

Секция «Психология»

**Изучение процесса самоактуализации личности, обучающейся в системе непрерывного профессионального образования: гендерно-половой аспект**

**Никифорова Анастасия Игоревна**

*Студент*

*Российский государственный профессионально-педагогический университет,  
институт психологии, Екатеринбург, Россия  
E-mail: anastasiya\_nikiforova\_92@mail.ru*

В настоящее время проблема самоактуализации личности имеет в психологии не очень большую, но довольно яркую историю. Эту проблему начали разрабатывать лишь в послевоенное время, но уже к концу 60-х гг. она «стала неотъемлемой частью интеллектуального ландшафта Запада». Теории самоактуализации А. Маслоу и К. Роджерса давно перешагнули границы психологической науки и оказывают немалое влияние на умы сотен тысяч и миллионов людей [2, 3].

В период взрослости проблема самоактуализации становится одной из основных, так как у взрослых людей наблюдается тенденция к достижению наивысшего развития духовных, интеллектуальных и физических способностей; наличие самопринятия, реалистичное восприятие опыта, способность к самопознанию, наличие определенной жизненной философии; они оценивают пройденный жизненный путь с учетом всех ошибок, неудач, а также успехов и достижений, строят дальнейшие планы на жизнь, полную благополучия, наслаждения и комфорта [1].

В связи с вышесказанным целью нашего исследования стало выявление социально-психологических особенностей процесса самоактуализации у взрослых мужчин и женщин, обучающихся в системе непрерывного профессионального образования. В нашем исследовании рассматривается проблема, согласно которой в период взрослости для личности характерно переосмысление ценностных ориентаций, социальных установок, привилегий, целей, жизненных интересов, мировоззрения и т.п., что способствует возникновению кризиса в профессиональной деятельности и в семейных отношениях.

В работе мы использовали следующие методы исследования: теоретический анализ научной литературы по данной проблеме, наблюдение, беседа, опрос, методы математической статистики (описательная статистика, сравнительный анализ, корреляционный анализ), которые проводились с помощью программы SPSS Statistics 17.0.

В качестве психодиагностического инструментария нами были использованы следующие методики: тест "Смыслжизненные ориентации" (методика СЖО) Д.А. Леонтьева, опросник уровня субъективного контроля (УСК) и диагностика мотивационной структуры личности В.Э. Мильмана.

Эмпирическую базу исследования составили обучающиеся в системе непрерывного образования, которые проходят профессиональное обучение на курсах повышения квалификации. Группа является спонтанной, в неё вошли служащие разных организаций, проживающие в г. Екатеринбурге. Было исследовано 100 человек, из них 50 респондентов мужского пола и 50 респондентов женского пола в возрасте 26-34 лет, имеющих средне-специальное и высшее образование.

**В результате сравнительного анализа выявлено:**

· По шкале «Общий показатель жизни личности» по тесту «СЖО» выявлены различия на уровне высокой значимости ( $p < 0,01$ ), при этом выраженность признака в группе мужчин, выше, чем в группе женщин. Возможно, мужчины более осознанно и целенаправленно проживают свою жизнь, имея при этом четкую жизненную позицию, сформировавшиеся жизненные принципы, сформулированные цели и планы на будущее. Это связано со сложившимися в современном обществе гендерными стереотипами, согласно которым мужчина является главой семейства, и он должен нести ответственность, как за себя, так и за благополучие своих близких.

В результате корреляционного анализа в женской группе выявлены следующие отрицательные взаимосвязи высокой значимости:

· Между шкалой «Общение» методики «Диагностика мотивационной структуры личности» и шкалами опросника «УСК» «Общая интернальность» ( $r = -0,361$ ;  $p < 0,01$ ) и «Интернальность в области неудач» ( $r = -0,382$ ;  $p < 0,001$ ). Это значит, что чем ответственнее респондент за свою жизнь, свои поступки и действия, чем более он намерен самостоятельно управлять, корректировать весь свой жизненный процесс; тем менее он открыт для общения, для широких социальных контактов, не связанных с его целью, так как привык все в этой жизни делать самостоятельно.

· Между шкалой опросника «УСК» «Интернальность в профессиональных отношениях» и шкалами методики «Диагностика мотивационной структуры личности» «Творческая активность» ( $r = -0,365$ ;  $p < 0,01$ ) и «Рабочая направленность личности» ( $r = -0,463$ ;  $p = 0,001$ ), можно предположить, что чем меньше респондент испытывает удовлетворение от своей профессиональной деятельности, чем он менее активен, креативен, не ищет новых путей реализации себя в профессиональной сфере, тем чаще он склонен приписывать какие-либо успехи, достижения внешним обстоятельствам, (руководству, коллегам по работе, удачному случаю и т.д.).

**В группе мужчин выявлена высокозначимая отрицательная взаимосвязь между шкалой опросника «УСК» «Интернальность в области неудач» и шкалой «Социальная полезность» методики «Диагностика мотивационной структуры личности» ( $r = -0,399$ ;  $p < 0,004$ ).** Это говорит о том, что чем чаще испытуемый перекладывает ответственность за все возникающие трудности, неудачи на окружающих или сложившиеся жизненные обстоятельства, тем меньше пользы и выгоды он приносит обществу.

В заключение можно сказать, что как женщины, так и мужчины сознательно проживают свою жизнь, имеют четкую жизненную позицию и сформировавшееся мировоззрение в связи с тем, что период взрослости как раз таки характеризуется тем, что у человека расширяются границы «Я», он реалистично и адекватно оценивает и принимает свой жизненный опыт, имеет определенную жизненную философию.

Также как мужчинам, так и женщинам направленность и осмысленность жизни придает наличие целей, планов на будущее. Немаловажен и тот факт, что они воспринимают весь жизненный процесс как весьма интересный, увлекательный, эмоционально насыщенный, приносящий пользу и т.д., да и в целом они удовлетворены пройденной частью жизни, не смотря на все неудачи в личной жизни или в профессиональной сфере, что способствовало формированию и дальнейшему совершенствованию сильной личности, принимающей решения и несущей за них ответственность.

Достоверность результатов и выводов исследования обеспечивалась использованием надежных и апробированных методов, отвечающих целям и задачам исследования,

применением методов математической статистики, а также качественным анализом выявленных фактов и закономерностей.

### **Литература**

1. Ильин Е.П. Психология взрослости. СПб.: изд. «Питер», 2012. 439 с.
2. Маслоу А. Дальнейшие рубежи развития человека. М.: изд. «Смысл», 1999. 306 с.
3. Роджерс К. Взгляд на психотерапию. М.: изд. «Прогресс», 1994. 478 с.