

Секция «Психология»

Изучение взаимосвязей между эмоциональным состоянием и уровнями переработки визуальной информации.

Пряхина Татьяна Владимировна

Студент

РГГУ - Российский государственный гуманитарный университет, Факультет психологии, Москва, Россия

E-mail: t.pryakhina@yandex.ru

В психологии эмоций в последнее десятилетие остро стоит проблема понимания специфики влияния эмоций на когнитивные процессы. Несмотря на немалое количество различных исследований, посвящённых изучению взаимосвязи эмоциональной и познавательной сферы, единое представление о характере этой взаимосвязи отсутствует. В первую очередь это обусловлено противоречивостью получаемых фактов.

Наиболее известную теорию положительных эмоций предложила Барбара Фредриксон (Fredrickson, 1998, 2001). Она называется «расширение и развитие» (broaden – and – build theory). Исследовательница обращает внимания на то, что предыдущие теории больше концентрируются на отрицательных эмоциях. По ее мнению, важнее проработать функции и значения именно положительных эмоций на жизнь человека.

Существует две основные теоретические гипотезы теории «расширение и развитие»:

· «Гипотеза расширения» гласит о том, что положительные эмоции расширяют поле внимания, познания и действий.

· «Гипотеза сужения» гласит о том, что отрицательные эмоции сужают поле внимания, познания и действий.

Другие психологи Филипп Гейбл и Эдди Хармон-Джонс, которые вносят понятие интенсивность мотивационной направленности, опровергают гипотезы Барбары Фредриксон. [Gable, Harmon-Jones, 2010].

Данное исследование является возможностью рассмотрения не влияние валентности эмоций на внимание, а связи интенсивности мотивационной направленности и уровнем переработки визуальной информации.

Интенсивность мотивационной направленности есть готовность или неготовность человека к активному действию, которая выражается в двух типах стратегии поведения – избегание (тенденция отдалиться от объекта) и приближение (тенденция движения по направлению к объекту). То есть эмоциональные состояния с высокой интенсивностью мотивационной направленности приводят к сужению когнитивной сферы, фокусируя внимание на конкретной цели: в случае положительных эмоций – для достижения этой цели, в случае отрицательных эмоций – для ее избегания. Эмоциональные состояния с низкой интенсивностью мотивационной направленности приводят к расширению когнитивной сферы, открывая для человека новые возможности – поиск новых решений, целей и пр.

Мы предполагаем следующие гипотезы:

1. Существует положительная связь между интенсивностью мотивационной направленности и склонностью к переработке визуальной информации на локальном уровне.

2. Существует связь между положительным аффектом с высокой активацией и склонностью к переработке визуальной информации на глобальном уровне.

3. Существует связь между отрицательным аффектом с низкой активацией и склонностью к переработке визуальной информации на локальном уровне.

Методика.

1. Методика: Интенсивность мотивационной направленности (ИМН).

Методика ИМН была разработана специально для данного исследования. Как ранее говорилось под интенсивностью мотивационной направленности рассматривается эмоционально-мотивационное состояние человека в данный момент, нас не интересует его постоянная тенденция к избеганию или приближению к объекту.

Методика состоит из 12 предложений, на которые испытуемый отвечает по лайкервской шкале (1-совсем не подходит, 5-полностью подходит) подходит ли данное утверждение ему.

2. Методика ЭмоС.

Методика ЭмоС-18 разработана Д.В. Люсиным и измеряет эмоциональное состояние человека. Она основана на трёхмерной модели эмоциональных состояний, полученной на русскоязычной выборке в предварительном исследовании Д.В. Люсина и А.Г. Синкевича (Люсин, Синкевич 2010)

Методика состоит из трёх шкал, измеряющих три параметра эмоционального состояния. Шкала 1. Положительный аффект с высокой активацией Шкала 2. Отрицательный аффект с низкой активацией Шкала 3. Напряжение

Опросник ЭмоС-18 был разработан Д.В. Люсиным. Он представляет собой перечень восемнадцати слов, описывающих различные эмоциональные состояния. Каждое из этих состояний испытуемый должен оценить по пятибалльной шкале. Где 1 балл означает, что данная эмоция совсем не подходит к описанию актуального состояния испытуемого, а 5 баллов – данное эмоциональное переживание полностью подходит.

3. Методика Кимчи-Палмер.

Задания на выявление локального/глобального фокуса внимания, разработанные Р. Кимчи и Ст. Палмером [Kimchi, Palmer, 1982], представляют собой изображения фигур (треугольников и квадратов), оставленных из фигур (треугольников и квадратов) меньшего размера. Испытуемому поочередно предъявляются карточки с изображением трёх таких фигур – одна расположена сверху карточки, две другие по сторонам под ней. Задание состоит в том, чтобы указать, какая из двух нижерасположенных фигур в большей степени схожа с представленной сверху фигурой-образцом.

В данном исследовании приняло участие 50 человек в возрасте от 19 до 28 лет женского и мужского пола (40 женщин и 10 мужчин). Средний возраст составил 21 год (станд. отклонение 1.792).

Процедура проходила в индивидуальном порядке. Сначала говорилось о цели исследования, без указания реальной задачи исследования. Испытуемому дается 2 бланка для заполнения опросников ЭМОС-18 и ИМН. Затем экспериментатор включает презентацию на компьютере с заданиями Кимчи-Палмер. Испытуемый читает инструкцию к заданию. Экспериментатор уточняет, понятна ли инструкция испытуемому. Затем дает бланк для выполнения задания. Эта процедура продолжается дважды. Порядок заданий шел от самого легкого уровня к самому сложному.

Результаты. Были получены коэффициенты альфа-Кронбаха надежности для всех методик. Так же был проведен факторный анализ методики ИМН, благодаря, которыми выделился фактор, представляющий шкалу интенсивности мотивационной на-

правленности. Была обнаружена отрицательная корреляционная связь между ИМН и отрицательным аффектом с низкой активностью ($r = - 0.498$ при $p=0.001$), так же отрицательный аффект с низкой активацией коррелирует с 3 уровнем глобальности ($r=0.325$, $p=0.005$). Обнаружили связи между показателями ИМН и ЭМОС.

Выводы. Наши гипотезы не подтвердились, кроме одной. Действительно существует связь между отрицательным уровнем с низкой активацией и склонностью к переработке визуальной информации на локальном уровне.

Литература

1. Люсин Д.В., Синкевич А.Г. Структура самоописания эмоциональных состояний на русском языке // "Зона ближайшего развития" в теоретической и практической психологии: Материалы XI Международных чтений памяти Л.С. Выготского, Москва, 15-18 ноября 2010 г. Под ред. В.Т. Кудрявцева. М.: РГГУ, Институт психологии им. Л.С. Выготского, 2010. С. 318-319).
2. Fredrickson B.L. (1998). What good are positive emotions? // Review of General Psychology, 2(3), 300-319.
3. Gable P., Harmon-Jones E. The motivational dimensional model of affect: Implications for breadth of attention, memory, and cognitive categorization // Cognition and Emotion. 2010. V. 24(2). P. 322-337.
4. Kimchi R., Palmer St.E. Form and Texture in Hierarchically Constructed Patterns // Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance. 1982. V. 8. № 4. P. 521-535.

Слова благодарности

Спасибо большое моему научному руководителю Дмитрию Владимировичу Люсину.