

Секция «Социология»

«Характер воспитания в семье как фактор развития ребенка».

Парфенова Варвара Викторовна

Студент

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова,

Социологический факультет, Москва, Россия

E-mail: roxy1409@rambler.ru

«Характер воспитания в семье как фактор развития ребенка».

Состояние проблемы:

Состояние современного общества тесно связано с положением в нём семьи. В важности вопросов сохранения института семьи как основы любого цивилизованного общества не возникает сомнений, семья является первичным фактором социализации человека. Важно понять, как воспитание действует на личность ребёнка, ведь в семье у него формируются модели будущей жизни. В настоящее время стабильность общества, государства в целом зависит от личностных качеств, знаний, умений и навыков каждого, и, в первую очередь, это касается детей, жизнедеятельность которых будет определять будущее России. Поэтому воспитание ребенка в семье требует постоянного анализа, изучения и, в случае необходимости, корректировки семейных условий.

Проблема актуальна, и не нами она придумана. Сейчас очень часто говорят о деградации общества, но с чем это связано? Главным фактором этой деградации является семья – а точнее, отношение между родителями и детьми и воспитание детей в семье, ведь семья- первый институт в процессе социализации. Именно в ней

человек получает первый опыт социального взаимодействия.

Именно в семье ребенок получает азы знаний об окружающем мире, а при высоком культурном и образовательном потенциале родителей – продолжает получать не только азы, но и саму культуру на всю жизнь. В этом контексте актуализируется исследование, направленное на изучение семьи как фактора воспитания.

Что будет если эту проблему не решать?

Бывают случаи, когда воспитания как такого нет. Случаи не единичны, раз уж в России по печальной статистике насчитывается около двух тысяч детских домов, в которых воспитываются 670 000 детей. В большинстве случаев все начинается именно с родителей, которые попадают в кризисную ситуацию, теряют опору в жизни и не могут заботиться о своих детях. 90% детей, лишенных родительской опеки, - «социальные» сироты: у них есть родители, но нет семьи. И таких детей в России – более 700 тысяч.

Существуют семьи, относящиеся к группам риска, в которых насилие против детей превращается в норму, или что-то обыденное, обусловленное специфическими характеристиками самих семей: плохое экономическое положение, низкий уровень образования родителей, девиантное и преступное поведение членов семьи, отсутствие одного из родителей, наличие психических заболеваний у членов семьи и т. д. Люди формирующиеся в такой среде, опускаются на дно нашего общества, но вместе с тем, ничем не помогая ни обществу, ни государству, эти люди не просто опускаются на дно, но и имеют воздействие на современное состояние общества. Преступность, наркомания, алкоголизм, мошенничество...

Минимальный вред который может принести эта проблема, если оставить ее без внимания, это оставить общество в нынешнем его деградирующем состоянии. Проблема имеет острую степень воздействия на состояние современного общества, ведь зачатки развития человека закладываются в семье. Воспитание ребенка и есть его первоначальная стадия развития. То что человек получает в семье, все эти нормы, ценности, идеалы - со всем этим он идет по жизни.

Что будет хорошего, если эту проблему решить?

Семья, как институт, находится в кризисе, и обществу пора бы принять меры. Нельзя сказать, что эта проблема скрыта от обычного человека или недавно обнаружена, об этой проблеме знают все.

У человека воспитанного в благополучной семье больше положительных черт, усиленный мотив к деятельности. Ощущение успеха в его деятельности создает эмоциональный подъем, благодаря чему человек становится все более активным и у него повышается желание трудиться и стремиться к чему-либо. Падения же он не воспринимает как угрозу со стороны окружающей среды - это его не ломает, ведь у него есть психологическая поддержка со стороны семьи. Эти падения воспринимаются им как всего лишь воспитательный процесс, закалка. Такие люди поднимают общество, тем самым, воспитание становится двигателем общественного развития.

Дети – это то, о чем государство должно думать в первую очередь, так как это наше будущее. И об этом будущем мы можем позаботиться сами и воспитать своих детей так, чтобы у них не возникало подобных проблем. Семья – это главный фактор развития ребенка как личности.

Таким образом, данная проблема является актуальной, т.к. она волнует социологов, исследователей, изучающих общество. Надо попытаться улучшить состояние данное проблемы, выявляя причины и воздействуя на неё.

Список литературы:

Макаренко А.С. О воспитании в семье: Изб. пед. произведения / [Вступит. статья Е. Медынского и И. Петрухина]. -М.:Учпедгиз, 1955.- 320 с.

Мудрик А.В. Социальная педагогика: Учеб. для студ. пед. вузов / Под ред. В.А. Сластенина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - с.93.

Сухомлинский, В.А. Собрание сочинений : Учебное пособие / В.А.Сухомлинский - М. : Логос 1999. 400с.

Харчев А.Г., Мацковский М.С. Современная семья и её проблемы М.,1978.

Выбор и применение методов родительского воспитания опирается на ряд общих условий: Кулик Л.А. Семейное воспитание: Учебное пособие / Л.А. Кулик - М.: Просвещение 2003. 175с.

Родители и дети: к вопросу о детерминантах детско-родительских отношений: Сборник научных трудов / Сост. В.А. Соловьёва. Кострома: Изд-во КГУ им. Н.А. Некрасова, 2001. Вып 1. С.102 - 120.

Литература

1. Макаренко А.С. О воспитании в семье: Изб. пед. произведения / [Вступит. статья Е. Медынского и И. Петрухина]. -М.:Учпедгиз, 1955.- 320 с.

2. Мудрик А.В. Социальная педагогика: Учеб. для студ. пед. вузов / Под ред. В.А. Сластенина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - с.93.
3. Сухомлинский, В.А. Собрание сочинений : Учебное пособие / В.А.Сухомлинский - М. : Логос 1999. 400с.
4. Харчев А.Г., Мацковский М.С. Современная семья и её проблемы М.,1978.
5. Выбор и применение методов родительского воспитания опирается на ряд общих условий: Кулик Л.А. Семейное воспитание: Учебное пособие / Л.А. Кулик - М.: Просвещение 2003. 175с.
6. Родители и дети: к вопросу о детерминантах детско-родительских отношений: Сборник научных трудов / Сост. В.А. Соловьёва. Кострома: Изд-во КГУ им. Н.А. Некрасова, 2001. Вып 1. С.102 - 120.

Слова благодарности

Выражаем благодарность Аверину Юрию Петровичу за помощь в процессе разработки материала данного исследования.