

Секция «Журналистика»

Освещение темы психологического подхода к раннему обучению в
специализированных журналах для родителей

Кондрашова Алеся Сергеевна

Студент

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет
журналистики, Королёв, Россия
E-mail: alesyamit@yandex.ru*

Кандидатская диссертация автора посвящена психологическому аспекту медиапространства детей дошкольного возраста. Вопрос образования дошкольников через СМИ – один из необходимых для изучения при подготовке диссертации. По наблюдению автора, одной из главенствующих в журналах, предназначенных для родителей, является тема обучения. Многие журналы выделяют под нее отдельные рубрики или, как минимум, регулярно посвящают ей статьи. Но насколько качественно подходят авторы к написанию этих материалов? Можно ли говорить о психологической составляющей этих статей? Насколько грамотно они написаны? Используются ли дополнительные научные источники? Откуда взята информация, послужившая базой для дальнейшего написания материала?

В своей работе автор постарался провести качественный анализ психологического подхода к раннему обучению в журналах для родителей. Для этого были взяты такие журналы, как «Лиза. Мой ребенок», «Мой Кроха и Я», «Mamas&Papas», «Расти!» и «Счастливые родители». Отраслевые журналы более узкой специальности, например, посвященные беременности («Жду малыша», «9 месяцев»), психологии («Psychologies»), здоровому образу жизни мамы и малыша («ShapeМама»), где тема обучения затрагивается, но априори не является главной, рассмотрены не были. Также не рассматривался журнал «Первоклассные родители», который предназначен родителям, чьи дети учатся в начальной школе, в то время как целевой аудиторией остальных пяти журналов являются родители дошкольников. Кроме того, в процессе работы автору пришлось столкнуться с проблемой поиска некоторых журналов, в частности, «Mamas&Papas» оказалось найти довольно сложно, что связано с меньшим объемом тиража (80000 экземпляров, в то время как у самого крупного журнала – «Лиза. Мой ребенок» - тираж составляет 200000 экземпляров).

Для исследования были выбраны по 2-3 выпуска каждого журнала за 2013 год. Статьи в журнале оценивались по следующим параметрам: есть ли у автора специальное (психологическое или педагогическое) образование, привлекает ли он к написанию статьи экспертов, есть ли ссылки на научные источники, исследователей или научные пособия на тему статьи, разъяснены ли термины (при их наличии), присутствуют ли в статье дополнительные материалы (советы, цитаты, из личного опыта, полезные ссылки и т.д.), а также размер и жанр статьи и количество материалов о воспитании в выпуске журнала. На основе проведенного анализа были получены следующие выводы.

Основные темы, освещаемые в журналах для родителей, следующие: беременность, здоровье ребенка, физиологическое, умственное и психологическое развитие, подготовка к детскому саду и школе, образование. При исследовании рассматривались только

статьи на тему обучения и развития умственных способностей. Больше всего материалов по данной тематике (11 статей в трех выпусках объемом 24 страницы) было опубликовано в журнале «Лиза. Мой ребенок». Затем следуют журналы «Мой кроха и я» (7 статей объемом 21,5 страница в трех выпусках), «Счастливые родители» (5 статей объемом 19,5 страниц), «Расти» (6 статей объемом 15 страниц) и «Mamas&Papas» (4 статьи объемом 12 страниц). При этом в журнале «Расти» из двух номеров в одном не было ни одной статьи на тему образования.

В трех рассматриваемых журналах: «Mamas&Papas», «Счастливые родители» и «Лиза. Мой ребенок» - у всех авторов либо есть специальное педагогическое или психологическое образование, либо при написании статьи были привлечены научные консультанты, в то время как в журнале «Мой Кроха и я» из 7 статей 3 были написаны без привлечения специалистов, в журнале «Расти» лишь 2 из 4 статей составлялась с учетом мнений экспертов.

Практически ни в одном журнале не встречались научные определения и термины, не было ссылок на научную литературу или на ученых, занимающихся этой тематикой. Крайне редко термины встречались (например, «дисграфия», «СДВГ», виды пальчиковых кукол), все они были разъяснены. По-настоящему научных статей было лишь две. Первая - «Читать обязаны?» - в журнале «Расти», выпуск за август-сентябрь. Материал был посвящен проблеме чтения и включал в себя 2 развернутых статистических таблицы и мнения с аргументацией пяти экспертов (детского писателя, учителя начальных классов, семейного психолога, библиотекаря и драматурга). Вторая - «Включаем защиту от рекламы» - в декабрьском выпуске журнала «Лиза. Мой ребенок». Статья была написано при помощи психотерапевта и включала выписки из законов «О рекламе», «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и других. Остальные статьи были написаны в жанре обзора, личного мнения, совета, пособия. Также встречались книжные обзоры и обзоры развивающих игрушек, тесты, интервью.

В целом, можно отметить намного более серьезный подход к написанию статей об образовании в журнале «Лиза. Мой ребенок». В трех выпусках теме образования посвящено наибольшее количество статей, все статьи написаны экспертами или с привлечением экспертов, а также отличаются научной глубиной. Журнал «Mamas&Papas» использует статьи по большей части для рекламирования попутных товаров, дает много рекламы и обзоров книг, игрушек. «Мой Кроха и я», судя по всему, ставит своей целью познакомить читателей с новыми методами преподавания или рассказать о возможных проблемах детей в области учебы и способах их решения, но при этом многие статьи написаны авторами без специального образования и без опоры на какие-то научные материалы (по крайней мере, на них не даются ссылки). Т.е. статьи журнала «Мой Кроха и я», в основном, представляют собой статьи-мнения, написанные на основе личного опыта автора. Другой рассматриваемый журнал - «Счастливые родители» - имеет в своей структуре рубрику «Развитие», где часть статей традиционно посвящена образованию. Все авторы являются профессиональными психологами или педагогами. При этом читателю предлагается много практических материалов (примеры игр для развития мозга, советы психологов о готовности ребенка к школе, об изучении иностранных языков и т.д.). Также стоит подчеркнуть довольно неоднозначную политику при написании психологических статей в журнале «Расти» (в одном выпуске 4 статьи,

одна из которых представляет большой интерес благодаря статистике и большому количеству экспертов, другие не имеют никакой научной базы, в другом выпуске нет ни одной статьи, посвященной образованию или психологии развития).

Кроме того, хочется отметить, что в отличие от психологических журналов узкой специализации (например, «Psychologies»), журналы для родителей не упоминают научные пособия и источники, на основе которых написана статья.

Литература

1. Крайг Г., Бокум Д. Психология развития. – М: ПИТЕР, 2004. – С. 940.
2. Рубинштейн С.Л.. Основы общей психологии. – М.: ПИТЕР, 2007. – С. 720.
3. Тихомиров О.К.. Психология мышления. – М.: Academia, 2002. – С. 288.