

**Секция «Психология»**

**Проблемы воспитания детей в неполных и десантных семьях**

**Першина Елена Олеговна**

*Студент*

*КИСО (филиал) РГСУ, социальных наук, Курск, Россия*

*E-mail: ata\_lia@mail.ru*

Семья – это основная базовая инстанция воспитания ребенка.

По результатам исследования, проведенного на кафедре психологии и педагогики Курского института социального образования (филиал) РГСУ в рамках проекта «Этнокультурные аспекты детско-родительских отношений», в котором приняли участие 112 курских семей, 74,10 % (73 семьи) детей воспитываются в полных семьях, 25,89 % (29 семей) - в неполных семьях (одним из родителей). Дети из неполных семей, принявшие участие в обследовании, воспитываются мамой, в четырех семьях (13,80 %) воспитанием занимаются папы. При этом из обследованных 73 семей, которые относятся к полным семьям – 25 семей (34,24 %) можно отнести к типу дистантных семей, в которых совместная

**Литература**

1. 1. Кирдина, М. Проблемы воспитания ребенка в неполной семье [Электронный ресурс] / М. Кирдина. - Режим доступа: <http://www.allwomens.ru/10919-problemy-vozpitanija-detej-otcam-odinochkam./15-13/> г 15-13 html.
2. 2. Гаранькина, А. Проблемы воспитания детей отцами – одиночками [Электронный ресурс] / А. Гаранькина. - Режим доступа: <http://www.prodetej.ru/2502-problemy-vozpitanija-detei-ottsami-odinochkami/15-13/> г 15-13 html.
3. 3. Отцы-одиночки в России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ria.ru/spravka/20100806/262415478./15-13/> г 15-13 html.