

Секция «Психология»

Факторы, определяющие динамику лидерства в малых группах

Мяснянкина Наталья Викторовна

Студент

*Курский государственный университет, Факультет педагогики и психологии, Курск,
Россия*

E-mail: nafanailke@mail.ru

Работа поддержана грантом Президента России МК, проект -2254.2012.6, грантом РГНФ проект - а2 12-36-01267

Лидерство, как один из способов дифференциации группы, возникает в результате общения и взаимодействия индивидов в составе группы и становится сложным психологическим феноменом, в котором определенным образом фокусируются и проявляются важнейшие характеристики группового развития [2].

По мере количественного роста группы и, что особенно важно, её стабилизации, среди членов группы складывается ранговая иерархия, и роль лидера приобретает решающее значение в деятельности группы.

Личность лидера и стиль его поведения как доминирующего лица во многом определяют судьбу каждого участника и всей группы в целом [1]. Лидеры играют важную роль в формировании нравственной направленности группы, что, согласно параметрической теории развития коллектива, определяет вектор развития группы [3].

Актуальность темы исследования обусловлена ростом требований, предъявляемых обществом к развитию и воспитанию личности, способной к социальным преобразованиям, конкурентоспособной в различных ситуациях, ориентированной на эффективное взаимодействие с государственными и общественными организациями. Нынешнее молодое поколение многолико, что, во многом, обусловлено открывшимися возможностями для самореализации. Однако зачастую свобода выбора выступает предпосылкой асоциального, деструктивного поведения [4]. Поэтому для предотвращения подобного явления необходимо выявить факторы, определяющие динамику становления коллектива и лидерства.

Целью исследования стало эмпирическое исследование роли различных факторов на процесс формирования коллектива и динамику лидерства.

Исследование проводилось с 9 июля по 8 августа 2012 года на двух малых группах (возраст участников от 12 лет до 21 года) в рамках Всероссийского молодёжного форума «Селигер» (Тверская область) и на базе Детского оздоровительного центра им. У. Громовой (г. Курск).

В качестве методического арсенала нами были использованы включенное наблюдение, методика самооценки лидерских качеств (Е.С. Фёдоров, О.В. Ерёмин, модифицирована Т.А.Мироновой), социометрия, карта-схема психолого-педагогической характеристики группы (Чернышев А.С., 2005). Помимо этого 3 раза участники отвечали на два вопроса «К кому в группе больше всего прислушиваются?» и «К кому в группе больше всего прислушиваюсь я?».

Проведенное исследование показало, что необходимым условием для эффективной работы по развитию сплочённости группы является комплексный учёт различных факторов, влияющих на групповую динамику, основными из которых являются

- условия, в рамках которых находится группа;
- экстремальные ситуации (сложные погодные условия, потеря лидера);
- характер внутригруппового лидерства.

Также в ходе исследования было установлено, что направленность группы имеет своё отражение в динамических аспектах развития лидерства. Кроме того, нам удалось проследить процесс поэтапного развития группы от конгломерата до коллектива.

Литература

1. Емельянов, Ю.Н. Руководство коллективом как проблема социальной психологии / Ю.Н. Емельянов. - М.,1971
2. Ольшанский, Д. В. Основы политической психологии. Учебное пособие для вузов / Д.В. Ольшанский. - М., 2002.
3. Чернышев, А.С. Организованность и лидерство в молодёжных группах: теория, эксперимент, практика: Избранные труды / А.С. Чернышев – Курск: Курск. гос. ун-т, 2006.
4. Шадура, А. Группа в динамике / А. Шадура // Школьный психолог, 2000 - № 32. С. 21- 24