**Мотивации получения высшего образования у студентов института экономики и бизнеса УлГУ**

**Древс К.О.**

*Студент*

*Ульяновский Государственный Университет, Факультет Управления, Ульяновск, Россия*

E–mail: DrevsKsenija@mail.ru

Образование, и, прежде всего высшее, играет исключительно важную и всё возрастающую роль в современной жизни нашей цивилизации. Интеллектуальный потенциал нации, который в первую очередь создается системой образования, становится определяющим фактором прогрессивного развития стран и народов.

Однако, современная ситуация в сфере высшего образования характеризуется как болезнь под названием "Синдром высшего образования", то есть стремление к его обязательному получению [1,2].

Мы решили рассмотреть мотивы, побуждающие современную российскую молодёжь к обязательному получению высшего образования. А так же выявить какие проблемы порождает "синдром" высшего образования для самого высшего образования и для общества в целом. Для этого мы провели социологический опрос среди студентов 1,2 и 3 курса Ульяновского государственного университета. Нами была выдвинута гипотеза о том, что студенты все чаще поступают в ВУЗы, только для получения документа о высшем образовании, а не для получения знаний.

Всем респондентам была предложена анкета, состоящая из 10-и вопросов , характерные мотивы поступления в вуз:

1.получение диплома о высшем образовании (корочка)

2.тродустройства на престижную работу

3. учусь по настоянию родителей

4. получение новых знаний

5. познания студенческой жизни

6.расширение социально-общественных связей

7.Получение практического жизненного опыта

8.приобщиться к научной деятельности

9.достижение высокого материального уровня

10.создание условий для карьерного роста

Анализ результатов исследования выявил, что получение диплома (корочки) о высшем образовании и трудоустройство на престижную работу оказались самыми актуальными среди мотивов (30%- получение диплома; 40% - трудоустройство). Что доказывает, выдвинуть нами гипотезу. Сравнив статистические данные с результатами исследования, мы можем сделать вывод, что существует «Синдром высшего образования» у студентов Ульяновского Государственного Университета подтвердился.

 Проведенное исследование даёт нам почву для утверждения, что мотивации студентов при поступление в ВУЗ разнообразны. На их выбор влияет большое количество жизненных условий, например, таких как ценностные ориентиры, разный уровень набора социально-значимых качеств, уровень культурного и семейного воспитания и т.п.

**Литература:**

## А. Егоршин. Возможности сценария (О развитии высшего образования в России) // Высшее образование в России. - №5, 2006. с.35-37.

## М.В. Арапов Бум высшего образования: масштабы причины и следствия // Общественные науки и современность. №6, 2004. с.30-31.