

Секция «География»

**Территориальная организация высшего географического образования на
примере студентов-первокурсников Алтайского государственного
университета**

Видманкина Алена Викторовна

Студент

*Алтайский государственный университет, Географический факультет, Барнаул,
Россия*

E-mail: Alena1901@mail.ru

В жизни современного общества высшее образование занимает высокие позиции, так как оно влияет на экономические, политические, культурные, информационные и инновационные свойства территориальных социально-экономических систем. [1]

В ходе работы было установлено влияние ряда социально-экономических факторов на систему территориальной организации высшего образования. Высшая школа в процессе своей деятельности взаимодействует с хозяйством и населением. В системе расселения населения города занимают ранг I порядка, что обуславливает в них высокую численность населения. Это в свою очередь подразумевает максимальное количество потенциальных студентов, приходящееся на городское население, а не на сельское. Таким образом, формируется территориальная система высшего профессионального образования, которая тяготеет к формированию сети высших учебных заведений в административном центре. Город Барнаул в данном случае выступает «магнитом» для миграционных потоков потенциальных студентов на территории края.

Анализ инфраструктуры высшей школы позволил выявить главные образовательные центры региона. Таковыми являются Алтайский государственный университет и Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова, которые главным образом создают конкурентную среду в сфере высшего образования в регионе и предоставляют свои образовательные услуги 19 % и 18 % студентам Алтайского края соответственно.

Определенная территория выступает как среда и фактор, влияющий на миграционные процессы и поведение человека. Так, на примере исследованных студентов-первокурсников географического факультета Алтайского государственного университета были выявлены особенности и закономерности распределения студентов в пространстве с учетом указанных факторов. Были выявлены причины, по которым учащиеся школ выбирают то или иное место дальнейшего обучения. Таким образом, установлено, что их размещение в территориальном пространстве обуславливается удаленностью и численностью населенных пунктов. Чем больше численность населения в районах, тем количество потенциальных студентов больше. Но чем дальше расположен населенный пункт от образовательного центра, тем концентрация студентов-первокурсников, обучающихся на географическом факультете Алтайского государственного университета, меньше. Также в ряде случаев было выявлено, что при наличии территориальной близости географических факультетов других учебных заведений количество прибывших в Алтайский государственный университет для получения высшего географического образования заметно меньше.

Исходя из проведенных исследований, были разработаны рекомендации для образовательной политики факультета, направленные в основном на усиление рекламной компании в густонаселенных и близкорасположенных районах Алтайского края, на привлечение школьников для поступления на географический факультет Алтайского государственного университета.

Литература

1. Катровский, А. П. Территориальная организация высшей школы России: Монография.// А. П. Катровский – Смоленск, 2003. – 200 с.

Иллюстрации

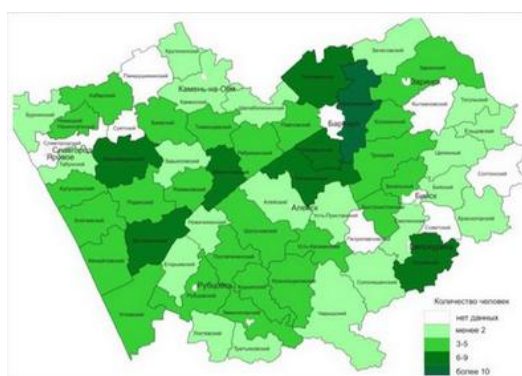


Рис. 1: География студентов-первокурсников географического факультета Алтайского государственного университета (без учета данных по городам Алтайского края)