

Роль карьеры в системе жизненных ценностей современного студенчества
Ходунова Екатерина Валерьевна

Студент

Тверской государственной технической университет, Управления и социальных коммуникаций, Тверь, Россия
E-mail: nikromant85@mail.ru

Студенчество в силу своего возраста, быстрых и динамичных социальных трансформаций в обществе еще не может объективизировать критерии профессиональной карьеры. Таким образом, для молодежи преимущественной оказывается не реальная карьера, а потенциальная, выстроенная в сознании на основе планов. В период обучения студенты вырабатывают карьерные стратегии, понимаемые как совокупность путей, средств и методов достижения карьерного успеха. Эти пути и средства определяются, с одной стороны, объективными условиями, с другой – семейными, профессионально-групповыми и другими ориентациями личности, лежащими в основе формирования согласованных жизненных и профессиональных планов [11. С. 199 - 230].

Проблема карьерной самореализации заключается в том, что меняется облик студенчества: формируется новый тип личности, ориентированный на индивидуализм, приоритет частного интереса, расчет на свои силы, ценность богатства. У современных студентов формируется новая система ценностей, которая диктуется рыночной экономикой. Высока вероятность возникновения противоречия между потенциалами карьерной самореализации, т.е. между собственными карьерными стратегиями и общественно декларируемыми приоритетами.

В связи с интересом к данной проблеме в сентябре 2013 года было проведено разовое пилотажное социологическое исследование, которое позволило дать краткую характеристику месту карьеры в системе ценностей студентов.

Прежде всего, для исследования необходимо выявить представление респондентов о том, что такое работа. В результате, большинство респондентов ответили, что это интерес, рождающийся в процессе её выполнения – 47 % (из которых 45,3% – девушки, 46 % – юноши). Чуть менее популярным среди студентов оказался вариант «вынужденная необходимость» - 32% респондентов (из которых 20,8% – девушки, 20% – юноши). Только 15% выбрали вариант «основа смысла жизни, иногда требующая жертв» (из которых 20,8 – девушки, 8 – юноши). Возможно, девушек натолкнула на этот вариант последняя часть фразы «требующая жертв», ведь именно женщинам чаще всего приходится вставать перед выбором: работа или семья. Наименее популярным оказался вариант «долг любого человека перед обществом». Доля ответивших таким образом составила всего 5%.

Так же необходимо было проанализировать, что для респондента означает успешная карьера. Большинство респондентов выбрали ответ «высокая заработная плата» (33% всех опрошенных, из которых 23,7% - девушки, 38% - юноши). Такой вариант ответа как «реализация творческого потенциала» выбрали 32%, при этом доля девушек, выбравших данный ответ несколько выше, чем молодых людей (33,9 % и 29 %, соответственно). Чуть менее популярным оказался и вариант «карьерный рост», который выбрали 31% респондентов. При этом для юношей ожидаемо «карьерный рост» более

значим, чем для девушек (25,4% - девушки и 32% юноши). Таким образом, можно отметить, что карьера для молодых людей по-прежнему остается способом утвердиться, построить основу для своего материального благополучия. А девушки видят в построении карьеры возможность реализовать свое «Я», творческое начало. Хотя и для тем, и для других основным смыслом карьеры является, все же, зарабатывание денег.

Абсолютное большинство опрошенных (98 %) уверенно ответили, что хотят добиться успехов в карьере, что свидетельствует о значимости карьеры в жизни современного студенчества. Перед респондентами так же была поставлена гипотетическая ситуация, в которой им было предложено сделать выбор между семьей, личной жизнью и успешной карьерой. 66% предпочли семью и личные интересы (из них 68% девушки и 64 – юноши), 13% выбрали карьеру (девушки – 14%, юноши – 12%) и 21% респондентов затруднился ответить. В результате можно сделать вывод, что несмотря на желание карьерных успехов, студенты все же, в основном, не готовы жертвовать своей личной жизнью во имя продвижения по служебной лестнице. Возможно, в этом проявляется сильное влияние традиционной системы ценностей, которая в мировоззрении студентов провинциальных ВУЗов проявляется сильнее, чем в столичных.

В вопросе «Что Вы понимаете под термином «карьерист»?» были предложены разные варианты ответов, но большинство респондентов ответили, что карьерист – это человек, смысл жизни которого исключительно карьера и карьерный рост, ради которого он готов на все. Этот вариант ответа выбрало 48% респондентов. В ходе исследования у респондентов предполагалось выявить их степень согласия с утверждением, что ради создания карьеры необходимо чем-то «жертвовать»: личной жизнью, интересами и т.д. Большинство респондентов 70% частично согласны с этим высказыванием, однако полностью согласились лишь 9% респондентов. 11% респондентов частично не согласны и 10% респондентов не согласны с данным утверждением. Следует отметить, что среди несогласных с высказыванием больше юношей, чем девушек. Вероятно, это так же связано с тем, что девушки взвешивают шансы на успешное совмещение карьеры и домашних дел, понимая, что это не всегда удается.

В ходе исследования работающим респондентам, которых оказалось меньше 30 % от общего числа опрошенных, было предложено ответить на вопрос «Верно ли утверждение, что работа занимает много Вашего личного времени и вызывает нервное напряжение?». Большинство респондентов были скорее согласны, чем нет, 10% скорее отрицали, чем соглашались. Таким образом, совмещение работы и первых попыток построить карьеру с учебой и получением высшего профессионального образования дается нелегко. Многие специалисты считают, что столь раннее начало совмещения этих двух сфер жизни может привести к дальнейшему ускоренному профессиональному выгоранию.

В результате проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

1. Хотя большинство респондентов не работают, практически все желают добиться высокого карьерного положения. Несмотря на это при гипотетическом выборе между карьерой и семьей, большая часть выбирает семью и карьеристами себя не считают. Более того, карьеристами они считают только тех, кто кроме работы не имеет ничего, для кого работа смысл жизни.

2. Для большинства респондентов успешная карьера это высокая заработная плата. Многие респонденты так же и работают в виду вынужденной необходимости.

3. Большинство респондентов частично согласны, что ради карьеры необходимо чем-

то жертвовать, однако не предполагают, что это произойдет конкретно с ними.

4. Место карьеры в системе ценностей студенчества весьма противоречиво. С одной стороны, респонденты признают ее необходимость и желанность, однако не ставят ее на первое место (как девушки, так и юноши), что, возможно, свидетельствует о влиянии традиционных ценностей на сознание молодежи.

Литература

1. Магун В.С. Динамика притязаний и изменение ресурсных стратегий молодежи: 1985 – 2005 годы / В.С. Магун, М.В. Энговатов // Россия реформирующаяся. Ежегодник – 2007. – № 6 – С. 199 - 230.