

Секция «Иностранные языки и регионоведение»

Полифункциональность модальных глаголов *müssen, dürfen, können, mögen*

Мусина Румиля Разиновна

Студент

*НИСПТР - Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий
и ресурсов, Факультет иностранных языков, Набережные Челны, Россия*

E-mail: Musina16.05.91@mail.ru

К одной из актуальных проблем современной лингвистики относится проблема полифункциональности, понимаемая как способность одной и той же лексической единицы выражать одновременно несколько значений.

Полифункциональность в большинстве лингвистических работ рассматривается в соотношении с такими близкими к ней явлениями, как омонимия, многозначность (полисемия), неоднозначность.

Разграничение же полифункциональности, многозначности и омонимии в свою очередь представляет сложности для теории языка. Изучение данной научной проблемы в сфере терминологии определяет необходимость, прежде всего, функционально-семантического подхода, привлечения новых приемов и методов исследования, анализа глубинных процессов, происходящих в семантической структуре слова [2,3].

Важным для определения понятия полифункциональности является изучение многозначности, под которой понимается наличие у слова более одного значения. Иными словами, одно и то же слово может передавать различную информацию о предметах или явлениях окружающего мира.

Часто, когда говорят о полисемии, имеют в виду, прежде всего многозначность слов как единиц лексики. Лексическая полисемия — это способность одного слова служить для обозначения разных предметов и явлений действительности, ассоциативно связанных между собой и образующих сложное семантическое единство.

Другим понятием, способствующим определению понятия полифункциональности, является неоднозначность, под которой понимается наличие у языкового знака двух или более значений.

В современном немецком языке модальные глаголы как особая лексико-грамматическая группа претерито-презентных глаголов представляют собой сложное семантико-синтаксическое образование. Эксплицируя внутреннее состояние субъекта действия, выраженного в предложении инфинитивом, модальные глаголы, с одной стороны, модифицируют диктальный предикат, а с другой, — служат для характеристики субъекта действия.

Семантика модальных глаголов, в которой нашло отражение значение внутреннего состояния субъекта, оказывается связанной с такими дискурсивными составляющими, как статус субъекта предложения и коммуникативный тип предложения. Другими словами, на семантику модального глагола, отражающую не только отношение к действию, выраженному в инфинитиве, но и отношение со стороны участников коммуникации, существенное влияние оказывают такие составляющие дискурса, как статус субъекта и коммуникативный тип предложения.

Модальные глаголы немецкого языка как особая семантико-синтаксическая группа являются одним из основных средств формирования прагматически сложного комплекса, каким является предложение-высказывание, содержащее модальный глагол [1].

Говоря о модальных глаголах, отметим, что они изначально выражали и продолжают и по сей день выражать не само действие, а отношение субъекта действия к самому действию, иными словами, возможность, необходимость, желательность совершения действия.

В современном немецком языке наблюдается устойчивая тенденция к расширению функций модальных глаголов. Будучи одной из самых динамичных, постоянно изменяющихся частей модальной системы немецкого языка, они стали развивать вторичные функции, в которой передают значения предположительности, чужого высказывания, эвиденциальности.

Проведенный анализ модальных глаголов доказывает необходимость дальнейшего изучения особенностей функционирования этой группы глаголов для более глубокого осмысления внутреннего мира человека и его отношения к реальной действительности.

Литература

1. Гак В.Г. К типологии функциональных подходов к изучению языка // Проблемы функциональной грамматики / В.Г. Гак – М. : Наука, 1985.– С.7.
2. Гулыга, Е.В. Теория современного немецкого языка / Е.В. Гулыга, М.Д. Натанзон – М. : Просвещение, 1956. 182 с.
3. Крашенинникова Е.А. Модальные глаголы в немецком языке / Е.А. Крашенинникова – М. : Учпедгиз, 1954. 126 с.