

Секция «Психология»

Личностные предпосылки эффективности управленческой деятельности младших командиров в курсантских подразделениях

Чопко Дмитрий Петрович

Студент

ГУО "Командно-инженерный институт" МЧС Республики Беларусь, Командный

факультет, Минск, Беларусь

E-mail: chopko.dm@mail.ru

Управление в сфере государственной безопасности на современном этапе социального и экономического развития общества не может осуществляться без учета психологии поведения индивидов и социальных групп. Это, прежде всего, связано с оснащением силовых ведомств современным вооружением, а также с характером повседневной деятельности людей в погонах. Данные обстоятельства указывают на необходимость совершенствования подходов к управлению дисциплиной и процессу становления будущих офицеров-управленцев. Этим и обусловлена актуальность нашего исследования.

При сохранении ведущей роли принципа единоначалия в современных условиях особое внимание следует уделить именно процессу отбора кандидатов из числа первокурсников для назначения на должности младшего начальствующего состава. Именно в самом начале службы курсанты – будущие офицеры начинают понимать что же такое дисциплина, принцип единоначалия и самое главное – начинают учиться беспрекословно выполнять поставленные задачи. От того, насколько удачно с точки зрения психологии будет сформировано курсантское подразделение (отделение, учебная группа, курс), грамотно подобраны младшие командиры, насколько успешно пройдет становление курсантского коллектива, какие взаимоотношения сложатся между его членами в адаптационный период будет зависеть как успешность функционирования учебной группы, так и успешность учебной и служебной деятельности каждого курсанта. В последующем это все отразится на состоянии дисциплины в силовом ведомстве.

Рассмотрение успешности деятельности человека в любой сфере требует в первую очередь ответа на вопрос, насколько его физические и психические особенности соответствуют или не соответствуют тому или иному направлению профессиональной деятельности. Но для того, чтобы выявлять это, необходимо знать, какие особенности деятельности являются профессионально значимыми, т.е. какие требования к человеку предъявляет данная деятельность. Определить такие требования можно лишь досконально изучив саму деятельность.

Цель нашего исследования – выработать рекомендации командно-преподавательскому составу высших учебных заведений Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь по подбору и расстановке кандидатов на должности младшего начальствующего состава в курсантских подразделениях.

Основными задачами исследования являются следующие:

1. Составление «эталонной» модели личности младшего командира курсантских подразделений.
2. Определение личностных и социально-психологических факторов, определяющих успешность управленческой деятельности младших командиров курсантских подразделений.

3. Разработка методики подбора и расстановки младших командиров курсантских подразделений.

Научно обоснованный анализ предпосылок успешности управленческой деятельности младших командиров курсантских подразделений возможен на основе психологического анализа управленческой деятельности младших командиров, учебной и служебной деятельности курсантов ВУЗа, применения методов выявления профессионально важных личностных качеств и способностей кандидатов на должности младшего начальствующего состава, а также определения степени соответствия кандидата «эталонной модели» курсантского лидера.

Литература

1. Ананьев Б.Г. О соотношении способности и одаренности // Проблемы способностей.- М.: Изд-во АПН РСФСР, 1962.-С.15-32.
2. Бадров В.А., Джемгаров Т.Т. Некоторые актуальные вопросы разработки системы профессионального отбора // Психологические проблемы эффективности и качества труда. -М., 1977.-С.23-30.
3. Коломинский Я.Л. Психология взаимоотношений в малых группах.- Мн.: Изд-во БГУ, 1976.-350 с.
4. Мальцев Л.С., Деятельность органов военного управления по поддержанию и укреплению воинской дисциплины. – Мн.: Асобны дах, 2002 – 223 с.