

Специфика проявления социальных страхов подростков в пространстве
социальных сетей

Локтионова Екатерина Юрьевна

Студент

*Астраханский государственный университет, Факультет психологии, Астрахань,
Россия*

E-mail: katerinka_lok1992@mail.ru

Вступив в 3 тысячелетие, человечество, наряду с достижениями технического прогресса, приобрело новые источники страха. Пожалуй, наибольшие коррективы в структуру и содержание страхов современного человека внесли информационная революция и её непосредственный продукт – Интернет.

В 2013 г. Фондом Развития Интернет и факультетом психологии МГУ проведено исследование цифровой компетентности подростков. В ответах на вопрос «Что бы ты пожелал(а) иметь на необитаемом острове из своей прежней жизни?» большинство подростков поставили Интернет на 2 место после друзей и родственников. Для представителей «цифрового поколения» доступ к Интернету оказывается важнее потребности в пище и крове [3].

Первенство в интересах молодёжной Интернет-аудитории принадлежит социальным сетям [6]. «ВКонтакте», «Одноклассники», «Twitter», неведомые ещё поколению начала 2000-х, стали неотъемлемой частью жизни подростков второго десятилетия XXI века. «Виртуальный мир» – новая «арена» для общения, презентации Эго и Альтер-Эго, реализации способностей и для проявления типичных страхов подростков [2].

Под *страхом* следует понимать эмоционально заострённое отражение в сознании субъекта реально присутствующей или предвосхищаемой ситуации, угрожающей его благополучию [2]. В подростковом возрасте преобладает удельный вес *социальных страхов* [1, 4], связанных с боязнью за изменение своего социального статуса [5].

Страхи культивируют низкий социальный статус, пассивность, пораженческую психологию. Возрастает потребность в успокаивающих средствах, а это первый посыл к алкоголизму и наркомании. Но главное опасение в том, что человек, вовремя не преодолевший страхи, скорее всего, передаст волнения своим детям [1]. Поэтому разработка вопроса социальных страхов подростков – шаг к созданию благополучного и полноценного образа жизни современного и последующих поколений.

В декабре 2013 г. на базе СОШ №29 г. Астрахани проведено исследование специфики проявления социальных страхов подростков в пространстве социальных сетей. Метод исследования – анонимный анкетный опрос, осуществлённый при помощи авторских анкет «Индекс увлечённости социальными сетями» и «Страхи в социальных сетях». В состав выборки вошли 75 испытуемых: 36 юношей, 39 девушек в возрасте от 13 до 16 лет. Для глубины анализа сделан акцент на половых различиях респондентов.

Получены сведения об общем индексе увлечённости социальными сетями (ИУСС), демонстрирующем степень активности респондентов как пользователей социальных сетей. Т-критерий Стьюдента для независимых выборок обнаруживает достоверные различия между юношами и девушками в показателях ИУСС ($t = 5,168$; $p=0,000$). Де-

вушки демонстрируют большую увлечённость социальными сетями (ИУСС_{ср}=16,67), нежели юноши (ИУСС_{ср}=11,19).

Развёрнутая характеристика составляющих ИУСС подтверждает статистические данные. Девушки уделяют социальным сетям больше времени, имеют большее количество аккаунтов, чаще отмечают неспособность ограничить себя от посещения социальных сетей. Цели, с которыми девушки посещают социальные сети, более вариативны. Выделяя типичные для себя занятия в рамках социальных сетей, девушки в среднем указывают 8 занятий, юноши – 5.

Установлен коэффициент социальных страхов (КСС), демонстрирующий количество социальных страхов, испытываемых респондентами в пространстве социальных сетей. Согласно U-критерию Манна-Уитни, имеются достоверные различия между юношами и девушками в показателях КСС ($U=491,500$; $p=0,025$). Девушки склонны испытывать большее количество социальных страхов (КСС_{ср}=6,41), нежели юноши (КСС_{ср}=4,11).

Половые особенности распределения выявленных страхов отражены на рис.1 и рис.2.

Страх потери индивидуальности проявляется как стремление

- оригинально вести переписку с собеседником (используя авторские неологизмы, специфический сленг);
- использовать звучный псевдоним;
- публиковать уникальные записи (записи, ставшие достоянием широких масс, утрачивают привлекательность для респондентов, скептически именуются «мейнстримом», считаются постыдными и удаляются со страниц);
- подбирать аватары, максимально раскрывающие индивидуальность владельца.

Страх осуждения выражается в боязни того, что личная переписка станет доступна посторонним; в боязни публиковать собственные мысли или авторские стихи; в стремлении скрывать на своей странице музыкальные и кинематографические пристрастия.

Страх одиночества находит отражение в боязни быть удалённым из числа друзей; боязни потерять подписчиков в случае взлома аккаунта; в беспокойстве от длительного отсутствия сообщений от других пользователей.

Страх физических уродств, главным образом, проявляется в боязни выставлять личные фотографии, тщательном ретушировании фотографий перед публикацией, стремлении регулярно удалять старые фото по причине недовольства своим прежним обликом.

Страх бесперспективности проявляется при просмотре страниц других пользователей, субъективно оцениваемых как «успешные», и воплощается в боязни того, что не удастся наладить личную жизнь, поступить в престижный вуз, найти высокооплачиваемую работу, достичь успехов в каком-либо увлечении, сменить место жительства.

Наконец, коэффициент корреляции Спирмена указывает, что для девушек характерно отсутствие связи между показателями ИУСС и КСС ($\rho=0,057$, $p=0,730$), в то время как для юношей характерна высокая значимая корреляция между ИУСС и КСС ($\rho=0,630$, $p=0,000$). Положительное направление корреляции указывает на то, что чем активнее проявляют себя юноши в качестве пользователей социальных сетей, тем большее количество социальных страхов они испытывают в контексте социальных сетей.

Литература

1. Захаров А.И. Дневные и ночные страхи у детей. СПб., 2004.
2. Локтионова Е.Ю. Специфика проявления социальных страхов подростков в контексте социальных сетей // Молодежный научный форум: Гуманитарные науки № 1 (8). М., 2014, С. 53-70.
3. Солдатова Г.У., Нестик Т.А., Рассказова Е.И., Зотова Е.Ю. Цифровая компетентность подростков и родителей. Результаты всероссийского исследования. М., 2013.
4. Шкуратова И.П., Ермак В.В. Страхи подростков и их обусловленность тревожностью, нейротизмом и агрессивностью // Прикладная психология: достижения и перспективы. Ростов н/Д., 2004. С. 283-299.
5. Щербатых Ю.В. Проблемы классификации экзистенциальных страхов личности // Нац. проекты как фактор созидания современной России: сб. научн. трудов. регион. межвуз. научн. конф. Воронеж, 2006. С. 176-178.
6. Кондрашкин А.В. Интернет в развитии современных подростков // Психологическая наука и образование PSYEDU.ru. 2013. №2.: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n2/61327.shtml

Слова благодарности

Выражаю глубокую благодарность организаторам Конференции за возможность публично представить результаты своих научных изысканий, получить объективную оценку работы, а также обменяться опытом с представителями российского и зарубежного студенческого сообщества. Конференция "Ломоносов" как нельзя лучше отражает актуальные направления в современной науке и даёт стимул к проведению новых исследований.

Иллюстрации

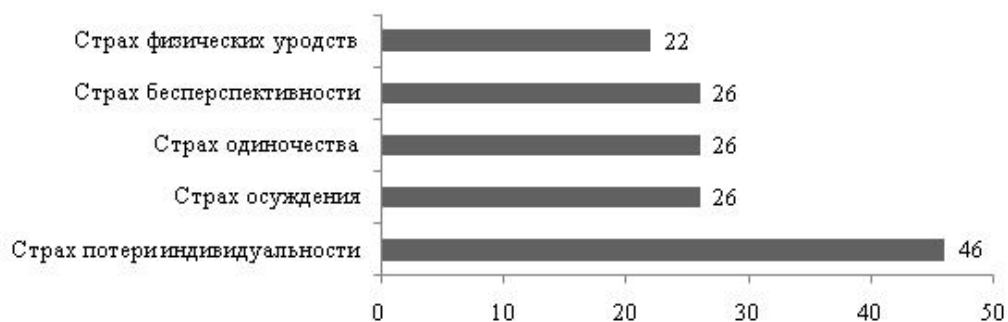


Рис. 1: Социальные страхи юношей как пользователей социальных сетей

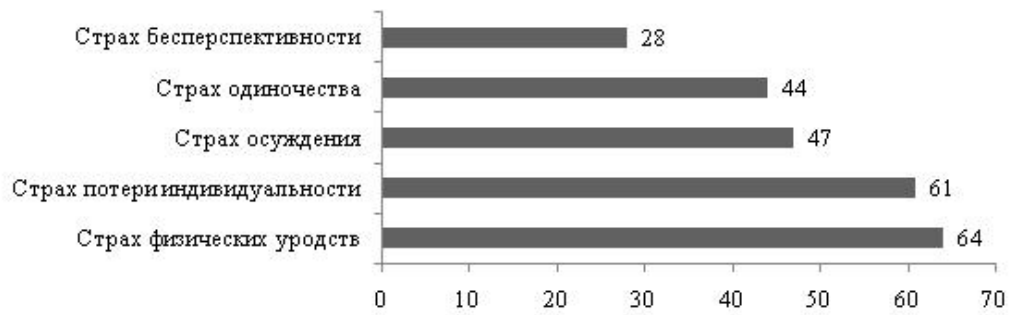


Рис. 2: Социальные страхи девушек как пользователей социальных сетей