

**Аддиктивное поведение в студенческой среде: влияние фактора информированности (на примере табакокурения)**

*Лилюхин Андрей Михайлович*

*Аспирант*

*Южный федеральный университет, ИППК ЮФУ, Ростов-на-Дону, Россия*

*E-mail: dalai-lama2008@yandex.ru*

**Актуальность.** Проведение в настоящее время в России на уровне национальных проектов широкомасштабной социальной политики, как ни парадоксально, существенно осложнено такими безусловно позитивными факторами как повышение темпов информатизации общества, открытие свободного доступа населению всех возрастов к объектам развлекательной инфраструктуры, изменение отношения молодого поколения к различным социальным институтам (семья, образование), снижение уровня цензуры. На фоне криминализации общества, тенизации и коррумпированности российской экономики, а также массового тиражирования этих явлений СМИ, это создаёт почву для развития девиантного поведения студенческой молодёжи, проходящей определенный этап жизненного цикла – поиск культурных смыслов и значений в различных сферах жизнедеятельности.

Внутри чрезвычайно сложной категории «девиантное поведение» выделяется подгруппа аддиктивного (зависимого) поведения. Аддиктивность как механизм дезадаптации создаёт иллюзию преодоления внутриличностных проблем и проблем во взаимоотношениях с окружающими, отрывая личность от социальной действительности и оказывая негативно влияние на её психосоциальное и физическое состояние. Это обуславливает общественную потребность в противодействии распространению аддиктивных зависимостей среди студентов, в формировании единой и многоуровневой системы управления процессами профилактики и предотвращения деструктивных последствий данного явления, её комплексном организационно-технологическом обеспечении, что призвано не допустить наступления кризисных явлений в поведении и состоянии человека, сохранить его психическое, физическое и социальное здоровье.

**Обзор литературы.** До 90-х годов XX в. исследование аддиктивного поведения в нашей стране велось разрозненно и обособленно, и лишь в работах отдельных авторов (А.Г. Макеевой, А.И. Пилипенко) частично был отражен зарубежный опыт. Наиболее широкий спектр педагогических, криминологических, психологических исследований профилактики зависимостей наблюдался в 80-х годах XX в., а в начале 90-х годов начинает возрастать число социологических научных трудов и исследований в этой области.

Определение аддиктивного поведения, его характеристика, классификация, признаки и методика выявления описаны в научных работах А.В. Гоголевой [1], Н.А. Залыгиной [3], Н.П. Фетискина [4], А.Ю. Егорова [2].

**Постановка научной проблемы.** Одной из самых распространенных форм аддиктивного поведения в студенческой среде является табакокурение. В свете того, что в последнее время данной проблеме уделяется пристальное внимание на государственном уровне, нами было проведено небольшое социологическое исследование, направленное

на выявление взаимосвязи информированности о негативных последствиях табакокурения и уровнем распространения этой пагубной привычки внутри студенческих сообществ. Для этого было опрошено 100 респондентов, разделенных на две равные группы по принадлежности к различным ВУЗам: первая группа является студентами Ростовского Государственного Медицинского Университета (РостГМУ), которые в силу своей специализации гораздо более информированы о вреде табакокурения; вторая группа – студенты, представляющие гуманитарные факультеты Южного Федерального Университета (ЮФУ).

**Цели и задачи.** Целью проведенного исследования является выявление влияния уровня информированности о негативных последствиях табакокурения на его распространение в студенческих сообществах ВУЗов различной специализации г. Ростова-на-Дону.

Гипотеза исследования – студенты РостГМУ, в силу своей специализации более информированные о вреде табакокурения, по нашему мнению менее подвержены аддиктивному поведению в форме табакокурения.

Для сбора первичной социологической информации применялся метод анонимного анкетного опроса.

**Результаты исследования.** Результаты исследования показали значительное различие уровня распространения табакокурения и информированности о его негативных последствиях между двумя группами респондентов. Было выявлено, что среди студентов-медиков процент куривших ранее, но впоследствии отказавшихся от этой привязанности гораздо выше, чем среди студентов-гуманитариев. Кроме того, показательной является разница в отношении представителей обеих групп к курящим – если большинство респондентов первой группы считают использование сигарет недопустимым, то большая часть студентов второй группы считают это обычным делом.

**Решение задач исследования.** Изучив влияние уровня информированности о негативных последствиях табакокурения на его распространение в студенческих сообществах ВУЗов, необходимо разработать комплекс мер, направленных на снижение числа курящих студентов. В качестве таковых можно использовать меры как пропагандистского толка (увеличение объемов социальной рекламы, приобщение студентов к нормам здорового образа жизни), так и наглядной агитации (демонстрация на пачке сигарет плохого состояния внутренних органов курящих людей, их средний возраст смерти и перечисление тяжелых заболеваний, с которыми им приходится сталкиваться). В перспективе представляется возможным внедрение в учебные программы младших курсов студентов ВУЗов специальных тренингов и семинаров, посвященных профилактике табакокурения.

Все эти меры призваны сохранить для государства и общества самый ценный капитал – жизни и здоровье тех, кто впоследствии станет профессиональной, политической, научной и духовной элитой и будет определять лицо нашей страны.

**Общие выводы.** Таким образом, эмпирические результаты проведенного социологического исследования подтвердили правильность выдвигаемой нами гипотезы – студенты РостГМУ, в силу своей специализации более информированные о вреде табакокурения и менее подвержены данной форме аддиктивного поведения. На основании этого можно утверждать о необходимости увеличения информированности студентов ВУЗов о негативных последствиях табакокурения и пропаганды здорового образа жизни.

ни с целью превентации и уменьшения количества табакозависимых учащихся.

### **Литература**

- 1 Гоголева А.В. Аддиктивное поведение и его профилактика. - Воронеж: Изд-во НПО МОДЭК. – 2002
- 2 Егоров А.Ю. К вопросу о новых теоретических аспектах аддиктологии // В кн.: Наркология и аддиктология. Сб. науч. тр./ Под. ред. проф. В.Д. Менделевича. - Казань: Школа. - 2004
- 3 Залыгина Н.А. Аддиктивное поведение молодежи. Минск, 2004
- 4 Фетискин Н.П. Психология аддиктивного поведения: научно-методическое изд., 2005