

Социально-психологические характеристики субъектов влияния на оценку внешнего облика внутри студенческих групп

Капитанова Елена Валерьевна

Аспирант

Южный федеральный университет, Факультет психологии, Ростов-на-Дону, Россия

E-mail: lilien_sw@mail.ru

Самооценка внешнего облика является важной составной частью Я-концепции человека, как обобщенного представления о самом себе, системе установок относительно собственной личности. Формирование Я-концепции происходит в условиях включенности личности в многочисленные формальные и неформальные группы. Социально-психологические механизмы того, как группа оказывает влияние на самооценку внешнего облика, являются недостаточно изученными. В работах [1, 2 и др.], указывается на феномен социальной фасилитации, как факт присутствия других людей. В последнее время в социальной психологии наблюдается устойчивый интерес к изучению проблемы «значимого другого» [3, с.17; 4, с.86]. Но, не смотря на большое количество исследований, посвященных данной тематике, до сих пор неизученными остаются социально-психологические особенности значимых других, способных оказывать влияние на самооценку внешнего облика членов студенческих групп.

Студенчество в качестве отдельной возрастной и социально-психологической категории выделено в науке относительно недавно. Как возрастная категория студенчество соотносится с этапами развития взрослого человека, представляя собой «переходную фазу от созревания к зрелости» и определяется как поздняя юность - ранняя зрелость (18-25 лет). Данный период характеризуется интенсивностью межличностного взаимодействия, расширением круга общения. По мнению Н.Д. Твороговой [5, с. 119-123], большое значение для студентов имеет такой фактор, как значимость той группы, в которую они включены. Для студентов особенно велико влияние референтных групп, в связи с избеганием конфликта между Я-концепцией и реальным состоянием личности.

Нами было проведено исследование, цель которого заключается в выявлении социально-психологических особенностей значимых других, оказывающих влияние на оценку внешнего облика внутри студенческих групп.

В ходе эмпирического исследования социально-психологических особенностей значимых других, оказывающих влияние на самооценку внешнего облика членов студенческих групп, были получены данные, которые позволяют сделать следующие выводы:

1. «Значимые другие», оказывающие влияние на оценку внешнего облика члена группы, в большинстве случаев имеют высокий социально-психологический статус в группе.

2. Самооценка всех компонентов внешнего облика (лицо, телосложение, оформление внешнего облика, выразительное поведение) значимо выше, у тех членов группы, которые являются «значимыми оценщиками внешнего облика», чем у тех, кто не являются таковыми. 3. Члены студенческих групп, в основном выбирают в «значимые оценщики» своего внешнего облика тех, чью внешность признают очень привлекательной и остальные члены этой группы.

4. Реже всего становятся «значимыми оценщиками внешнего облика» те студенты, чью внешность большинство членов данной группы оценивают средне, не очень высоко.

5. Независимо от того, являются или нет студенты "значимыми оценщиками внешнего облика у них одинаково выражена тенденция к общительности с другими людьми.

Полученные данные и сделанные на их основе выводы подтверждают выдвинутую гипотезу о том, что самооценки, групповые оценки внешнего облика, выраженность преобладающих отношений к другому и определенных социально-психологических статусов в группе могут отличаться у студентов, являющихся и не являющихся «значимыми оценщиками внешнего облика» членов студенческой группы.

Литература

1. Андреева Г.М. Социальная психология. М.: Аспект Пресс, 2009.
2. Аронсон Э., Уилсон Т., Эйкерт Р. Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме. СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2004.
3. Кондратьев М.Ю. «Значимый другой»: слагаемые межличностной значимости. Социальная психология и общество. № 2/2011
4. Кроник А. А., Кроник Е. А. В главных ролях: Вы, Мы, Он, Ты, Я. Психология значимых отношений. М., 1989.
5. Лабунская В.А. Не язык тела, а язык души! Психология невербального выражения личности. Ростов н/Д:Феникс, 2009.
6. Творогова Н.Д. Экспериментальное изучение социальной перцепции в процессе общения студентов в учебной группе // Вопр. психол. 1981. № 4. С. 119-123.