

## Секция «Политические науки»

### Ассамблея народа Казахстана - современная модель межэтнического согласия

*Туллубаева Асем Нурболатовна*

*Студент*

*ПГУ - Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова,*

*Архитектурно-строительный факультет, Павлодар, Казахстан*

*E-mail: asema\_tuleubaeva@mail.ru*

Республика Казахстан – полиэтническое, поликультурное, поликонфессиональное светское государство, в котором создан уникальный и эффективный социально-политический институт Ассамблея народа Казахстана, являющийся механизмом реализации национальной политики и межнационального диалога. Ассамблея народа Казахстана (АНК) создан 1 марта 1995 года, структурно возглавляемый Председателем - Президентом Республики Казахстан, Лидером Нации Нурсултан Абишевичем Назарбаевым.

Правовой статус АНК определяется Законом Республики Казахстан «Об Ассамблее народа Казахстана», «Положением об Ассамблее народа Казахстана», где регламентированы порядок формирования, структура и органы управления, показаны основные цели и задачи, основные направления деятельности и полномочия, особенности организации взаимодействия с государственными органами и общественными объединениями, механизмы участия в разработке и реализации государственной политики в сфере межэтнических отношений. В структуру Ассамблеи народа Казахстана входит научно-экспертный совет АНК, клуб журналистов и экспертов по вопросам межэтнических отношений при АНК, общественный фонд «Фонд АНК», ассоциация предпринимателей.

Сессия Ассамблеи народов Казахстана является высшим руководящим органом, созывается и проводится под председательством главы государства. С момента появления Ассамблеи народов Казахстана проведено 19 сессий Первая учредительная сессия, состоявшаяся в марте 1995 году, прошла под названием «За мир и согласие в нашем общем доме». Девятнадцатая сессия состоялась 27 апреля 2012 года «Казахстанский путь: стабильность, единство, модернизация».

В полиэтническом и поликультурном казахстанском обществе функционирует 88 национальных школ, в которых обучение полностью ведется на узбекском, таджикском, уйгурском и украинском языках, в 108 школах этнические языки 22 этносов Казахстана преподаются в качестве автономного предмета, открыто 195 лингвистических школ в этнокультурных центрах, где дети и взрослые 30-ти национальностей изучают родные языки[1,2].

Во всех областных регионах функционируют Дома дружбы, которые расположены на территории с полиэтничным составом городского и сельского населения. В городе Алматы действует «Дом Дружбы», в Астане – Дворец мира и согласия, построенный по поручению Главы государства, где проходят ежегодные сессии Ассамблеи народа Казахстана и Съезды мировых и традиционных религий.

Президент Республики Казахстан, Лидер Нации Н.А. Назарбаев в Послании «Стратегия-2050. Новый политический курс» особо отметил: «Традиции и культура – это генетический код нации. Казахстан – уникальная страна. В нашем обществе причудливо объеди-

нились и взаимодополняют, взаимоподпитывают друг друга самые разные культурные элементы. Нам следует оберегать нашу национальную культуру и традиции во всем их многообразии и величии, собирать по крупицам наше культурное достояние» [6]. В Республике Казахстан действуют казахские и русские театры, 4 этнонациональных театра – узбекский, уйгурский, корейский и немецкий. Важное значение в этнокультурной политике в государстве отведено изданию более 35 газет и журналов на этнических языках: 6 этнических республиканских газет работают при государственной поддержке, газеты и журналы выпускаются на 11-ти языках, радиопередачи - на 8-ми, телепередачи на 7-ми языках.

В послании Президента Республики Казахстан народу Казахстана говорится: «Ответственная языковая политика является одним из главных консолидирующих факторов казахской нации. Казахский язык – это наш духовный стержень. Наша задача – развивать его, активно используя во всех сферах. Мы должны оставить в наследство нашим потомкам современный язык, в котором к опыту многих поколений наших предков был бы гармонично добавлен и наш заметный след. Это задача, которую должен самостоятельно решать каждый уважающий себя человек. . . . Язык должен стать консолидатором народа Казахстана. Для этого языковую политику надо проводить грамотно и последовательно, не ущемляя ни один язык, на котором разговаривают казахстанцы. В настоящее время мы принимаем активные меры по созданию условий для того, чтобы наши дети наряду с казахским активно изучали русский и английский языки» [6].

Во исполнение поручений Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева в сфере языковой политики, Методический центр инновационных технологий обучения языкам «Тілдарын» при Общественном фонде Ассамблеи народа Казахстана реализует различные языковые проекты. Методический Центр «Тілдарын» проделана масштабная работа: в 2011 году проведена экспертиза существующих авторских методик по обучению государственному языку. По итогам состоялся цикл семинаров и тренингов по теме «Инновационные методики ускоренного обучения государственному языку» в 6 северных регионах РК. В семинарах - тренингах принимают участие государственные служащие, руководители этнокультурных объединений; представители научно-экспертных групп ассамблеи областей, методисты, преподаватели казахского и иностранных языков. Таким образом, реально осуществляется государственная политика обучения государственным языком всеми гражданами Казахстана, независимо от этнической принадлежности в рамках поручений Главы государства, данных на сессиях Ассамблеи народа Казахстана.

Великий Абай Кунанбаев в «Словах назидания» размышлял: « Духовные богатства, знания, искусство и другие несметные тайны хранит в себе русский язык... Потому что русские, стали такими, какие они есть, узнавая иные языки, приобщаясь к мировой культуре. Русский язык откроет нам глаза на мир. Изучив язык и культуру других народов, человек становится равным среди них. . . ».

### **Литература**

1. Арын Р.С., Иренов Г.Н. Этнополитология: Учебное пособие. - Павлодар: ЭКО, 2008. - 285 с.
2. Арын Р.С. Статус титульного этноса: концептуальные подходы. - Павлодар: ЭКО, 2006. - 232 с.

3. Иренев Г.Н. Этнополитика и национальные идеи. – Павлодар, 2006. - 230 с.
4. Марданова К. Самоопределение нации. - Алматы: Гылым, 1997. - 316 с.
5. Послание Президента Республики Казахстан - Лидера Нации Н. А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050». Новый политический курс состоявшегося государства» [http://www.akorda.kz/ru/page/page\\_poslanie-prezidenta-respubliki-kazakhstan-lidera-natsii-nursultana-nazarbaeva-narodu-kazakhstana-](http://www.akorda.kz/ru/page/page_poslanie-prezidenta-respubliki-kazakhstan-lidera-natsii-nursultana-nazarbaeva-narodu-kazakhstana-)

#### **Слова благодарности**

Благодарю Вас за принятие заявки для участия в юбилейной международной конференции "Ломоносов - 2013". Отправляю тезисы выступления с надеждой, что приму участие в конференции, за что так же Вам благодарна. Всего самого доброго Тулеубаева Асем и доктор философских наук Билялова Гульмира Кайсаровна.