**Моделирование диалектной картины мира носителей русских говоров Обь-Иртышского междуречья: кластерный анализ**

Ефимова Ирина Николаевна

Аспирант Нижневартовского государственного университета, Нижневартовск, Россия

Диалектная языковая картина мира (ДЯКМ) – это «территориальный вариант национального образа мира», который в силу определённых исторических, природных, экономических, хозяйственных условий жизни диалектного сообщества обладает специфическими особенностями мировосприятия, мировидения и мироощущения, отражающихся, прежде всего, в языковой репрезентации [Демидова: 6-7].

Как и национальная, диалектная картина мира представляет собой мозаичное полотно, каждый фрагмент которого репрезентируется определённым набором слов разных частей речи, семантически и/или функционально связанных между собой. В исследованиях курской школы лингвофольклористики такую совокупность лексем именуют термином «кластер» [Хроленко: 77]. Под кластерным анализом понимается лексикографическое описание всех входящих в кластер лексем с параллельным установлением всех связей каждого слова с остальными словами, представляющими один и тот же фрагмент картины мира [Там же: 78].

Представляется интересным применить метод кластерного анализа при моделировании диалектной картины мира носителей русских говоров Обь-Иртышского междуречья. Русский язык стал утверждаться здесь как средство общения населения более 400 лет назад как диалект северно-русских переселенцев.

На данном этапе работы были выделены следующие фрагменты ДЯКМ Обь-Иртышского междуречья: «Человек», «Природа», «Культура». Такая структура модели характеризует особенности мышления диалектоносителей: антропоцентризм, отражение реальности наименованиями мира природы и мира культуры. Объемные кластеры делим на субкластеры («Флора и фауна», «Явления и состояния природы», «Природные объекты», «Жилище и постройки», «Трудовая деятельность», «Традиционная народная культура» и др.).

На примере кластера «Традиционная народная культура» представим методику моделирования фрагмента ДЯКМ в виде алгоритма.

1.Определить объект и предмет исследования, обозначить источники, которые будут подвергнуты анализу, обосновать выбор.

Объект исследования - диалектная микросистема Объ-Иртышского междуречья XVII-XIX вв. Предмет – кластер «Традиционная народная культура». Изучение особенностей диалектной языковой картины мира в русле этнолингвистики, лингвокультурологии и лингвофольклористики, т.е. в тесной связи с праздниками, обрядами, традициями, фольклорными текстами – одно из актуальных направлений современной русской диалектологии. Источники изучения – книга Х.М. Лопарева «Самарово, село Тобольской губернии и округа» и сборник «Самаровский петербуржец: письма земляков к Х.М. Лопареву». Экономико-этнографический характер книги «Самарово…» позволил «выявить состав тематических групп и рассмотреть диалектную лексику системно» [Ефимова]. Впервые опубликованные 148 писем сибиряков также содержат богатый диалектный материал.

2. Составить алфавитный словник, репрезентирующий кластер. Путем сплошной выборки составляем список диалектных лексем кластера. Верификацию отобранных слов проводим по словарям или с опорой на контекст.

3. Создать конкорданс лексем, включенных в словник. Конкорданс – алфавитный словоуказатель указанием значений слов и всех случаев их употребления в исследуемом тексте. В кластер «Традиционная народная культура» было отобрано 56 лексем. Это наименования праздников и праздничных традиций (*масляная, масляница, светлый праздник*, *святая неделя, великий четверг, святина, слушанье, рацея, ростань, ильиничны, козульки* и др.), названия игр, игровых этапов и атрибутов (*катушка*, *чуги, блошки, разлуки*, *стукалка, в хлюсты, верея, кон, замирение, выход* и др.), наименования игроков (*матка, разлучник, очиканный, хлюзда* и др.), лексика, связанная с обрядовыми традициями (*сибирь* угощение водкой на свадьбе, *зарешить дело, рукобитье*, *получить тыкву* отказ в сватовстве, *восприемники* крестные родители, *футляр* (для гроба), *отпетие тела*, лексика примет и суеверий (*анафема, букишка*).

4. Интерпретация языковых фактов, формулировка выводов.

Пример описания лексемы в кластере: заглавное слово, количество словоупотреблений в источниках, толкование, контексты.

РАЦЕЯ, ж (2) Обрядовое приветствие, поздравление, произносимое певучим голосом, когда славят Христа в Рождество, рождественская колядка [СРНГ 2000: 346].

 «На Рождество молодежь славит. <…> устраивали мы большую разноцветную звезду, ходили после заутрени и до обедни чуть ли не по всему селу и славили Христа. После пения один из нас «*сказывал рацею*»; р*ацей* было несколько; помню самую краткую, которую говорили мы в детстве: «Аз, маленький хлопчик, скочил на стольчик, в дудочку играл, Христа поздравлял; здравствуй, хозяин с хозяюшкой на многия лета!» [Лопарев: 142].

Таким образом, кластерный анализ позволяет представить структуру ДЯКМ, определить значимость и иерархичность ее фрагментов, определить специфику мировидения диалектоносителей. Большой объем информации представлен компактно и наглядно. Такой подход к исследованию диалектной лексики может быть полезен для развития диалектного подкорпуса национального русского языка.

Литература:

Демидова К.И. Диалектная лексика как источник изучения диалектной языковой картины мира в психолингвистическом аспекте // Вестик Южно-Уральского госудасртвенного университета. Серия «лингвистика». Вып. №22 (239, 2011.

Ефимова И.Н.К вопросу о дополнительных источниках региональной диалектологии. - Материалы Международного молодежного научного форума «ЛОМОНОСОВ-2013» / Отв. ред. А.И. Андреев и др. [Электронный ресурс].М., 2013.

Лопарев Х.М. Самарово, село Тобольской губернии и округа: Хроника, воспоминания и материалы о его прошлом. Тюмень, 1997.

[СРНГН] - Словарь русских народных говоров / Под ред. Ф.П. Филина и Ф.П. Сороколетова. М., Л., СПб., 1965-2010. Вып. 1-43.

Хроленко А.Т. Основы лингвокультурологии. Курск, 2009.