

Секция «Психология»

Материнский инстинкт современной женщины: к постановке проблемы

Титова Екатерина Юрьевна

Студент

Российский государственный социальный университет, Социальной работы,

педагогике и психологии, Курск, Россия

E-mail: katerina170109@mail.ru

Материнство - сложный феномен, имеющий физиологические механизмы, эволюционную историю, культурные и индивидуальные особенности. В каждой культуре есть целый институт материнства, который в качестве составной части включает в себя способы воспитания женщины как матери. В обществе постоянно происходят изменения модели материнства и детства соответствующие изменению в самих общественных отношениях. Изменяется и отношение женщины к своей роли матери. В современных условиях эти изменения настолько стремительны, что имеющийся «путь к модели» материнства, складывающийся в общественной практике в течение десятков тысяч лет, не успевает измениться соответствующим образом. В наши дни материнство занимает незначительное место в иерархии ценностей женщины. Заметное возрастание стремления к высокому профессиональному статусу и карьере, повышенная тяга к благосостоянию и высокому уровню потребления препятствуют родительству. Налицо новая модель личности, не обеспеченная соответствующей моделью материнства. Интерес к материнству в психологии возник первоначально в русле двух направлений: при изучении роли матери в образовании ранних личностных структур (З. Фрейд, К. Хорни, Э. Эриксон, Боулби и др.), и в практических исследованиях, связанных с нарушением психического развития. В отечественной психологии в рамках второго направления изучалось материнское отношение, материнская (родительская) позиция, детско-родительское взаимодействие (В.И. Гарбузов, Э.Г. Эйдемиллер, А.С. Спиваковская, А.Я. Варга, А. Кошелева, В.И. Перегуда, И.Ю. Ильина и др.). Социально-политическая эмансипация женщин и все более широкое вовлечение их в общественное производство делает их семейные роли, включая материнство, не столь всеобъемлющими и, возможно, менее значимыми для них. Материнство - это одна из социальных женских ролей; поэтому даже если потребность быть матерью и заложена в женской природе, общественные нормы и ценности оказывают определяющее влияние на проявления материнского отношения.

Д. Винникотт пишет, что способность женщины «быть достаточно хорошей матерью» формируется на основе ее опыта взаимодействия с собственной матерью, в игре, во взаимодействии с маленькими детьми в детстве, а также в процессе собственной беременности и материнства. [2,с.47]. Д. Рафаэль-Леф также считает, что женщина начинает становиться матерью с раннего детства. [8,с.67]. Взаимодействие ребенка с собственной матерью начинается с внутриутробного периода развития и продолжается практически всю жизнь женщины. Наиболее значимым является младенческий и ранний возраст, так как этот период жизни сам по себе является сензитивным для формирования базовых основ личности и отношения к миру (Эриксон). В последние годы в центре внимания исследователей находится феномен привязанности матери и ребенка. Ему придается большое значение в формировании эффективного материнского поведения. Дж. Боулби считал привязанность первично специфической системой, смысл ко-

торой в поддержании взаимодействия между матерью и младенцем, необходимого для его выживания и развития. Было показано, насколько психосоматическое равновесие ребенка тесно связано с эмоциональным контактом с матерью. Ее поведение при этом рассматривается как ответное и комплиментарное врожденному репертуару поведения младенца (Stern D.). Как любой акт социального поведения, имеющий принципиальное значение для выживания вида, привязанность имеет селективные и пусковые механизмы: морфологические черты, особые запахи, движения, позы. [5, с.124]. Исследование M. Main, R. Goldwyn подтвердило наличие у отвергаемого ребенка тенденции стать отвергающим родителем. Авторы выявили связь между представлением о своей матери и отвержением собственного ребенка, опосредованным специфическими искажениями когнитивных процессов (Bowlby, 1973; S. Fraibrg и др.).

Психоаналитически ориентированные исследователи сконцентрировали внимание на значении формирования образов ребенка в воображении будущей матери для принятия ею своего новорожденного ребенка. Роли фантазий беременных в надстройке материнской сферы посвящены исследования Bonnet K, Lebovici 5., Pines D., и др.

В двухтомном труде «Психология женщины» Елена Дойч впервые высказала догадку о влиянии на беременность собственного эмбрионального опыта женщины: Она считала, что негативное влияние раннего детского опыта компенсируется «материнскостью» (Mothering), источник которой - в мазохистической любви, жертвенности и самоотдаче [9, с.25].

Накопленные на сегодняшний день исследования свидетельствуют о том, что семья является первичным и необходимым условием формирования материнства. Известно, что большинство матерей, отказавшихся от своих детей, воспитывались в нестабильных семьях и с раннего детства имели негативный опыт межличностных взаимоотношений [10, с.214].

Все это заставляет предположить, что материнство не является полностью обеспеченной врожденными механизмами. Акцент на материнском инстинкте как наиболее значительной составляющей психологической готовности к материнству вызывает сомнение.

В последние годы в центре внимания исследователей находится феномен привязанности матери и ребенка. Ему придается большое значение в формировании эффективного материнского поведения. В рамках этологического направления привязанность рассматривается как врожденный биопсихический механизм, объединяющий большинство видов животных с человеком.

Литература

1. Брутман В.И., Панкратова М.Г., Ениколопов С.Н. Некоторые результаты обследования женщин, отказавшихся от своих новорожденных детей // Вопросы психологии.- 1994.-№5.-С.31-36
2. Винникотт Д.В. Маленькие дети и их матери.-М., 1998.-С.47.
3. Гальперин П.Я. История психологии. XX век. Хрестоматия.-М.: Деловая книга, 2002.-892с.
4. Годфруа Ж. Что такое психология. В 2-х т. Т.1.-М., 1992.-С.49.

Конференция «Ломоносов 2013»

5. Колпакова М.Ю. Особенности психологической работы с матерями-«отказниками» // Московский психотерапевтический журнал.-1999.-№1.-С.124-154.
6. Мид М. Культура и мир детства.-М., 1989.-С.3.
7. Саватье С. Гештальт –это младенец.-М., 1982.-270с.
8. Филиппова Г.Г. Психология материнства и ранний онтогенез.-М., 1999.-340с.
9. Шмурак Ю.И. Пренатальная общность // Человек.-1993.-№6.-С.22-37.
10. Шнейдер Л.Б. Семейная психология.-М., 2005.-С.435.