

**Особенности экологической культуры студенческой молодежи
(сравнительный анализ России и Германии)**

Бабашина Мария Геннадьевна

Студент

*Московский Государственный Лингвистический Университет, Институт
международных отношений и социально-политических наук, Москва, Россия*

E-mail: missvidriera@mail.ru

Экологическая ситуация ухудшается из-за нерешенности многих экопроблем, которые вызваны также деятельностью человека; у него природа не находится в ряду доминирующих ценностей. Даже наличие знаний об экологическом состоянии окружающей среды не подразумевает их должное использование в повседневной практике. Данные факты могут свидетельствовать о низком уровне экологической культуры. Молодежь, как специфическая социальная группа, легко воспринимает и интегрирует в себе любую культуру и соответственно её уровень, хотя будущее природосберегающей деятельности зависит именно от молодежи. В целом, экологическая культура студентов подразумевает синтез уровня развития кругозора и эмоциональных характеристик, а также совокупности ценностей и установок студента, который определяет характер его поведения по отношению к природе. Основной проблемой является недостаточность знаний относительно уровня экологической культуры российской молодежи в сопоставлении с молодежью наиболее развитых с точки зрения экокультуры стран (в данном случае Германии).

Проведенное исследование показало, что уровень экологической культуры у студентов Германии гораздо выше уровня экокультуры у российских студентов. На этом называется в отдельности высокий уровень экологической информированности и экологической активности. Однако нельзя не заметить, что наряду с низким уровнем информированности и активности российские студенты проявляют высокий уровень экологической обеспокоенности, что само по себе является парадоксальным. Важно заметить ещё и то, что ценностные ориентации в ряде случаев играют препятствующую роль (например, к проявлению активности), в тот момент, как у немецких студентов, наоборот, стимулирующую. В таком случае у студентов двух стран наблюдается не только разный уровень экологической культуры, но и различные сущностные характеристики.

Литература

1. Делокаров К.Х. Философские основания индустриальной цивилизации и социально-экологический риск // Социально-экологический риск: концепция, методология анализа, практика управления. М., 1998. – с. 15-34.
2. Мангасарян В.Н. Экологическая культура общества / Балт. гос. техн. ун-т. – СПб., 2009
3. Туренко Ф.П. Экологическая культура человека в ноосфере (ноосферология): учебное пособие. – М.: Изд-во МНЭПУ, 2009. – 160 с.

Конференция «Ломоносов 2012»

4. Ходченков А.В. Экологическая культура российской молодежи: противоречия становления. (социологический анализ). – Ростов н/Д: Изд-во РГПУ, 2—6. – 60 с.
5. Gross M., Heinrichs H., Environmental Sociology: European Perspectives and Interdisciplinary Challenges. – Springer, 2010. – 591 p.
6. Hohnsträter D. Ökologische Formen: Frage als kulturelles Problem - Koenigshausen & Neumann, 2004 – 220 Seiten
7. Huber J., Allgemeine Umweltsoziologie. – Wiesbaden: VS Verlag, 2011.