**Биологический текст с лингвистической и аксиологической точки зрения**

Хукаленко Юлия Сергеевна

Аспирантка Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова

Биология, как известно, является дескриптивной естественнонаучной дисциплиной, призванной классифицировать и описать все то организменное разнообразие, которое есть на нашей планете (и за ее пределами, - например, изучение не так давно открытой нанобактерии). В то же время в биологии существует немало теоретических изысканий, требующих особых критериев обоснования. Сложность объекта отразилась и в сложности самой науки, «в научно-эпистемологическом комплексе, должное уяснение логической природы которого – дело будущего» [Миронов, 273].

На современном этапе развития науки принято говорить о формировании нового типа научной рациональности – гуманистике. Некоторые специалисты в области языка науки на основании лингвистических данных считают общую гуманизацию естественнонаучной области знания свершившимся фактом и объектом изучения признают мировоззрение ученого: «современные требования по гуманизации естественнонаучных знаний выдвигают на первое место мировоззрение исследователя» [Чернейко, 23].

Одной из основных причин, вызвавших переход к гуманистике, является формирование новых ценностей в науке. Биология, как естественнонаучная дисциплина, в качестве своих ценностей выдвигает установку на объективность: «научный метод, будучи по своей природе ориентирован прежде всего на познавательные цели, отделение знаний о ценности <…> неизбежно предполагает определенное отвлечение от мира человеческих ценностей» [Свириденко, 26]. Однако в «мире человеческих ценностей» – в культуре, в религии – жизнь объявляется высшей ценностью. Может ли наука о жизни, в таком случае, избежать субъективных, «гуманистических» ценностных установок?

В современной биологии одной из определяющих ценностей можно считать ценность жизни как таковой, жизни во всех ее формах. Проявляется это наиболее отчетливо в биоэтике. Все громче звучат голоса защитников животных, запрещены многие опыты над животными; вопросы эвтаназии, трансплантации, клонирования, аборта являются острейшими социальными, нравственными проблемами современности. Однако переход к гуманистическому типу мировоззрения происходит «в условиях современной техногенной цивилизации, доминантами которой являются природоборческий антропоцентризм и безбрежный техноцентризм» [Миронов, 290].

Анализ текстов по биологии ярко иллюстрирует переходность современного этапа развития науки. Зачастую на страницах одного и того же издания можно встретить публикации, посвященные близким темам, однако отражающие противоположные типы мировоззрения ученых. Всего выделяем три типа текстов по биологии с точки зрения степени выраженности ценностных установок автора:

1. «Классические» дескриптивные тексты по биологии, цель которых – описание отдельного вида животных (их морфологии или ареала). Такие тексты наиболее приближены к идущему от классической рациональности тезису об объективном описании, а потому выраженность личностного авторского начала – практически нулевая. Структура таких статей стандартна, используются клишированные фразы для описания вида, коммуникативный регистр – исключительно информативно-описательный. Например: *Лисица обитает в районах… Пищевыми объектами лисиц в порядке убывания их значимости являются… Известно, что в норме лисицы активны в утренние и вечерние сумерки* и т.д.
2. Тексты техногенной направленности, ориентированные на техническую, технологическую, производственную деятельность людей. В таких текстах животное выступает либо как пассивный объект, либо как некий фактор, способствующий или препятствующий получению экономической выгоды. Субъект познания максимально отстранен от объекта, животное редко выступает в роли актанта в предложении, чаще – в пассивных конструкциях; эмоциональная лексика и следы языковой рефлексии отсутствуют. Пример: *Решению проблемы предотвращения столкновений самолетов с птицами уделяется все большее внимание,* ***поскольку авиационная техника терпит*** *особенно большой* ***ущерб*** *из-за таких столкновений.* Здесь автору важен технический ущерб, причина которого – животные.
3. Тексты гуманистической направленности. В центре внимания авторов таких текстов находится изучаемое животное, которое описывается как активный субъект. Поэтому частотны предложения со структурой сущ. (животное) + глагол (действие животного). Позиция автора по отношению к описываемому животному – сопричастность, поэтому можно говорить о такой психологической и текстовой категории, как эмпатия. Тексты характеризуются несвойственным научному типу речи регистровым разнообразием (информативно-описательный, информативно-повествовательный и даже репродуктивный регистры). Нередки следы языковой рефлексии, употребляется эмоциональная лексика. Автор может в самом тексте формулировать свою мировоззренческую позицию: *<из-за деятельности людей> возникают* ***моральные*** *и экологические потери, так как любой хищник участвует в биоценотическом процессе и его* ***гибель*** *приводит к изъятию одного из звеньев этого процесса.* На глубокую озабоченность процессами, происходящими в природе по вине человека (представление о морали как ответственности человека перед всем живым), указывают следующие слова, относящиеся к животным: *гибнуть, гибель, погибший, опасность, труп, «смертник»*.

Литература

1. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. М., 2006. 639 с.
2. Степин В.С. Теоретическое знание. М., 2003. 744 c.
3. Олескин А.В. Основные научные подходы к живой природе // Природа биологическго познания. М., 1991. С. 43-55.
4. Свириденко, В.М. Гуманистический идеал и научный метод. // Гуманистические аспекты биологического познания. Киев: Наук. Думка, 1991. – с.4 – 27.
5. Чернейко Л.О. Язык исследователя как выражение его мировоззрения // [Вестник Московского университета. Серия 9: Филология](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=528849). 2008. [№ 3](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=528849&selid=11653901). С. 9-14.