

**Проявление лидерского потенциала у студентов**

***Шатилова Екатерина Дмитриевна***

*Студент*

*Волгоградский государственный университет, Факультет естественных наук,*

*Волжский, Россия*

*E-mail: katrin\_shatilova@mail.ru*

Существует множество теорий лидерства, каждая по-своему уникальная и индивидуальна. В своей работе мы будем рассматривать лидерство, с точки зрения теории черт.

Теория лидерских черт связывает его с наличием у человека особых личностных свойств, которые позволяют ему быть лидером среди других людей. В данной теории, кроме того, утверждается, что соответствующие свойства имеются у человека с рождения или даны ему как некая «благодать от бога». Исследования, направленные на опытную проверку данной теории, не всегда подтверждают ее.

В этой теории есть свои достоинства, но для того, чтобы заполнить пробелы этой теории, мы использовали типологию личности Эннеаграмма, которая в основном используется в качестве типологии девяти взаимосвязанных типов личности. Разработана она Оскаром Ихазо и Клаудио Наранхо, но также частично основана на ранних учениях Гурджиева. В типологии девять типов личности, которые представлены точками геометрической фигуры, называемой эннеаграмма, что также указывает на непосредственную связь между типами.

Целью исследования является выявление взаимосвязи между лидерским потенциалом и чертами личности

Для достижения цели, мы ставим следующие задачи:

Проанализировать теоретический материал по выбранной теме;

Собрать эмпирические данные для исследования;

Обработать данные и выявить результаты исследования.

Гипотеза исследования: у каждого человека присутствует лидерский потенциал в разной мере; человек с высоким уровнем лидерского потенциала обладает определенными чертами характера; мужчины обладают более высоким уровнем лидерского потенциала, чем женщины.

Исследование состояло из двух этапов:

Для сбора данных нами были использованы методика «Определение типа личности» по Эннеаграмме личности, «16-факторный личностный опросник» Р. Кеттела (форма С) и опросник «Страх ошибки».

Выборка составила 70 человек от 18 до 25: 35 мужчин и 35 женщин - студентов Волгоградского государственного университета.

Собранные данные обрабатывались в программе SPSS.

Для обработки данных нами использовался корреляционный анализ, кластерный анализ и одновыборочный Т-критерий.

Для распределения респондентов с разным уровнем лидерского потенциала на группы, мы использовали кластерный анализ. С помощью него мы разделили респондентов по типу «Лидер» на четыре группы: 1 – высокий показатель лидерского потенциала

от 15,00, в него входит 4 респондента; 2 и 3 – средние показатели от 5,00, что составило 53 человека от всей выборки, и 4 – низкие показатели лидерского потенциала от 1,00 балла, куда вошло 13 респондентов. Таким образом, мы можем утверждать, что обладатели низкого потенциала не выделяются своими лидерскими качествами.

В гипотезе мы указали, что мужчины обладают более высоким уровнем лидерского потенциала. Для проверки нашего утверждения, мы провели анализ одновыборочный Т-критерий.

Среднее значение типа "Лидер" у мужчин составляет 7,36, у женщин - 6,18. Результаты считаются значимыми, если показатель  $p < 0,01$ . проверяя значимость полученных результатов, мы получили показатель  $p = 0,145$ . Это позволяет нам утверждать, что женщины и мужчины в одинаковой степени могут обладать ярко выраженным лидерским потенциалом.

Так как мы рассматриваем лидерство в рамках теории черт, нами был проведен корреляционный анализ черт личности (личностный опросник Р. Кеттелла) и типов личности Эннеаграммы.

У испытуемых, у которых наиболее выражены тип "Лидер" существует корреляция с некоторыми чертами личности. Об этих людях мы можем сказать, что они открыты, независимы, сознательны, у них присутствует смелость, но и подозрительность. Он обладает самоконтролем и самостоятельностью. Эти люди имеют адекватную самооценку и не зависят от мнения других. Человек, у которого тип лидера ярко выражен, склонен к радикальным изменениям. Лидер не боится ошибаться.

После проведенных анализов, можно утверждать, что человек, обладающий высоким лидерским потенциалом, является уверенным в себе, открытым, независимым. Он относится с опасением к другим, что говорит о его подозрительности. Лидер самостоятелен, не зависит от мнения группы, смел в своих решениях, присутствует твердость. Здесь мы можем утверждать, что человек с высоким лидерским потенциалом точно знает, правильно ли принимает решения. Страх ошибки слабо выражен, что подтверждается адекватной самооценкой и уверенностью в себе.

Таким образом, мы можем утверждать, что гипотеза, поставленная нами, в ходе исследования была подтверждена:

Тип "Лидер" присутствует у всех испытуемых, из чего следует, что каждый человек обладает задатками лидера, определенным лидерским потенциалом. Респонденты с высоким уровнем лидерского потенциала составляют 5,7% от общего числа респондентов; со средним - 75,7% и с низким уровнем - 18,5% от общего числа респондентов.

Мужчины и женщины в равной степени обладают лидерским потенциалом;

У людей, с высоким уровнем лидерского потенциала, присутствуют определенные черты личности: независимость, сознательность, смелость, открытость, самоконтроль, самостоятельность, адекватная самооценка, радикальность, низкий страх ошибки

### Литература

1. Алифанов С. А. : Основные направления анализа лидерства // Вопросы психологии. 1991. № 3. С. 90-96.
2. Levine, Janet. The enneagram intelligences: understanding personality for effective teaching and learning. - Bergin & Garvey Westport, Connecticut London – 1999 – 302 pgs.