

Секция «Возрастная психология и психология развития»

**Зрелость личности как условие достижения точки акме и её связь с  
экзистенциальной исполненностью**

**Желвицкая Мария Геннадьевна**

*Студент (бакалавр)*

Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики, Кафедра  
психологии управления и юридической психологии, Ростов-на-Дону, Россия

*E-mail: mariyazhelviczkaya@mail.ru*

В современном мире, перед каждым человеком рано или поздно встает проблема ощущения себя и своего места в жизни и острое желание раскрыть полностью заложенный в него потенциал, то есть то, что называется в науке достижением индивидом высшей точки развития-точки акме и ощущением экзистенциальной исполненности. Важнейшим условием для этого служит достижение личностной зрелости.

Наука еще не выработала единого определения понятия «зрелость». С одной точки зрения - это характеристика индивида на различных возрастных этапах, с другой-это характеристика некоего возрастного этапа, с третьей-особенность самой личности. Поскольку нет единого мнения по данному вопросу, существует не так уж много тестовых методик для определения зрелости личности.

В методике, использованной мной в исследовании (Тест-опросник личностной зрелости Ю.З. Гильбуха), зрелость определяется как результат взросления, т.е. качество, зависящее, прежде всего, от возраста, причём это понятие распространяется как на человеческий организм, так и на личность, т.е. на те качества, которые связаны с усвоением моральных норм, принципов межличностного общения, поведения в коллективе и т.д. указывается, что чем старше ребенок, молодой человек или девушка, тем, как правило, выше и уровень личностной зрелости. Однако личностная зрелость не является функцией одного лишь возраста. Многое тут зависит и от конкретных условий, в которых рос и воспитывался данный человек. Поэтому некоторые подростки отличаются уже достаточной личностной зрелостью, тогда как отдельные взрослые и даже пожилые люди в своих взглядах и установках по отношению к важным аспектам человеческих взаимоотношений остаются детьми. Основываясь на общепринятых представлениях, в этом опроснике Гильбух выделил 5 аспектов, составляющих личностную зрелость:

**1. Мотивация достижений.** Под этим термином подразумевается общая направленность деятельности индивида на значимые жизненные цели, стремление к максимально полной самореализации, самостоятельность, инициативность, стремление к лидерству, к достижению высоких результатов в предпринимаемых действиях.

**2. Отношение к своему «Я» («Я» - концепция).** Эта шкала оценивает личность человека по таким характеристикам зрелости, как уверенность в своих возможностях, удовлетворенность своими способностями, темпераментом и характером, своими знаниями, умениями и навыками. Вместе с тем данный аспект предполагает такой существенный параметр поведения, как адекватная самооценка, высокая требовательность к себе, отсутствие самодовольства, скромность, уважение к другим людям. Все эти качества несовместимы с так называемым комплексом неполноценности.

**3. Чувство гражданского долга.** С этим понятием связаны такие качества, как патриотизм, интерес к явлениям общественно-политической жизни, чувство профессиональной ответственности, потребность в общении, коллективизм.

**4. Жизненная установка.** В этот весьма условный термин вкладывают такие обобщенные качества, как понимание относительности всего сущего, преобладание интеллек-

та над чувством, эмоциональную уравновешенность, рассудительность (в противоположность импульсивности).

**5. Способность к психологической близости с другим человеком.** В это понятие включены такие личностные качества, как доброжелательность к людям, эмпатия (способность к чувству и сопереживанию), умение слушать, потребность в духовной близости с другими людьми.

Экзистенциальная исполненность - понятие, появившееся в психологии В. Франкла для описания качества жизни человека в противовес более привычному понятию счастья. «Степень» или «уровень» экзистенциальной исполненности показывает, много ли осмысленного в жизни, как часто человек живет с внутренним согласием, соответствуют ли его сущности его решения и поступки, может ли он вносить хорошее, как он его понимаю, в жизнь. Речь идет не о том, как на самом деле живет человек, а о том, как он полагает, что живет. Тест отображает субъективную оценку человеком своей жизни.

\*\*\*

Проводимое мной на 15 студентах - активистах ЮФУ исследование, ориентировано на выявление зависимостей между экзистенциальной исполненностью и различными аспектами зрелости личности. И сейчас я ставлю своей задачей увеличение выборки для получения более достоверных данных.

### Источники и литература

- 1) <http://cyberleninka.ru/article/n/problema-zrelosti-v-sovremennoy-psihologii#ixzz3TuZBbyoY>
- 2) <http://hrm21.ru/rus/tests/?action=show&id=32963>
- 3) <http://psycabi.net/testy/641-shkala-ekzistentsii-a-lengle-i-k-orgler>
- 4) [http://www.marsexx.ru/psychology/frankl-chelovek\\_v\\_poiskah\\_smisla.html#276](http://www.marsexx.ru/psychology/frankl-chelovek_v_poiskah_smisla.html#276)

### Слова благодарности

Большое спасибо моему научному руководителю Черновой А.А. за то, что она предложила настолько интересную тему для исследования