

Секция «Возрастная психология и психология развития»

Психологические детерминанты жизненного пути личности в период ранней юности

Гальчун Яна Владимировна

Студент (бакалавр)

Белгородский государственный национальный исследовательский университет,

Белгород, Россия

E-mail: 823074@bsu.edu.ru

Юношеский возраст сталкивает человека с ситуацией жизненного самоопределения. Задача молодежи на этом этапе предполагает не только определение задач своего жизненного пути, но и организацию работы, направленной на их оптимизацию, на поиск вариантов жизни.

В современной психологии уделяется особое внимание изучению человека как целостной структуры и его взаимодействия с окружающим миром. В соответствие с этим всё основательнее идёт изучение проблемы жизненного пути личности. Данной проблеме были посвящены научные труды ряда отечественных и зарубежных психологов (С.Л. Рубинштейн, Б.Г. Ананьев, А.Н. Леонтьев, К.А. Абульханова-Славская, В.И. Ковалев, Н.А. Логинова, Л.И. Анцыферова, А.А. Кроник а также А. Адлер, К. Юнг, Ш. Бюлер, С. Холл, Э. Эриксон, А. Маслоу, В. Франкл, Р. Мэй, С. Мадди, Коржова Е.Ю. и др.).

Цель работы: выявить психологические детерминанты жизненного пути личности в раннем юношеском возрасте.

Объект исследования: жизненный путь личности.

Предмет исследования: психологические детерминанты жизненного пути личности в раннем юношеском возрасте.

Гипотеза состоит в предположении, что самопонимание, автономность, креативность и индивидуальные психологические особенности являются детерминантами жизненного пути личности.

Для проведения исследования были использованы **методики:** 1) методика А.В. Лазукина (в адаптации Н. Ф. Калина) «Диагностика самоактуализации личности»; 2) «Пятифакторный опросник (Р. МакКрае, П. Коста) диагностики личностных факторов темперамента и характера»; 3) Методика рисуночных метафор «Жизненный путь» И.Л. Соломинкина; 4) Смысложизненные ориентации (Леонтьев Д.А.).

Выборку составили 47 студентов первого курса факультета психологии НИУ «БелГУ», средний возраст 17,9 лет.

Результаты исследования

На основе изученных представлений ряда авторов о жизненном пути личности в период юности **психологическими детерминантами** развития жизненного пути являются смена ведущей деятельности и социальной ситуации развития (вхождение в новую социальную группу, усвоение новых социальных ролей), процесс идентификации и индивидуализации личности, становление устойчивого самосознания и стабильного образа «Я», потребность в дружеском, интимном общении; формирование ценностей и установок [2, 3].

В процессе факторного анализа данных выделена пятифакторная структура, описывающая более 70% объединённой дисперсии («собственный взгляд на свою жизнь» описывает 18,5% дисперсии, «индивидуальные характеристики» - 16,2%, «отношение к своему внутреннему миру» - 14,9%, - «самостоятельность» - 11, 4%, - «интерес» - 9,9% дисперсии).

На данный период времени жизненный путь испытуемых связан с эмоциональными проявлениями своих чувств, творческим подходом к решению различных задач, необходимостью в самостоятельном решении проблем, сензитивностью к своим желаниям и потребностям.

Корреляционный анализ позволил установить корреляцию показателя «жизненный путь» с факторами «индивидуальные характеристики» и «самостоятельность». При анализе методики «Мой жизненный путь» из 45 человек (100%) у 26 человек - высокие результаты по данной методике относительно других испытуемых (58%), 19 человек - средние результаты (42%). Так, у испытуемых оптимистичные надежды на события в будущем, большие планы и реальные представления о пути их осуществления.

Нами был разработан собственный подход к пониманию жизненного пути личности. Мы отталкивались от идей деятельностного подхода А.Н. Леонтьева, субъектно-деятельностного подхода И.С. Рубинштейна и смысло-жизненных ориентаций в понимании Д.А. Леонтьева. Так, общественную природу мотивации человеческой деятельности Рубинштейн связывает с влиянием, которое оказывает на нее оценка. Это обусловленная общественными нормами самооценка и оценка со стороны окружающих[4]. В период ранней юности эта проблема актуальна, т.к. происходит процесс идентификации личности.

В то же время, деятельность личности обусловлена собственными смысло-жизненными ориентациями. Период юности - время тревог и сомнений по разным поводам, один из которых - место юности в этом мире. Поэтому наличие смысло-жизненных ориентаций освобождают человека от переживаний по поводу принятия какого-либо решения [5].

Таким образом, жизненный путь личности в период юности определяется деятельностной активностью, направленной на реализацию поставленных целей и самоактуализацию, на основе смысло-жизненных ориентаций и самосознания.

Источники и литература

- 1) Абульханова К. А., Березина Т.Н. Время личности и время жизни. СПб.: Алетейя, 2001. - 304 с.
- 2) Кон И. С. Психология ранней юности. М.: Просвещение, 1989. - 255с.
- 3) Карпинский К. В. Психология жизненного пути личности. Гродно: ГрГУ им. Я. Купалы, 2002. - 167с.
- 4) Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии - СПб: Издательство «Питер», 2000. – 712с.
- 5) Рослякова Е.Ю. Взаимосвязь видов активности субъекта жизнедеятельности в ранней юности, дис. канд. психол. наук, гос. пед. ун-т им. К.Д. Ушинского, Ярославль, 2009. <http://www.dslib.net/obwaja-psixologia/vzaimosvjaz-vidov-aktivnosti-subekta-zhiznedejatelnosti-v-rannej-junosti.html>
- 6) Сысоева И. В. Психологические особенности формирования личности в юношеском возрасте, дис. канд. психол. наук, институт психологии им. Л. С. Выготского РГГУ, Москва, 2003. <http://nauka-pedagogika.com/psihologiya-19-00-07/dissertaciya-psihologicheskie-osobennosti-formirovaniya-lichnosti-v-yunosheskom-vozraste>