

**"Семья в системе ценностей православного студента"**

**Маринич Юлия Игоревна**

*Студент*

*ПСТГУ, Социологический факультет, Москва, Россия*

*E-mail: yulianna1993@bk.ru*

Актуальность данного исследования заключается в том, что последние несколько лет приходилось часто слышать и читать, что институт семьи в современной России переживает определенный кризис, страна занимает лидирующие позиции по разводам. Снижается уровень рождаемости в обществе, аборт среди молодежи становится обычным явлением. Захотелось разобраться так ли это на самом деле? Характерно ли это для всего общества или только его определенной части? В связи с этими вопросами, мы обратились в первую очередь к авторам последнего и наиболее интересного с точки зрения поставленных нами задач исследования «Семья и деторождение в России». Как отмечается в работе, вышперечисленные процессы в социологической литературе связаны, прежде всего, с такой социальной трансформацией, как переход от традиционного общества к обществу модерна, при этом «ключевым трендом этого перехода является рационализация с усиливающимся доминированием калькирующей рациональности (или, говоря веберовскими словами, формальной). С другой – своеобразное расколдовывание мира в ходе процессов секуляризации» [2, 5]. При этом сами авторы склонны считать, что подобный тренд рационализации постепенно уступает место другому и что само отношение к семье, ребенку, его рождению связано у молодых людей в значительной степени с тем, какую оценку дает этим явлением само общество и в значительной степени государство. Подобная мысль о семье и рождаемости в обществе как о некоем социальном и идеологическом конструкте показалась нам интересной, и мы решили провести собственное исследование, взяв в качестве объекта исследования – православную студенческую молодежь, то есть тех, кто сегодня-завтра будет вступать в брак и создавать семью и при этом связан с религиозными ценностями и представлениями о семье.

Итак, мы предполагаем, что религиозность студентов конфессионального ВУЗа (в частности православного), их ценностные ориентиры позволят нам увидеть представление семьи в ее традиционном понимании. Есть и вторая основная гипотеза: религиозность студентов православного ВУЗа не влияет на представление о семье в ее традиционном понимании, а дает, в связи с влиянием секулярного мира, какое-то свое новое прочтение.

Целью данного доклада является выявление понимания семьи студентом православного вуза, его ценностных предпочтений и ориентиров. Соответственно, предметом нашего изучения является ценность «семьи» в аксеологической иерархии православного студента. В качестве основных задач исследования мы выделили:

1. выявить положение семьи в системе ценностных ориентаций православных студентов;
2. и определить основные типы понимания термина «семья» среди православных студентов.

Исследование было проведено методом группового анкетного опроса, который проходил в учебных аудиториях, в конце или перед началом учебных занятий. Целевую группу исследования составили студенты дневного отделения пяти факультетов московского православного университета. Всего было опрошено 254 респондента, что составляет 7.3 % от генеральной совокупности (3500 человек). При этом ошибка выборки составила  $\pm 5\%$ , при доверительном интервале  $\pm 95\%$ .

Одним из первых вопросов нашей анкеты был открытый вопрос, направленный на выявление мнений респондентов о том, что же такое семья в их представлении. Проанализировав данные открытого вопроса, мы получили результаты, которые смогли сгруппировать следующим образом: семья – это 1. малая церковь, 2. близость, основанная на чувствах, 3. близость, основанная на взаимопомощи, поддержке; 4. союз, выполняющий социальные функции, 5. союз, преследующий другие цели, 6. «ячейка общества», 7. «смысл жизни», 8. «родство». Примечательно, что при этом опрошенные женского пола в большей степени были склонны относить семью к такому типу, как «малая Церковь», наделяя ее такими чертами, как: 1) мужчина глава семьи («*семья - это малая церковь, в которой существует своя иерархия, муж подчиняется Богу, жена мужу*»), 2) двое смотрят в одну сторону («*семья - это союз двух любящих людей одного вероисповедания*»), 3) жертвенность, ставить в центр не себя, а любимого человека, жертвуя своими интересами («*принимать друг друга со всеми недостатками...*»). При этом, для православных студентов женского пола это венчанный союз, объединенный общей целью – рождением ребенка («*ребенок как залог спасения*»). Респонденты же мужского пола, напротив, чаще всего были склонны говорить о семье как о союзе, выполняющем социальные функции, отмечая необходимость продолжения рода, ответственности друг за друга, и за воспитание детей. Таким образом, в исследовании автором доклада была обнаружена первая зависимость понимания семьи среди учащихся православного вуза от их пола.

В качестве еще одного задания в анкете студентам православного вуза предлагался ряд ценностей, среди которых нужно было выбрать наиболее важные, проранжировав их. Проанализировав данные, мы определили, что первое место в иерархии ценностей православного учащегося занимает любовь, второе - семья. В результате опроса, нам удалось выявить, что такие ценности, как материальное благополучие, высокий социальный статус, власть, интересная работа для учащихся православного вуза оказываются на последующих позициях.

Интересно, что полученные нами данные согласуются с результатами полномасштабного социологического исследования, проведенного в 2012 году рабочей группой Горшкова М.К., и направленного на изучение ценностей более широкой социальной группы – молодежи. В своей работе авторы исследования приходят практически к тем же выводам, что и мы в нашем исследовании, отмечая: «жизненный успех – это для российской молодежи, прежде всего, крепкая семья и дети, а также уважение окружающих. Вторая группа значимых жизненных целей – благополучие, интересная работа» [1]. Таким образом, мы можем говорить о том, что подобная ценностная иерархия свойственна гораздо большему кругу лиц, а не только студенческой православной молодежи. Как нам кажется, подобные результаты крайне важны, так как указывают на восприимчивость к традиционным ценностям, по крайней мере относительно необходимости создания крепкой семьи, значительной части современной молодежи. А это в свою очередь мо-

жет говорить об имеющих место быть подвижках и изменениях так называемого тренда рационализации.

Примечательно, что для студентов, проживающих в общежитие, ценность любви, согласно оценкам, является особенно значимой, что можно было бы объяснить тем, что живя вдалеке от дома и скучая по родным, иногородние студенты в большей степени начинают осознавать дефицит именно этой ценности, начиная испытывать потребность в любви.

### **Литература**

1. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Российская молодежь: истоки и этапы социологического изучения с. 22 // Гуманитарий Юга России. 2012. №4. [http://www.isras.ru/files/File/Gumanitary\\_Yuga\\_Rossii/2012\\_4/Gorshkov\\_Sheregi.pdf](http://www.isras.ru/files/File/Gumanitary_Yuga_Rossii/2012_4/Gorshkov_Sheregi.pdf)
2. Забаев И.В., протоиерей Емельянов Н., Павленко Е.С., Павлюткин И.В. Семья и деторождение в России. Категории родительского сознания. – М.: изд-во ПСТГУ, 2012.

### **Слова благодарности**

Благодарна руководству факультета социальных наук ПСТГУ и научному руководителю Кетову Сергею Валерьевичу за помощь в проведении исследования