каждого пятого татарина (21,1%) ключевым критерием дифференциации на национальные группы стало различие культур этнических групп. Посредством общения с инонационалами выявили различие между этническими группами 18,9% татарской молодежи. Для 15,8% татар информаторами стали родители, сверстники, а также различные средства массовой информации. Наличие многонационального окружения явилось критерием дифференциации для 10,5% татар, 7,4% опрошенных сослались на собственные наблюдения за окружающими их людьми.

Итак, основными критериями для русской национальности стало наличие многонационального окружения, а, следовательно, и внешние особенности представителей этого окружения. Для татар же эти критерии отошли на задний план, для них значительную роль сыграло общение с представителями разных национальностей и, в связи с этим, различие культур этнических групп. При этом как для русских (14,4%), так и для татар (15,8%) немаловажное значение при первичной дифференциации имеет общение с друзьями, разговоры с родителями, а также значение влияния средств массовой информации.

Из всего вышеизложенного следует, что формирование национальной идентичности начинается в младшем и среднем школьном возрасте при участии института семьи (родителей, родственников старшего поколения). При этом для русских важными критери-

ями в национальном самоопределении стали многонациональное окружение, различие внешних особенностей и средства массовой информации, в то время как для татар основными факторами выступили различие культур народов, общение с инационалами, а также СМИ.

На формирование этнической идентичности, и в дальнейшем национального самоопределения, влияет многонациональное внешнее окружение, круг общения молодежи, который разнообразен. Они готовы общаться и поддерживать связь не только с представителями своей национальной группы, но и с другими. Именно семья заложила в них определенную линию общения, поведения с окружающими, на которые в дальнейшем и ориентируется саратовская молодежь.