

Секция «Социология»

**Актуальные проблемы студенческого спорта в УрФУ на примере легкой атлетики**

**Жук Алена Александровна**

*Студент*

*Уральский Федеральный Университет имени первого Президента России*

*Б.Н.Ельцина, Физико-технологический, Екатеринбург, Россия*

*E-mail: Zuckalena@mail.ru*

Физическая культура в Основах законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте представлена в высших учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство[2].

Созданный в 1920 г., Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина в течение многих десятилетий является одним из лидеров в области развития студенческого спорта страны. Победы студентов университета в крупнейших соревнованиях вносят огромный вклад в повышение имиджа УрФУ, прославляют его имя не только в России, но и далеко за ее пределами. Успехи ведущих спортсменов Университета являются лучшим примером для тысяч его студентов в занятиях физической культурой и спортом, агитируют за здоровый образ жизни [3].

Легкая атлетика- особая любовь студентов, «королева спорта»: легкой атлетикой в УрФУ занимается каждый десятый студент! В программе вузовской спартакиады этот популярный вид спорта собирает до 900 участников! Ежегодно в мае проводится своя легкоатлетическая эстафета.

Нужно понимать, что сборная УрФУ по данному виду спорта занимает лидирующие позиции в областных и всероссийских универсиадах за счет выступления спортсменов-профессионалов, обучающихся в данном университете, а это, в свою очередь, спорт высших достижений. Он предполагает систематическую плановую, многолетнюю подготовку и участие в соревнованиях в избранном виде спорта с целью достижения максимально возможных спортивных результатов, победы на крупнейших спортивных соревнованиях[4].

За последние годы наблюдается явный спад спортивных результатов (по контент-анализу протоколов соревнований 2006-2011гг), а также переход спортсменов, имеющих звания МС и МСМК в другие спортивные коллективы. Некоторые МС и КМС заканчивают карьеру в легкой атлетике, так и не раскрыв свой потенциал. Только за последний год число спортсменов-легкоатлетов в УрФУ снизилось с 60 до 27 человек[1]. Так было не всегда.

В ходе анкетирования спортсменов (30 респондентов) и тренеров (3 респондента) выяснилось, что большая часть 70% не довольна уровнем и условиями подготовки студентов-спортсменов по легкой атлетике в последние 4 года. Существующие проблемы распределились в следующем порядке:

«низкая» материальная база (недостроенный стадион, ветхий манеж без тренажерного зала и т.д.);

недостаточное финансирование (отсутствие з/п у тренеров и спортсменов высокого спортивного мастерства, малое количество учебно-тренировочных сборов; отсутствие спортивного экипирования);

также проблема заключается в том, что тренируясь по 8-10 раз в неделю, спортсмены профессионального уровня имеют академическую задолженность по учебе. Для таких студентов, как спортсмены, не созданы гибкие графики обучения в университете.

Данные проблемы могут привести к снижению спортивной конкуренции не только на уровне областных соревнований, но и на чемпионате России, что, в свою очередь, негативно отразится на будущем уровне развития легкой атлетики в стране. В сложившейся ситуации могут пострадать талантливые студенты-спортсмены. Это актуально в год Лондонской Олимпиады.

Автор считает, что для решения вышеперечисленных проблем необходимо создание профессионального легкоатлетического клуба на базе УрФУ с эффективным менеджментом в руководстве, который будет способен решать следующие задачи:

создание попечительского совета;

определение 4-5 базовых института для обучения студентов-легкоатлетов;

создание особого режима обучения спортсменов-студентов (доплата преподавателям за дополнительные занятия);

обеспечение ремонта и качественного преобразования легкоатлетического манежа, стадиона, тренажерного зала, тренерских комнат, создание гардероба для студентов-спортсменов;

решение финансовой стороны обеспечения всего учебно-тренировочного процесса (стипендия спортсменам, возможность продолжить тренировки после окончания университета по контракту с клубом, премирование за успешное выступление на Всероссийских и международных соревнованиях);

определение ключевых легкоатлетических дисциплин, исходя из задач спортивного клуба и наличия тренерских кадров (добиться наличия в каждом виде не менее трех МС как у мужчин, так и у женщин).

## **Литература**

1. данные протоколов соревнований по легкой атлетике 2006-2011гг
2. <http://fizkult-ura.ru>
3. <http://www.ustu.ru>
4. <http://cnit.ssau.ru>