

Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»

Естественнонаучная грамотность потребителя как условие повышения качества жизни

Подivilова Анастасия Александровна

Студент

Красноярский государственный аграрный университет, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ, Красноярск, Россия

E-mail: podivilovaaa@mail.ru

Из множества факторов, влияющих на качество жизни, особого внимания заслуживает питание [1]. Известно, что образ жизни человека, включающий режим питания, более чем наполовину определяет здоровье человека, что намного превышает вклад таких факторов, как наследственность (22условиях (20(10ассортимента продуктов питания в продаже проблема качества питания не только не потеряла своей остроты, но приобрела особую актуальность. <?xml:namespace prefix = o ns = "urn:schemas-microsoft-com:office:office" /> Известно, что кто предупреждён – тот вооружён, а спасение утопающих нередко находится в их собственных руках. В современных условиях, когда влияние экономического лобби намного превышает «предупреждения Минздрава», защита здоровья человека не может быть только государственным делом. Для сохранения и повышения качества собственной жизни необходимо повышать собственную естественнонаучную грамотности и использовать её для осознанного выбора повседневных товаров и продуктов питания. Интенсивное использование новых технологий и сырьевых источников, поиски путей повышения рентабельности пищевого производства приводит к тому, что потребителю предлагаются продукты не только низкого качества, но зачастую и небезопасные для здоровья. Это в первую очередь относится к пищевым добавкам, используемых с целью улучшить товарный вид и срок хранения продукта; в то же время задачи сохранения здоровья потребителя в расчет не берутся. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» гарантирует покупателю право на качество, безопасность, достоверную информацию и возмещение ущерба от приобретения и использования недоброкачественных продуктов питания. Целью работы был анализ информации о присутствии в составе продуктов питания небезопасных компонентов (пищевых добавок) для предотвращения вреда здоровью потребителя. В задачи исследования входило изучение товарной информации о продуктах питания и выявление потенциально или реально опасных ингредиентов с помощью доступной справочной литературы. В ходе выполнения работы была собрана товарная информация о 50-ти видах продовольственных товаров повседневного спроса. Особое внимание уделялось наличию на упаковке продуктов сведений о наличии в составе продукта запрещённых, опасных или подозрительных пищевых добавок, широко используемых в настоящее время пищевой промышленностью в России и за рубежом. В ходе работы было выяснено, что десятая часть рассмотренного ассортимента пищевых продуктов содержала сомнительные пищевые добавки (рис. 1). Перечисленные в таблице компоненты питания как минимум небезопасны для нашего здоровья. Так, синтетические красители красного цвета кармазин (азорубин) и понсо, а также желтый тартразин – это химические производные каменноугольной смолы. Эти добавки запрещены в ряде стран из-за

потенциальной опасности для здоровья. Запрет на использование тартразина был снят европейской директивой 94/36/ЕС, и в России добавка разрешена. Однако информированным потребителям ничто не мешает снизить риск для своего здоровья, не используя данный сомнительный продукт. Бутилгидроксианизол (*ВНА*) представляет собой искусственный антиоксидант, полученный на основе фенола, одного из сильнейших мутагенов и канцерогенов. Во многих странах Е320 занесен в красный список пищевых добавок, то есть имеет наивысший уровень опасности. В других странах, включая Россию, считают, что среднестатистический человек не превышает в своем потреблении суточных доз, способных неблагоприятно сказаться на здоровье [3]. Таким образом, в ходе исследования выяснено, что не менее 10 пищевых продуктов повседневного спроса содержат небезопасные для здоровья пищевые добавки. Эффективная защита от некачественных продуктов питания предполагает не только производственный, но и потребительский контроль, основанный на естественнонаучной грамотности граждан. Это необходимо учитывать при разработке соответствующих педагогических технологий.

Литература

1. Прохоров Н.В. Экология человека. – М.: ЭКОС, 2007. – 349 с.
2. Васильев В.П. Качество и уровень жизни населения Российской Федерации. – М.: ЭКОС, 2007. – 117 с.
3. Булдаков А.С. Пищевые добавки. – СПб.: Ut, 1996 г. – 240 с.

Слова благодарности

Спасибо за предоставленную возможность поучаствовать в интересной конференции.

Иллюстрации



Рис. 1: Наличие в продуктах питания пищевых добавок, небезопасных для здоровья