

Секция «Философия. Культурология. Религиоведение»

Роль Александрийской философско-богословской школы в формировании христианской и теологической мысли

Басюк Михаил Михайлович

Студент

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Философский факультет, Москва, Россия

E-mail: m_basyuk@mail.ru

Сложность в изучении наследия Александрийской школы начинается уже с того, что до сих пор по-разному определяется объем и содержание этого феномена, временных рамок его существования, соотношения всех его течений и этапов развития. В целом можно свести эти точки зрения к следующему:

- 1) Александрийская школа-это прежде всего (иногда и только)-иудео-греческая философия Филона Александрийского
- 2) Александрийская школа-это идеалистические философские направления поздне-го эллинизма (1 в до н.э.-6 в.н.э), такие как неопифагореизм, стоический и вообще эклектический платонизм и неоплатонизм.
- 3) В третьем случае, Александрийская школа рассматривается лишь как развитие христианских философских учений (Климента, Оригена, Афанасия и других) без учета существования предшествующих им философских течений и их влияния на формирование новой духовной и культурной парадигмы.

Или же вообще «Александрийской школой»-называли учебно-проповедническую деятельность христианского Диадакалиона, а не оригинальные философско-богословские учения, возникавшие на протяжении веков в городе, основанном Александром Македонским в Египте (IV в до н.э.)

Наиболее глубоким и верным определением Александрийской школы (с моей точки зрения) является то, которое дал профессор Саврей В.Я.-это «историко-философская преемственность трех основополагающих традиций: во 1-х, традиции эллинистической науки и Александрийской философии; во 2-х, традиции иудео-Александрийской синкретической религиозно-философской мысли; и, в 3-х, традиции развития философско-богословских идей на основе синтеза античной и христианской науки в миссии христианского Диадакалиона» (в период с IV в до н.э. по VI в н.э.) Объединение и переплетение этих трех тенденций породило различные философские течения, которые, однако, можно назвать в совокупности «Александрийской школой». Для этого существовал ряд оснований: во-первых, все течения философии были связаны (в разной степени) с мистическими умозрениями и философией мифологии. Во-вторых, именно в Александрии возник некий «мост»-греческая философия-благодаря которому стал возможен синтез между античной классической философией и христианской доктриной. Именно учение Филона ознакомило, а затем и подготовило другие античные школы к восприятию монотеизма, идеи о творении мира.

С другой стороны, иудео-греческая философия основывалась на толковании Библии с применением аллегорических методов и аппарата категорий стоического платонизма. Исходя из этого, можно сделать вывод: возникновение и расцвет христианской философской мысли именно в Александрии связан с тем, что здесь превалировали мистико-

Конференция «Ломоносов 2013»

идеалистические учения, которые благодаря идеям Филона, становятся основой для формирования христианской философско-богословской мысли.